



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Estudios regionales I  |
| Código                 | E000000994   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>  |
| Impartido en           | Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Tercer Curso]<br>Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Segundo Curso]<br>Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso]<br>Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internat. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 6,0 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)  |
| Departamento / Área    | Departamento de Relaciones Internacionales<br>Departamento de RI: Área de la Materia - Estudios Regionales   |
| Descriptor             | Introducción a las principales variables económicas, políticas y de seguridad de Asia-Pacífico   |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Ignacio José Ramos Riera                   |
| Departamento / Área   | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Correo electrónico    | tachisj@comillas.edu                       |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Mario López Areu                           |
| Departamento / Área   | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Despacho              | Sala de profesores Cantoblanco             |
| Correo electrónico    | mlopeza@comillas.edu                       |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación  |
| Asia-Pacífico se ha constituido como una de las regiones más dinámicas en el mundo. Este cambio está |



motivado por aspectos tales como el alto crecimiento económico de buena parte de la región durante las últimas tres décadas. Otras razones para esta creciente importancia es su posición geoestratégica, su gran número de problemas internos y externos y las repercusiones globales de estos conflictos. Todo ello hace de Asia-Pacífico una región crucial para estudiar y entender el presente y futuro de las relaciones internacionales y el poder político y económico global. Por ello, esta asignatura ayudará a entender la evolución y dinámica de las actuales relaciones internacionales en el área y ayudará a analizar con precisión los cambios que se están produciendo. Con este objetivo, la asignatura "Estudios regionales: Asia" está dividida en varias áreas temáticas, cubriendo diferentes temas y problemas. El objetivo es explicar las diferentes etapas y las grandes transformaciones históricas que han ocurrido en Asia-Pacífico junto con el análisis de la realidad actual en las esferas política, económica y de seguridad.

## Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <b>CGI01</b> | Capacidad de análisis y síntesis                          |  |
|              | <b>RA1</b>  | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos                        |
|              | <b>RA2</b>  | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos               |
| <b>CGI02</b> | Capacidad de organización y planificación                 |  |
| <b>CGI03</b> | Conocimientos básicos del área de estudios                |  |
|              | <b>RA3</b>  | Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación                   |
| <b>CGP15</b> | Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad |  |
|              | <b>RA1</b>  | Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza |
| <b>CGP16</b> | Trabajo en un contexto internacional                      |  |
| <b>CGS23</b> | Comprensión de culturas y costumbres de otros países      |  |
|              | <b>RA2</b>  | Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales                                  |
| <b>CGS24</b> | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma      |  |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>CGS25</b>       | Preocupación por la calidad   |  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |  |
| <b>CE20</b>        | Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo |  |
|                    | <b>RA13</b>   | Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Asia en la actualidad |
|                    | <b>RA14</b>   | Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Asia   |
|                    | <b>RA15</b>   | Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos          |
|                    | <b>RA16</b>   | Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Asia y el resto del mundo.                        |
|                    | <b>RA17</b>   | Puede analizar las relaciones económicas, sociales y políticas que han surgido en Asia                                 |
|                    | <b>RA18</b>   | Está familiarizado con las claves culturales asiáticas   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema I: Introducción

-Variables definitorias de Asia-Pacífico

#### Tema II: India

-Sistema político indio

-Trasformación económica de India

-Factores de inestabilidad en India

#### Tema III: Península coreana

-Variables definitorias de Corea del norte

-Relaciones intercoreanas 1945-actualidad

#### Tema IV: Japón

-Evolución política y económica del Japón desde 1945 hasta la actualidad



-Elementos de inseguridad en Japón: el impacto de las nuevas amenazas a la seguridad

### Tema V: China

- Sistema político en China
- Desarrollo económico y emergencia geopolítica
- Amenazas externas e internas

### Tema VI: Sudeste Asiático

- Características estructurales del Sudeste Asiático
- Viejas y nuevas amenazas a la seguridad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor y mediante la realización de trabajos individuales sobre un tema de la realidad asiática.

#### Metodología No presencial: Actividades

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor y mediante la realización de trabajos individuales sobre un tema de la realidad asiática.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                       |  |                                |                                  |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Lecciones de carácter expositivo         | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Trabajos individuales/grupales | Exposición individuales/grupales |
| 40.00                                    | 6.00   | 10.00                          | 4.00                             |
| HORAS NO PRESENCIALES                    |  |                                |                                  |
| Estudio personal y documentación         |  |                                |                                  |
| 90.00                                    |  |                                |                                  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b> |  |                                |                                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación   | Peso |
|---|---|------|
| Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. | Dominio de los conocimientos.<br>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.<br>- Claridad y concisión de la exposición | 50   |
| -Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas a determinar por el profesor.                 | -Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.<br>-Originalidad<br>-Capacidad analítica                         | 20   |
| -Participación y asistencia del alumno.   | -Participación en clase<br>- Asistencia<br>-Comportamiento en clase   | 10   |
| -Elaboración de un trabajo final sobre un tema acordado con el profesor.                                  | -Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.<br>-Originalidad<br>-Capacidad analítica                         | 20   |

## Calificaciones

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

ACHARYA, Amitav. The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region (Cornell University Press, 2013). 7



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

AHMED, Akbar S. Jinnah, Pakistan and Islamic identity. The Search for Saladin (Routledge 1997).

AYSON, Robert. Asia's security (Palgrave Macmillan, 2015).

ALLWORTH, E., The Modern Uzbeks, from the Fourteenth Century to the Present. A Cultural History (Hoover Institution Press, 1990).

