



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Política Exterior de la Unión Europea
Código	E000005162
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales Departamento de RI: Área de la Materia - Política Exterior y Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura Política exterior de la Unión Europea tiene como objetivo analizar la dimensión internacional de la Unión Europea y su acción política en este ámbito, a partir de los desarrollos institucionales y políticos que han tenido lugar desde 1992. Su estudio se abordará desde tres ámbitos de análisis: la UE como actor internacional en un mundo globalizado, su estructura institucional, marco político e instrumentos de actuación; y su rol a la hora de interactuar con otros actores internacionales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Benedicto Solsona
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mbenedicto@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Proporcionar una comprensión del comportamiento internacional de la Unión Europea en el seno de la compleja transformación en que se encuentran sumidas las Relaciones Internacionales en el mundo actual. Además, se abordará el efecto que tiene la política exterior de la UE en el sistema internacional, sus actores y estructura institucional, su efectividad, coherencia y visibilidad en el nuevo orden mundial.
<b>Prerequisitos</b>



No hay requisitos previos

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.



	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CGI09</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	<b>RA3</b>	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
<b>CGP11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	<b>RA3</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGP14</b>	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	<b>RA2</b>	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	<b>RA3</b>	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
		Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una



	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural, social como un elemento humano, como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGP17</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	<b>RA2</b>	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	<b>RA3</b>	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	<b>RA4</b>	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	<b>RA5</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación



	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>CGS21</b>	Capacidad para generar nuevas ideas	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CGS22</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	<b>RA2</b>	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	<b>RA3</b>	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza



	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	<b>RA1</b>	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	<b>RA2</b>	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	<b>RA3</b>	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	<b>RA4</b>	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	<b>RA5</b>	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
<b>CE15</b>	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	<b>RA1</b>	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	<b>RA2</b>	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	<b>RA3</b>	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones
<b>CE16</b>	Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional	
	<b>RA1</b>	Conoce las líneas fundamentales y áreas prioritarias de la política exterior de España desde 1976
	<b>RA2</b>	Conoce la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral



	<b>RA3</b>	Está familiarizado con la definición de la actual doctrina y política de defensa de España; sabe interpretar las implicaciones directas e indirectas sobre la acción exterior del país.
	<b>RA4</b>	Identifica cuestiones actuales de asuntos internacionales de importancia para España, en las relaciones con Europa y otros países.
	<b>RA5</b>	Conoce el papel de la política cultural como parte de la política exterior, y la imagen de España a nivel mundial.
<b>CE17</b>	Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo
	<b>RA2</b>	Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos
	<b>RA3</b>	Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales
	<b>RA4</b>	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España
<b>CEMDD14</b>	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	<b>RA1</b>	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	<b>RA2</b>	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración
	<b>RA3</b>	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	<b>RA4</b>	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	<b>RA5</b>	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.
<b>CEMDD15</b>	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
	<b>RA1</b>	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
	<b>RA2</b>	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión



	<b>RA3</b>	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
	<b>RA4</b>	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD
<b>CEMPESI1</b>	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América	
	<b>RA1</b>	Desarrolla una argumentación teórica fundamentada empíricamente acerca de las principales áreas de la política exterior estadounidense
	<b>RA2</b>	Conoce y valora los elementos fundamentales de la política exterior estadounidense desde el final de la guerra fría
	<b>RA3</b>	Comprende los principales intereses estratégicos y las prioridades de los Estados Unidos en las distintas áreas geopolíticas del mundo
	<b>RA4</b>	Conoce la política exterior estadounidense en relación con áreas geopolíticas esenciales (Europa, Rusia, China, Japón, etc.).
<b>CEMPESI2</b>	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	
	<b>RA1</b>	Es capaz de valorar críticamente la influencia de la religión y de las creencias en las Relaciones Internacionales
	<b>RA2</b>	Entiende la importancia de los fundamentalismos religiosos como actores no estatales
	<b>RA3</b>	Conoce la contribución de la religión al conflicto pero también a la reconciliación, y el impacto creciente de las religiones transnacionales
<b>CEMPESI3</b>	Valoración del papel de los medios de comunicación en las Relaciones Internacionales	
	<b>RA1</b>	Comprende la influencia creciente de los medios de comunicación en las relaciones políticas, económicas y culturales
	<b>RA2</b>	Comprende y matiza en qué medida el ejercicio y los mecanismos internacionales del poder pueden considerarse como cada vez más culturales o influidos por los medios en la actualidad
<b>CEMPESI4</b>	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	<b>RA1</b>	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios





