



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía Social
Código	E000006978
Título	Grado en Trabajo Social
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	María Luisa Gil Payno
Horario	Viernes de 10.30 a 12.30
Horario de tutorías	Escribir correo a: mlgil@comillas.edu
Descriptor	Conocer y comprender los fundamentos de la economía como ciencia social y su aplicabilidad al análisis de la cohesión social. Animar el manejo de criterios económicos para el análisis de situaciones y comportamientos sociales, así como para el diseño de actuaciones de intervención política y social.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Luisa Gil Payno
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mlgil@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura pretende que el alumnado adquiera el marco conceptual básico para entender el funcionamiento de una economía, su aplicación al análisis de la realidad social y económica y sus implicaciones en términos de cohesión social. Se hace imprescindible, además, disponer de herramientas para la revisión crítica de lo que a menudo se presenta como determinismos de carácter económico, para lo que es importante disponer de un aparato básico conceptual que fundamenta el carácter social de la realidad económica. Con ello el alumnado aumenta sus competencias y conocimientos sobre la inexcusable dimensión social de la economía, por la que discurrirán la mayor parte de sus carreras y entornos profesionales.</p>



En resumen, se pretende que el alumnado disponga de un aparato conceptual básico y plural en materia de economía general, y de la Economía social en particular, que permita comprender y manejar con soltura las principales implicaciones y prácticas sociales.

Prerequisitos

Los propios de la titulación

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma



	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
		Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
CG14	Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	
	RA1	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	RA2	Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	RA4	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
	RA5	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	RA6	Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés



CG19	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	RA2	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
ESPECÍFICAS		
CE02	Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas	
	RA1	Conoce el marco conceptual básico para entender el funcionamiento de una economía.
	RA2	Adquiere una visión global de la influencia del sistema económico y su globalización en las problemáticas sociales.
	RA3	Conoce y comprende los instrumentos económicos elementales para aplicarlos en su ejercicio profesional.
CE15	Conocer, analizar, y diseñar políticas de bienestar social, que favorezcan el desarrollo de sistemas de recursos sociales, participando en la dirección y gestión de éstos, mediante la aplicación de criterios de calidad.	
	RA1	Identifica y comprende las bases conceptuales y los instrumentos económicos fundamentales de la intervención del sector público en la economía.
	RA2	Identifica y comprende las bases conceptuales y los instrumentos y agentes económicos de la economía social
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	RA1	Es sensible al modo cómo las decisiones económicas de hogares, empresas y sector público inciden en las necesidades y problemáticas sociales
	RA2	Conoce e identifica las características de comportamientos económicos de hogares, empresas y sector público socialmente responsables.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Tema 1: Introducción al análisis económico

¿Qué es la economía y de qué se ocupa? Los agentes económicos. La producción de bienes a través de factores productivos. El sistema económico actual.

Tema 2. Rasgos básicos del funcionamiento de la economía mundial

El proceso de globalización económica. La globalización productiva. Las transformaciones en el comercio internacional. Finanzas en la globalización. Empresas transnacionales.

Tema 3: Estructura económica y estudio de las desigualdades

Desigualdad económica y concentración de riqueza. Evolución de la desigualdad. Indicadores de desigualdad y exclusión social (Gini, Palma, AROPE)

BLOQUE 2: ECONOMÍA SOCIAL Y ENFOQUES Y PRÁCTICAS RELACIONADAS

Tema 4. Otras economías, otras empresas

Economía Ecológica y los límites del crecimiento material. Economía feminista: la sostenibilidad de la vida en el centro de la economía. Empresas, derechos humanos y democracia

Tema 5. La Economía social

¿Qué es la economía social? Origen y desarrollo de la economía social. Las organizaciones de la economía social: revisión conceptual y análisis comparativo. La economía social en la Unión Europea. La economía social en España. Experiencias de Economía social. Fortalezas, debilidades y desafíos de la economía social

Tema 6. Enfoques y prácticas relacionadas con la Economía social

El tercer sector y el sector no lucrativo. La Economía social y solidaria. Experiencias de Economía social y solidaria. Fortalezas, debilidades y desafíos de la economía social y solidaria

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El objetivo del curso es que el alumnado conozca los fundamentos básicos del funcionamiento de la economía y sus principales implicaciones en términos sociales; desarrolle capacidad de analizar críticamente la realidad económica y social actual; y comprenda el concepto de economía social, su origen, aportes y principales desafíos en el contexto global.

