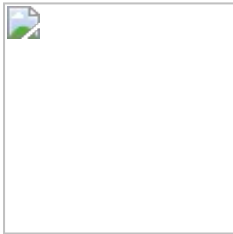


FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Aprendizaje y Servicio
Código	DOI-DH-402
Impartido en	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales [Cuarto Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Cuarto Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Cuarto Curso]
Nivel	Diplomas Enseñanza Reglada/Grados
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Responsable	Cristina Puente

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Puente Águeda
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación
Despacho	Alberto Aguilera 25
Correo electrónico	cristina.puente@icai.comillas.edu
Teléfono	4268
Profesor	
Nombre	Guadalupe Moya Bartolomé
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	gmbartolome@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Luis Becerra García
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	jlbecerra@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Laura Palencia Ruiz
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	lpruiz@icai.comillas.edu



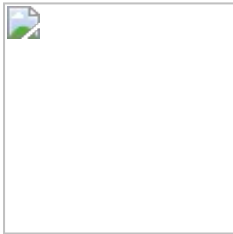
GUÍA DOCENTE 2019 - 2020

Profesor	
Nombre	Ramiro Viñuales Ferreiro
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	rvinuales@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Yolanda González Arechavala
Departamento / Área	Departamento de Telemática y Computación
Despacho	Alberto Aguilera 25 Santa Cruz de Marcenado 26 [D-203]
Correo electrónico	Yolanda.Gonzalez@icai.comillas.edu
Teléfono	2707

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo de esta asignatura es completar la formación integral y en valores característica de nuestra Universidad, mediante vocación de servicio y ayuda a los demás. Concretamente se trata de que el alumnado sepa aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de los estudios grado a problemas concretos a la vez que se oferta un servicio a la sociedad, con especial atención a las personas vulnerables y sus circunstancias, propiciando el encuentro con otras realidades</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
Competencias Genéricas del título-curso
<ul style="list-style-type: none">• CG2 Resolución de problemas y toma de decisiones• CG3 Capacidad de organización y planificación• CG11 Capacidad crítica y autocrítica• CG13 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad• CG14 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente• CG16 Orientación a la acción y a la calidad
Resultados de Aprendizaje
Resolver retos reales de organizaciones del Tercer Sector (en sentido amplio) en ámbitos de ingeniería social.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Fundamentos del Aprendizaje Servicio en ingeniería

Tema 2: Vulnerabilidad, exclusión social y calidad de vida.

Tema 3: Fundamentos de la ingeniería social.

Tema 4: Empatía y escucha activa en el trabajo con personas vulnerables. Aspectos éticos y prevención del abuso.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se configura fundamentada en el trabajo por proyectos, la resolución de retos y la reflexión. En este sentido se dividirá al alumnado en equipos y se les asignará un proyecto concreto de una organización real que deberá ser resuelto en el tiempo y la forma adecuados.

Metodología Presencial: Actividades

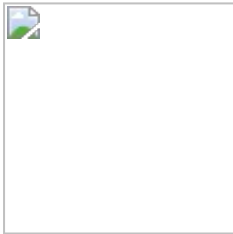
- Sesiones magistrales (mensuales) que incluyen lecciones magistrales, testimonios, presentación de buenas prácticas etc.
- Reuniones periódicas con el profesorado de la asignatura para ver los avances del proyecto asignado.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo por proyectos
- Elaboración de una memoria de evidencias de aprendizaje individual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lección magistral	Actividades complementarias
5	20
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo sobre	Aplicación al resto de



contenidos prácticos	asignaturas Estudio
150	10
CRÉDITOS ECTS: 6	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación de la asignatura serán los siguientes:

- Trabajo realizado (50%)
- Trabajo grupal y colaborativo (30%)
 - Interés mostrado en la asignatura.
 - Asistencia a clases / reuniones del grupo de trabajo.
 - Asistencia a charlas de formación generales de la asignatura.
 - Asistencia a charlas de formación específicas del grupo.
 - Obtención de información sobre el proyecto concreto.
 - Dinamización y participación en el grupo de trabajo (reparto de tareas y tiempos, liderazgos, trabajo en grupo...)
 - Presentación del trabajo al resto de alumnos (en grupo y al grupo).
- Calidad de la memoria (20%)
 - Explicaciones técnicas.
 - Desarrollo de la memoria (análisis del contexto, explicación, argumentación...).
 - Presentación de la misma (aspectos formales, ortografía y gramática).
 - Bibliografía.
 - Consideraciones - reflexiones personales.

Calificaciones

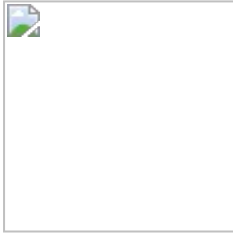
La calificación de esta asignatura se realizará en base a las competencias de la misma y se realizará numéricamente de 0 a 10. La calificación de las distintas partes en que se compone esta asignatura no puede compensarse, debiendo aprobarse ambas partes por separado

Aquellos alumnos/as que no obtengan un mínimo de 5 en la asignatura deberán realizar un trabajo individualizado de recuperación que consistirá:

- En el caso de haber suspendido la parte del proyecto, la realización de un nuevo proyecto, individual y adaptado a cada caso
- En el caso de no haber presentado, o no haberlo hecho con calidad suficiente, la Memoria Individual del Aprendizaje, deberá repetirse su confección.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



GUÍA DOCENTE 2019 - 2020

- Comin, T. (2002) *Los cambios son posibles* Mediterranea Editorial, Barcelona
- Deeley, S. *El aprendizaje servicio en educación superior. Teoría práctica y perspectiva crítica*. Madrid: Narcea
- Martínez Odría A. y Gómez, I: (coords.) (2017) *Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro*. Madrid: Khaf
- Santos M.A., Sotelino , A. y Lorenzo, M. (2015) *Aprendizaje-servicio y misión de la universidad. Una propuesta de desarrollo*. Barcelona: Octaedro