	<b>RA2</b>	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración
	<b>RA3</b>	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	<b>RA4</b>	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	<b>RA5</b>	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas
<b>CEMPESI5</b>	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés	
	<b>RA1</b>	Entiende los procesos de globalización e integración económica, el papel de la tecnología, así como la incidencia de los factores institucionales y demográficos en el crecimiento económico
	<b>RA2</b>	Es capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales de la globalización desde criterios racionales
	<b>RA3</b>	Conoce y analiza las claves de los principales retos geopolíticos en diversos escenarios regionales
<b>CEMPESI6</b>	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	
	<b>RA1</b>	Conoce las implicaciones ecológicas del desarrollo económico
	<b>RA2</b>	Identifica los principales retos para hacer compatibles crecimiento económico con sostenibilidad y ecología.
	<b>RA3</b>	Conoce el funcionamiento y papel de las agencias internacionales dedicadas al desarrollo sostenible
	<b>RA4</b>	Está familiarizado con la agenda internacional en términos de desarrollo y respeto medioambiental y reconoce las causas de sus limitaciones
<b>CEMPESI7</b>	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
	<b>RA1</b>	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
	<b>RA2</b>	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión



<b>RA3</b>	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
<b>RA4</b>	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque I: Fundamentos de la Política Exterior de la UE

##### **Tema 1: Introducción a la Política Exterior de la Unión Europea.**

- 1.1. Fundamentos de la Política Exterior de la Unión Europea.
- 1.2. De la CE a la UE. La ampliación de la UE
- 1.3. De las relaciones exteriores a la Cooperación Política, la PESD y la PESC.
- 1.4. El método comunitario (comercio) y el método intergubernamental ( diplomacia, seguridad y defensa)

##### **Tema 2: La UE como actor de la sociedad internacional**

- 2.1. La Sociedad Internacional y la reestructuración del poder político en un mundo globalizado
- 2.2. La Política Exterior Común como instrumento de la presencia de Unión Europea en el mundo.

##### **Tema 3: Origen y desarrollo de la Política Exterior de la UE**

- 3.1. El origen de la Política Exterior Común.
- 3.2. La PEC en el Tratado de la Unión Europea: La división entre pilares.
- 3.3. Desarrollo de la Política Exterior Común

#### Bloque II: Desarrollo de la Política Exterior de la UE

##### **Tema 4: La Política Exterior en el Tratado de Lisboa.**

- 4.1. Un nuevo marco político: unidad, coherencia, eficacia y visibilidad.
- 4.2. Las nuevas instituciones de la Política Exterior Común:
  - Presidente del Consejo Europeo.
  - El Alto Representante de la UE para los Asuntos Exteriores y la Política de Seguridad/Vicepresidente de la Comisión Europea.
  - El Servicio de Acción Exterior (SEAE).