Para ello, en el desarrollo de la asignatura se combinará una metodología de trabajo presencial y no



presencial. Asimismo, se utilizará una metodología participativa tratando en todo momento de promover la participación y aprendizaje activo del alumnado.

Durante la impartición de clases magistrales se presentarán los fundamentos teóricos de la materia, así como experiencias prácticas con el fin de proporcionarles los conocimientos básicos necesarios para poder realizar el trabajo personal correspondiente durante el curso. Asimismo se realizarán seminarios, talleres y debates basados tanto en los conceptos como en las experiencias del alumnado a partir de la lectura de textos de referencia y de actualidad. Además se realizarán ejercicios prácticos que permitan aterrizar y consolidar los contenidos planteados en las sesiones teóricas.

Finalmente, los y las estudiantes deberán realizar un trabajo en grupo, que será presentado en el aula, sobre los contenidos tratados en los diferentes temas con el objetivo de profundizar sobre aspectos particulares de los mismos.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales : Presentación de teoría y experiencias prácticas

Seminarios y talleres: Lectura de artículos y debates en el aula basados tanto en los conceptos como en iniciativas y experiencias de Economía social y Economía social y solidaria; dinámicas y ejercicios prácticos.

Ejercicios prácticos: Lectura y análisis de artículos y experiencias e iniciativas de Economía social y Economía social y solidaria

Trabajos grupales: realización y presentación oral de trabajos realizados en grupo sobre los contenidos tratados en los diferentes temas con el objetivo de profundizar sobre aspectos particulares de los mismos o sobre alguna iniciativa o experiencia de Economía social y Economía social y solidaria

Metodología No presencial: Actividades

Ejercicios prácticos: Lectura y análisis de artículos y experiencias e iniciativas de Economía social y Economía social y solidaria

Trabajos grupales: realización y presentación oral de trabajos realizados en grupo sobre los contenidos tratados en los diferentes temas con el objetivo de profundizar sobre aspectos particulares de los mismos o sobre alguna iniciativa o experiencia de Economía social y Economía social y solidaria.

Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución	Seminarios y talleres	Trabajos



	de problemas	(casos practicos)	grupales
20.00	4.00	4.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	
4.00	35.00	21.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	<p>Dominio de los conceptos teóricos impartidos.</p> <p>Capacidad de interrelacionar conceptos y variables.</p> <p>Habilidad para aplicar conceptos al análisis de situaciones y casos prácticos y concretos</p> <p>Redacción y ortografía</p>	65
Trabajo grupal (Escrito y presentación oral)	<p>Valoración del trabajo escrito (15%):</p> <p>Presentación, redacción y ortografía</p> <p>Originalidad de la propuesta</p> <p>Estructura del trabajo</p> <p>Calidad de la argumentación</p> <p>Valoración de la exposición en clase (5%):</p> <p>Claridad y eficacia</p> <p>Conocimiento de la materia</p> <p>Transmisión de convencimiento</p> <p>Flexibilidad y adaptación al diálogo</p>	20
	Asimilación de los contenidos de la disciplina	



Resolución de ejercicios o casos prácticos	Síntesis expositiva Redacción y ortografía	15
--	---	----

Calificaciones

Para superar la asignatura la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, se deberá aprobar el examen final de la asignatura y entregarse el trabajo grupal. La no realización del resto de las actividades de evaluación, en las fechas y en los formatos que se señalen, significará cero puntos en el apartado correspondiente a la calificación de cada actividad. Para realizar la evaluación final se tendrá en cuenta el grado de asistencia a las clases.

ASISTENCIA A CLASE

Artículo 5. Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

SOBRE USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN Y PLAGIOS

Internet es una gran fuente de información para hacer investigación. Pero es conveniente distinguir: las fuentes críticas y las diferentes ofertas de información. Páginas como el "rincón del vago", Wikipedia o similares no son fuentes críticas. Cuando se extrae información de internet debe citarse correctamente señalando la página web de donde se extrae la información.