BEAL, Tim. North Korea: the struggle against American power (Pluto Press, 2005).

BEESON, Mark. Regionalism and globalization in east Asia: Politics, security and economic development (Palgrave Macmillan, 2ª ed, 2014). 7

BROWN, Judith, Modern India. The origins of an Asian Democracy (Oxford University Press, 1994). BURUMA, Ian. Inventing Japan 1853-1964 (The Modern Library, 2004).

CHRISTENSEN, Thomas J. The China challenge: Shaping the choices of a rising power (W.W. Norton, 2015).

COHEN, Stephen. India: Emerging power (The Brookings Institution Press, 2001). Davidson Lawrence, Islamic Fundamentalism: an introduction, Greenwood Press, de editores, Madrid, 1996

DJALILI, Mohamed-Reza y KELLNER, Thierry. La nueva Asia Central. Realidades y desafíos (Bellaterra, 2003).

EMMERSON, Donald K., ed. Hard choices: Security, democracy, and regionalism in southeast Asia (The Brookings Institution Press, 2008).

FUNABASHI Yoichi, ed. Examining Japan's Lost Decades (Routledge, 2015).

GILLEY, Bruce. The nature of Asian politics (Cambridge University Press, 2014). GUHA, Ramachandra. India after Gandhi: The history of the world's largest democracy (Harper, 2008).

HAGERTY, Devin T. The Consequences of Nuclear Proliferation. Lessons from South Asia (The MIT Press, 1998). HASAN, Mushirul. Legacy of a Divided Nation. India's Muslims since independence (Hurst & Co 1997). KINGSTON, Jeff. Contemporary Japan: history, politics, and social change since the 1980s (Wiley-Blackwell, 2011).

KHILNANI, Sunil. The idea of India (Farrar, Straus & Giroux, 1998).

KISSINGER, Henry. On China (Penguin, 2011).

MACDONALD, Scott B. y LEMCO, Jonathan. Asia's rise in the 21st century (Praeger, 2011). MEYER, Karl E.. Las cenizas de los imperios. La lucha por la supremacía en el corazón de Asia (Almed 2010).

MILLER, Alice L. and WICH, Richard. Becoming Asia: Change and continuity in Asian international relations since World War II. (Stanford University Press, 2011).

MOHAN, C. Raja. Crossing the Rubicon: The shaping of India's new foreign policy (Palgrave Macmillan, 2004).

NATHAN, Andrew and SCOBELL, John. China's search for security (Columbia University Press, 2012).

OBERDOFER, Don [updated by Bob CARLIN]. The two Koreas: A contemporary history (Basic Books, 2013).



PANT, Harsh. China's rising global profile : the great power tradition (Sussex Academic Press, 2011).

RASHID, Ahmed. Descenso al Caos (Península, 2009). The Resurgence of Central Asia. Islam or Nationalism? (Zed Books, 1994). Yihad. El auge del islamismo en Asia Central (Península 2002). SAICH, Tony. Governance and politics of China (Palgrave Macmillan, 3ª ed. 2011).

SAMUELS, Richard J. Securing Japan: Tokyo's grand strategy and the future of east Asia. Ithaca: (Cornell University Press, 2007).

SANDBY-THOMAS, Peter. Legitimizing the Chinese communist party since Tiananmen : a critical analysis of the stability discourse (Routledge, 2011).

SCHELL, Orville and DELURY, John. Wealth and power: China's long march to the twenty-first century (Little, Brown, 2013). 8

SCHOFIELD, Victoria. Kashmir in Conflict: India, Pakistan and the Unending War (I.B.Tauris, 2003).

SHAMBAUGH, David and YAHUDA, Michael, eds. The international relations of Asia. (Rowman & Littlefield, 2ª ed, 2014)

SÖDERBERG, Marie. Changing power relations in Northeast Asia: implications for relations between Japan and South Korea (Routledge, 2011).

STUDWELL, Joe. How Asia works (Profile Books, 2013).

VV AA. El auge de Asia: implicaciones estratégicas. Cuadernos de Estrategia núm. 143 (Instituto Español de Estudios Estratégicos, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2010).

WESTAD, Orne. Restless Empire: China and the world since 1750 (Basic Books, 2012). YAHUDA, Michael. The international politics of the Asia-Pacific (Routledge, 3ª ed., 2011).

## Bibliografía Complementaria

recursos webs:

[www.casaasia.es](http://www.casaasia.es)

<http://www.jpff.go.jp/sp/index.html> <http://www.anuarioasiapacifico.es/>

<http://www.iberiasia.org/>

<http://www.asiacentral.es/> <http://www.rsis.edu.sg/>

<http://www.asiasource.org> <http://www.cnn.com/asianow>

<http://www.isop.ucla.edu/eas/web/site-resources.htm> <http://www.anu.edu.au/asianstudies>

<http://www.asiasociety.org/publications/asianupdates.html> <http://eurasia.nias.ku.dk/agenda/>

<http://www.soas.ac.uk/>

<http://www.iias.nl> <http://www.lusoforum.org> <http://www.csis.org/>

<http://asnic.utexas.edu/asnic/stdyabrd/StdYabrdAsia.html>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

<http://rspas.anu.edu.au/cscsd/> <http://www.irri.org>

<http://www.connections.com.hk>

<http://www.agora.stm.it/politic> 9

<http://iiias.leidenuniv.nl/gateway/institutional/booksell>.

html <http://www.asiasociety.org>

[http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map\\_collection/asia.html](http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/asia.html)

<http://www.atimes.com>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)