4.3. La toma de decisiones en la Política Exterior Común.

## **Tema 5. La Política Común de Seguridad y Defensa**

5.1. Los orígenes y desarrollo de la Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD) (1999-2009)

5.2. La Política Común de Seguridad y Defensa en el Tratado de Lisboa (I): El desarrollo de la PCSD.

5.3. La PCSD (II): el avance hacia la defensa propia.

5.4. El documento Solana: riesgos y amenazas. Su revisión

5.5. La cooperación en materia de capacidades.

5.6. Capacidades civiles. La gestión civil de crisis.

5.7. Capacidades militares. Operaciones de mantenimiento de la paz.

5.8 La Estrategia global sobre política exterior y de seguridad

## **Tema 6. Dimensión externa de las políticas comunes de la UE**

6.1. La política comercial

6.2. La política de cooperación para el desarrollo y la ayuda humanitaria.

6.3. La política energética y medioambiental.

6.4. La política de inmigración

6.5. Multilateralismo y derechos humanos

## **Tema 7. La Política Europea de Vecindad.**

7.1. Una asociación hacia el este

7.2. Europa oriental y el Cáucaso meridional (Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Ucrania)

7.3. Mediterráneo y Oriente Medio

-Del Proceso de Barcelona al UPM

-Primavera Árabe

-Proceso de paz en Oriente Medio

-Programa nuclear iraní



## **Tema 8. Relaciones con otros actores globales y regionales**

- 8.1. La UE y las relaciones transatlánticas: cumbres, OTAN, la división europea en Irak, de Obama a Trump
- 8.2. La UE y Rusia: seguridad y energía. El problema de Ucrania.
- 8.3. La Unión Europea y América Latina
- 8.4. La Unión Europea y China

## **Tema 9. La incipiente Diplomacia Pública en la UE**

- 9.1. El objetivo de la diplomacia pública europea
- 9.2. Una sola voz en el mundo
- 9.3. El SEAE y el Alto Representante de la UE
- 9.4. Una reflexión sobre la estrategia para la diplomacia pública de la UE
  - 9.4.1. Delegaciones con recursos humanos y financieros dispares
  - 9.4.2. La oportunidad de la diplomacia cultural
  - 9.4.3. El papel de los medios
  - 9.4.5. Una mayor coordinación
  - 9.4.6. La marca Europa

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

##### **1. Lecciones de carácter Expositivo (AF1)**

El profesor impartirá clases teóricas donde expondrán los puntos fundamentales de la política exterior de la UE

##### **2. Estudio personal y documentación (AF5)**

Los alumnos tendrán que realizar una serie de lecturas previas al estudio de cada uno de los temas del programa, lo cual propiciará preguntas y reflexiones por su parte, que serán estimuladas por el profesor como parte inherente al desarrollo de la asignatura.

**3. Ejercicios prácticos/resolución de conflictos (AF2)** Se dedicará una sesión a realizar una simulación del funcionamiento de un organismo internacional, para cuya preparación los alumnos deberán realizar la correspondiente preparación a través de su trabajo en grupo, lecturas y tutorías.

**4. Trabajos individuales/grupales (AF3)** A lo largo del desarrollo de la asignatura, se fomentará el debate razonado por parte de los alumnos en torno a los temas tratados.



## Metodología No presencial: Actividades

### 1. Estudio personal y documentación (AF5)

Lecturas. El alumno deberá analizar los materiales relativos a la preparación de las clases, así como el material necesario para la preparación de un trabajo de contenido teórico así como otras actividades previstas, bajo la supervisión del profesor.

### 2. Ejercicios prácticos de resolución de problemas (AF2)

El profesor planteará una serie de casos prácticos relacionados con PESC. Estos trabajos se realizarán en grupo.

### 3. Trabajos Individuales/grupales (AF3)

Ensayo Breve. A lo largo del curso, los alumnos deberán realizar un ensayo breve de carácter obligatorio -a propuesta del profesor- sobre temas/libros relacionados con la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	
30.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Exposición individuales/grupales	
60.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>EXAMEN</b> Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	-Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %
<b>RECENSIÓN DE LIBRO</b>	REFLEXIÓN CRÍTICA (no es un resumen) DE 1.200 PALABRAS DEL LIBRO SELECCIONADO comparando con otros autores, libros o teorías. O análisis crítico de cuestiones o conceptos de la obra	