Cualquier tipo de plagio, es decir, presentar un trabajo como propio habiendo sido copiado o copiar una parte o partes del trabajo sin la debida referencia será considerado falta muy grave: la pena será el suspenso en la asignatura y la pérdida de una convocatoria. Plagiar es una práctica que debe ser desterrada de la labor intelectual.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lecciones magistrales	Sept.- Nov. 2019	
Seminarios y talleres	Sept.- Nov. 2019	Sept.- Nov. 2019



Ejercicios prácticos	Sept.- Nov. 2019	Sept.- Nov. 2019
Trabajos grupales	Sept.- Nov. 2019	15 Nov. 2019

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Chang, H. J. (2015). *Economía para el 99% de la población*. Debate.

Defourny, J. y Develtere, P. (2001): *Orígenes y perfiles de la economía social en el norte y en el sur*. En Defourny, J. et. al. (eds.) *La Economía social en el Norte y en el Sur* (Buenos Aires). https://emes.net/content/uploads/publications/Defourny_Develtere_ESP.pdf

Krugman, P. 2006. *Introducción a la Economía*. Microeconomía. Reverté

Monzón, J.L. (2016). *La Economía Social en la literatura económica y en los hechos: 30 años de historia del CIRIEC-España*. CIRIEC WP-2016/04.

Monzón, J.L.; y Chaves, R. (2013): *La Economía Social en la Unión Europea. Comité Económico y Social Europeo (CESE)*. Unión Europea. <http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/qe-30-12-790-es-c.pdf>

Monzón, J.L. (2010): *La Economía Social en España en el año 2008: ámbito, magnitudes, actividades y tendencias*, CIRIEC-España, Valencia. www.ciriec.es/CIRIEC_Grandes_Cifras_Economia_Social.pdf

Palazuelos, E., Fernández, R., García, C., Medialdea, B., & Vara, M. J. (2015). *Economía política mundial*. Madrid, Akal.

Puig, C., Coraggio, J. L., Laville, J. L., Hillenkamp, I., Farah, I., Jiménez, J., & de Mendiguren, J. C. P. *Economía Social y Solidaria: conceptos, prácticas y políticas públicas*.

Bibliografía Complementaria

Alier, J. M., & Jusmet, J. R. (2015). *Economía ecológica y política ambiental*. Fondo de Cultura económica.

Alonso, J. A. Dir. (2009). *Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al Desarrollo de las Relaciones Económicas Internacionales*. Cuarta Edición. Thomson Reuters Civitas.

Azkarraga, J., & Kausel, T. (2011). *La evolución sostenible: Una crisis multidimensional.(I)*. Mondragon Unibertsitatea. Humanitate eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea.

Azkarraga, J., Max-Neef, M., Fuders, F., & Altuna, L. (2011). *La evolución sostenible (II)*. Apuntes para una salida razonable. *Centro de Estudios Cooperativos LANKI, MondragonUnibertsitatea, Eskoriatza*. <https://www.clubderomagv.org/debates/20120511/20120511evolsos2.pdf>

Berzosa, C.; Bustelo, P. y De la Iglesia, J. (2001). *Estructura Económica Mundial*. Segunda Edición. Síntesis.

Carbaugh, R. J. (2009). *Economía Internacional*. 12ª Edición. Cengage. La novena edición la publicó Thomson.



Chaves Ávila, R., Monzón, J.L., Pérez de Uralde, J. M., Radrigán, M. (2013). "La Economía social en clave internacional. Cuantificación, reconocimiento institucional y visibilidad social en Europa, Iberoamérica y Norte de África". En *Revista de Estudios Cooperativos*. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36728553006>

Cuenca García, E. (2009). *Organización Económica Internacional*. Pearson Education. Pearson Prentice Hall.

