



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La educación en occidente
Código	E000004335
Título	Grado en Educación Primaria
Impartido en	Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Horario	consultar web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa vía e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Vázquez Romero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco B316
Correo electrónico	vazquez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo de la materia es abordar las configuraciones históricas de algunos discursos y prácticas educativas -suministrando la información pertinente acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos- relevantes para el examen de la dimensión de la educación como tecnología del yo y de la relación educativa como relación de poder (manifiesta o velada), aportando algunos elementos que permiten bosquejar las peripecias de construcción del sujeto educativo ('niño') por distintos discursos pedagógicos.</p> <p>En conclusión, la asignatura tiene como objetivo despertar una conciencia reflexiva acerca de la educación como encuentro asimétrico de uno y otro (maestro - niño) y salir al encuentro de los tópicos con los que la literatura idealiza tal encuentro.</p>



Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Resolución de problemas
CGI03	Capacidad de organización y planificación
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGP07	Habilidades interpersonales
CGP08	Trabajo en equipo
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica
CGP10	Compromiso ético
CGS11	Capacidad de aprender
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos

ESPECÍFICAS

CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular
CEC02	Sólida formación científico-cultural
CEC07	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva
CEC12	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño



CEP07	Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12
CEP08	Conocer los fundamentos de la educación primaria
CEP12	Abordar y resolver problemas de disciplina
CEP13	Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales
CEP14	Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática
CEP15	Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1

El humanismo educativo

- **Naturaleza y Educación**
- **El ideal de la *paideia***
- **El llanto, el pecado y las letras**

Bloque 2

La escuela sin niños

- **La escuela medieval**
- **El espacio y el tiempo escolares**
- **La escolarización de la infancia**

Bloque 3

Castigo, juego y modales

- **La disciplina del látigo**
- **La disciplina del juego**
- **La educación de los modales**



Bloque 4

Niños y salvajes

- *Émile*: el salvaje de la ciudad
- Educar sin andadores (excursus kantiano sobre pedagogía e ilustración)
- *Victor de l'Aveyron*: el salvaje en la ciudad

Bloque 5

Niños especiales

- El niño idiota y la anormalidad
- La ortofrenia montessoriana y el método pedagógico científico
- El perverso polimorfo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Combina clases magistrales con sesiones de análisis y discusión plenaria de textos, estudiados, ora individual, ora grupalmente, que conllevan trabajo autónomo y en equipo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
50.00	6.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
9.00	8.00	30.00	11.00	62.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Examen	Se examinará el reconocimiento, discernimiento y síntesis de las cuestiones (noticias, problemas y paradojas) presentadas en las sesiones de aprendizaje	75 %
Lectura de un texto (novela) sobre una imagen disonante de la infancia:	El alumno analizará el texto y afrontará del modo más reflexivo y crítico la representación de la infancia presentada	20 %
Actividades en clase	Adquisición de competencias	5 %

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

Se calificarán las dos actividades de evaluación, de acuerdo con el peso relativo a ellas asignado, exámenes que combinarán preguntas tipo test (para la 1ª actividad) y pregunta/s abierta/s (para la 2ª). Con el fin de aliviar el esfuerzo, se programarán dos pruebas, una al final del primer cuatrimestre, otra al final del segundo, segmentando la materia según el ritmo de la exposición. La primera prueba, caso de haber sido ejecutada con suficiente, liberará la materia para la segunda; en caso de no haberlo sido, el resultado obtenido no será tenido en cuenta para esa segunda prueba. Asimismo, caso de haber superado la primera prueba, pero no la segunda, la materia de la convocatoria extraordinaria será el total de la materia del curso.

Convocatoria extraordinaria

Se calificarán las dos actividades de evaluación, de acuerdo con el peso relativo a ellas asignado, en un examen que combinará preguntas tipo test (para la 1ª actividad) y pregunta/s abierta/s (para la 2ª)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>