<p>Revisión crítica de un libro. Actividad individual que se cargará en el campus virtual en la fecha indicada.</p>	<p>seleccionada.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad de síntesis</li><li>-Capacidad de relacionar conceptos, autores y teorías</li><li>-Capacidad crítica</li></ul>	<p>10 %</p>
<p><b>SIMULACIÓN O JUEGO DE ROL</b></p> <p>Ejercicio de juego de roles, en grupos, que simula una reunión internacional (Consejo Europeo) sobre la política migratoria de la UE y el problema de los refugiados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada grupo representará a un estado miembro y tendrá que defender sus propios intereses, utilizando la mejor estrategia posible.</li></ul> <p>Estados miembros a elegir : España, Grecia, Hungría, Polonia, Alemania, Francia, Austria, República Checa, Eslovaquia, Italia,</p> <p>El día de la presentación tendrá que darme en mano las pautas de su posición (máximo 3 o 4 páginas)</p> <p>Los estudiantes en grupos de 5 representarán un papel en la negociación del Consejo Europeo de la política de inmigración que se llevará a cabo para aliviar la crisis de refugiados en la UE.</p> <p><b>Objetivos a lograr:</b></p> <p>Negociar cuotas de reubicación de refugiados si es posible</p> <p>Vea cómo acordar acuerdos de readmisión para inmigrantes económicos con terceros países.</p> <p>Implementar medidas sobre inmigración europea (guardias fronterizos, Frontex, visas, medidas de integración, etc.)</p> <p>¿Es posible mantener Schengen - qué hacer</p> <p>Encontrar un acuerdo sobre inmigración y</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trabajo en equipo</li><li>-Capacidad de análisis</li><li>-Claridad y concisión en la exposición oral</li><li>-Capacidad de relacionar conocimientos</li></ul>	<p>15 %</p>



refugiados a nivel de la UE		
<p><b>Policy paper y presentación oral</b></p> <p>-Trabajo escrito: máximo 12 páginas (no incluye referencias y bibliografía),</p> <p>Actividad grupal sobre problema o situación de política exterior o de defensa de la UE dirigida a la Alta/o Representante de la UE: Máximo 12 páginas</p> <p>- Presentación oral</p> <p>Los <b>elementos básicos del policy paper</b> deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descripción del contexto e importancia del problema.</li><li>• Discusión de una gama de opciones de políticas.</li><li>• Una recomendación de política</li></ul> <p><b>Sugerencias</b> para escribir análisis de políticas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o resumen</li><li>o Introducción</li><li>o Importancia de un tema específico.</li><li>o Definición de términos clave</li><li>o Interesados ??clave</li><li>o Áreas políticas clave que necesitan análisis y resolución</li><li>o Descripción general del conocimiento actual</li><li>o Revisión de la literatura sobre el tema, incluyendo fuentes impresas y electrónicas.</li><li>o Política existente relacionada con el tema</li><li>o Los instrumentos de política legislativa, judicial y reguladora más importantes.</li><li>o Conclusiones y recomendaciones..</li><li>o referencias: estilo APA</li></ul> <p>-Presentación oral de 20 minutos. Se puede usar powepoint, prezi, videos, etc.</p> <p>...</p>	<p>-Trabajo en equipo</p> <p>-Capacidad de análisis</p> <p>-Claridad y concisión en la exposición oral</p> <p>-Capacidad de relacionar conocimientos</p>	<p>20 %</p>



<b>Asistencia y participación</b> en las clases teóricas y jornadas prácticas y conferencias de personas externas.	Capacidad de debate y oratoria. <i>Hace valoraciones propias y críticas</i>	5 %
--	--	-----

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Keukeleire, S. & T. Delreux, *The Foreign Policy of the European Union*, 2nd edition, Palgrave Macmillan, 2014.

Biscop, S. *European Strategy in the 21st Century. New Future for Old Power*, 1st Edition  
Routledge. 2018.

Cameron, F., *An Introduction to European Foreign Policy*, 2nd edition, London, Routledge, 2012.

Elfriede Regelsberger, Philippe de Schoutheete de Tervarent, Wolfgang Wessels. *Foreign policy of the European Union : from EPC to CFSP and beyond*. Editorial: Boulder ; London : Lynne Rienner, 1997.

Barbé, e. (Dir.), 2014. *La Unión Europea en las relaciones internacionales*, Madrid, Tecnos,

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco (coord.), 2011. *La diplomacia común europea: el servicio europeo de acción exterior*, Madrid, Marcial Pons,

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco y GUINEA LLORENTE, Mercedes, 2010. *La Europa que viene: El Tratado de Lisboa*, Madrid, Marcial Pons, (2ª ed.).