Díaz Fonca, M., Marcuello, C., & Marcuello, C. (2012). Empresas sociales y evaluación del impacto social. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (75). <http://www.redalyc.org/pdf/174/17425798010.pdf>

Díaz Fonca, M., Marcuello, C., & Montreal-Garrido, M. (2016). *Economía social y economía colaborativa: Encaje y potencialidades* (No. ART-2016-104461). https://zaguan.unizar.es/record/69619/files/texto_completo.pdf

Díez, M. A., Pérez, Z., Jubeto, Y., Larrañaga, M., & de la Cal, M. L. Construyendo economía solidaria y alternativa a través de la Investigación Acción Participativa. http://www5.uva.es/jec14/comunica/A_ES/A_ES_6.pdf

Fuentes Saguar, P. D., & Mainar Causapé, A. J. (2015). Impacto económico y en el empleo de la Economía Social en España. Un análisis multisectorial. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (83). <http://www.redalyc.org/pdf/174/17440036004.pdf>

García de la Cruz, J.M; Durán Romero, G. y Sánchez Díez, A. (Coords.). (2011). *La economía mundial en transformación*. Ediciones Paraninfo.

Guridi, L., de Mendiguren, J. C. P., & Carlos, J. (2014). *La dimensión económica del desarrollo humano local: La economía social solidaria*. Hegoa.

Krugman, P. R. Y Obstfeld, M. 2007. *Economía Internacional. Teoría y Política*. Séptima Edición. Pearson Addison Wesley.

Laville, J. L. (2004). El marco conceptual de la economía solidaria. *Economía social y solidaria. Una visión europea*, 207-236. Lozano, J.M. 1999. *Ética y empresa*. Ed. Trotta. https://emes.net/content/uploads/publications/Laville_ElMarcoConceptual.pdf

Maddison, A. (2002). *La Economía Mundial*. Una Perspectiva Milenaria. OCDE Ediciones Mundiprensa.

Maeso Corral, M y González Blanco, R., (2011). *Manual de Economía Mundial*. Pirámide. 2011.

Martínez Chacón, E. y García Alonso, J. M. (Coord). (2002). *Economía Mundial*. Ariel.

Medialdea García, B., & Sanabria Martín, A. (2013). La financiarización de la economía mundial: hacia una caracterización.

Milanovic, B. (2011) *La desigualdad en el mundo. Tercer Ensayo de Los que tienen y los que no tienen*, Alianza Editorial, Madrid, pp. 169 a 184.

Mochón, F. (2009). *Economía: Teoría y Política*. MacGraw-Hill.

Montesinos, J. A., & Montesinos, M. A. (2014). La economía social y solidaria como alternativa económica.



Bienes comunes y democracia. *RECERCA. Revista de Pensament y Anàlisi*, (15), 55-75.

http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/105394/3_Abad.pdf?sequence=1

Monzón Campos, J. L. (2013). Empresas sociales y economía social: perímetro y propuestas metodológicas para la medición de su impacto socioeconómico en la UE. *Revista de Economía Mundial*, (35).

<http://www.redalyc.org/pdf/866/86629567008.pdf>

Morales-Gutiérrez, A. C., Ariza-Montes, J. A., & Muñiz Rodríguez, N. M. (2012). El emprendedor social y el E-empowerment de las redes virtuales. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (75). <http://www.redalyc.org/pdf/174/17425798009.pdf>

Naredo, J.M. (2003). *La economía en evolución: historia y perspectivas básicas del pensamiento económico*, Siglo XXI

Pérez de Mendiguren, J. C., Etxezarreta, E., & Guridi, L. (2009). Economía Social, Empresa Social y Economía Solidaria: diferentes conceptos para un mismo debate. *Papeles de Economía Solidaria*, 1, 1-41.

https://www.economiasolidaria.org/sites/default/files/reaslibrary/attachments/papeles_ES_1_ReasEuskadi.pdf

Pérez de Mendiguren, J. C., & Etxezarreta, E. (2015). Economía Social y Solidaria: Desde la negación al reconocimiento mutuo. *Revista de Economía Mundial*, 40, 123-144.

Pérez Orozco, A. (2014). *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*. España: Traficantes de sueños. Programme Paper, (3).

Piketty, T. (2014). *Capital in the twenty-first century*. Cambridge.

Requeijo, J. (2011). *Economía Mundial*. Cuarta Edición. McGraw-Hill.

Sampedro, J.L. (1982): *Economía eres tú*. Ediciones Lentas. Guadalajara.

Sáez Lozano, J.L (coord.). (2011). *La Primera Crisis en la Economía Global*. Civitas-Thomson Reuters.

Tugores Ques, J. (2006). *Economía Internacional. Globalización e Integración Regional*. Sexta Edición. McGrawHill.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)