BARBÉ, Esther y HERRANZ, Anna (eds.), , 2007. *Política Exterior y Parlamento Europeo. Hacia el equilibrio entre democracia y eficacia*, Barcelona, Oficina del Parlamento Europeo BATALLER,

Francisco y JORDÁN GALDUF, Josep M<sup>a</sup>, 2005. *La dimensión exterior de la Unión Europea*, Madrid, Civitas

### Bibliografía Complementaria

Jorgensen, K.E., Aarstad, K.A., Drieskens, E., Laatikainen, K. and B. Tonra (eds.), *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, London, Sage, 2015.

Witzleb, N., Martínez, A., and P. Winand (eds.), *The European Union and Global Engagement Institutions, Policies and Challenges*, Cheltenham, Edward Elgar, 2015.

Jones, E. & van Genugten, S. (eds.) (2013). *The Future of European Foreign Policy*. Abingdon: Routledge.





Govaere, I., Lannon E., van Elsuwege, P. & A. Stanislas (eds.), *The European Union in the World: Essays in Honour of Marc Maresceau*, Martinus Nijhoff, 2013

Telò, M. & F. Ponjaert (eds.), *The EU's Foreign Policy: What Kind of Power and Diplomatic Action?*, Aldershot, Ashgate, 2013.

Bindi, F. (ed.), *The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World*, 2nd edition, Washington, Brookings Institution Press, 2012.

Mahncke, D. & S. Gstöhl (eds.), *European Union Diplomacy: Coherence, Unity and Effectiveness*, Cahiers du Collège d'Europe/College of Europe Studies, Vol. 15, Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, 2012.

Batora, J. & M. Mokre (eds.), *Culture and External Relations: Europe and Beyond*, Oxford, Ashgate, 2011.

Gnesotto, N., *L'Europe a-t-elle un avenir stratégique?*, Paris, Armand Colin Editions, 2011.

Hill, C. & M. Smith (eds.), *International Relations and the European Union*, 2nd edition, Oxford, Oxford University Press, 2011.

Koutrakos, P. (ed.) (2011). *European Foreign Policy: Legal and Political Perspectives*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

Krossa, A. S. (ed.), *Europe in a Global Context*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011.

De Vasconcelos, A., *A Strategy for EU Foreign Policy*, Paris, Institute for Security Studies, 2010.

Youngs, R., *The EU's Role in World Politics: A Retreat from Liberal Internationalism*, London, Routledge, 2010.

Egan, M., Nugent, N., & Paterson, W. (eds.). *Research Agendas in EU Studies. Stalking the Elephant*. Palgrave, 2010.

Gamble, A. & D. Lane (eds.), *The European Union and World Politics*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2009.

Smith, K., *European Union Foreign Policy in a Changing World*, 2nd edition, Cambridge, Polity Press, 2008.

Orbie, J. (ed.), *Europe's Global Role: External Policies of the European Union*, Aldershot, Ashgate, 2008.

Casarini, N. & C. Musu (eds.), *European Foreign Policy in an Evolving International System: The Road towards Convergence*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.

Bretherton, C. & J. Vogler, *The European Union as a Global Actor*, 2nd edition, London, Routledge, 2006.

Mahncke, D., A. Ambos & C. Reynolds (eds.), *European Foreign Policy: From Rhetoric to Reality*, Oxford, Peter Lang Verlag, 2004.

Smith, M. E., *Europe's Foreign and Security Policy: The Institutionalization of Cooperation*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

Carlsnaes, W., H. Sjursen & B. White (eds.), *Contemporary European Foreign Policy*, London, Sage



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Publishers, 2004.

Tonra, B. & T. Christiansen, (eds.), *Rethinking European Union Foreign Policy*, London, Sage Publishers, 2004.

Knodt, M. & S. Princen (eds.), *Understanding the European Union's External Relations*, London, Routledge, 2003.

Smith, H., *European Union Foreign Policy: What it is and what it does*, London, Pluto Press, 2002.

Ginsberg, R. H., *The European Union in International Politics: Baptism by Fire*, New York, Rowman & Littlefield Publishers, 2001.

Hill, C. & K. Smith, *European Foreign Policy: Key Documents*, London, Routledge, 2000.

Nuttall, S., *European Foreign Policy*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)