



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales I (América Latina: pasado y futuro político)
Código	E000007020
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales Departamento de RI: Área de la Materia - Estudios Regionales
Descriptor	La asignatura tiene un doble objeto: a) presentar a los futuros graduados cuáles son las principales características históricas, socio-culturales, políticas y económicas de América Latina y b) dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les faciliten discutir y analizar científicamente la realidad latinoamericana en el plano internacional

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sonia Alda Mejías
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de Profesores en Cantoblanco
Correo electrónico	salda@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Dentro de los llamados estudios de área o estudios regionales, el curso se basa en el supuesto de que los países de América Latina, que comparten una ubicación geopolítica específica, tienen en común otros rasgos (históricos, políticos o socio-culturales). En tal sentido, el curso tiene por objeto presentar una primera aproximación sobre la realidad de esta región desde un enfoque comparado. A tales fines, en cada sesión de trabajo, se introducirán teóricamente y se trabajarán a nivel práctico diferentes dimensiones que facilitan una mejor comprensión de la realidad de esta área geográfica. Se hará especial hincapié en la inserción que América Latina tiene en el actual proceso de globalización y en el modo en el que, como región, se está vinculando a otros centros de poder en este momento de redistribución de fuerzas a nivel internacional.</p>



## Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional
<b>CG03</b>	Habilidad para trabajar en un contexto de comunicación internacional
<b>CG04</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas
<b>CG05</b>	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad
<b>CG07</b>	Capacidad de aprendizaje y actualización permanente en el ámbito de la comunicación
<b>CG09</b>	Capacidad crítica y autocrítica
<b>CG11</b>	Capacidad de resolución de problemas en el contexto de la comunicación internacional
<b>CG12</b>	Capacidad de tomar decisiones en el ámbito de la comunicación internacional.
<b>CG13</b>	Capacidad de trabajo en equipos internacionales
<b>CG18</b>	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países
<b>CG20</b>	Capacidad de compromiso ético en el desarrollo de su actividad profesional

#### ESPECÍFICAS

<b>CE03</b>	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)
<b>CE04</b>	Conoce el estado del mundo, comprender sus parámetros básicos políticos, sociales, culturales y económicos y analizarlo críticamente, en especial desde la perspectiva del impacto de la comunicación global
<b>CE05</b>	Comprende la estructura de los principales medios de comunicación globales y conoce la manera en la que se elaboran, producen y difunden los contenidos comunicativos en un contexto global.



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
Tema 0: Introducción a la asignatura.
<b>Historia de América Latina</b>
Tema 1: Historia de América Latina.
Tema 2: Periodo precolombino. Descubrimiento. Conquista. Colonización. Las reformas borbónicas.
Tema 3: Independencia. Guerras civiles. Procesos constitucionales y organización republicana.
Tema 4: El péndulo entre autocracia y democracia. América Latina y la Guerra Fría. Regímenes sultanísticos. Estado Burocrático-Autoritario. Dictadu
Tema 5: La tercera ola de democratización y su irrupción en América Latina.
<b>Sociedad y cultura de América Latina</b>
Tema 6: Civilizaciones precolombinas.
Tema 7: La “tensión e integración” de lo europeo, lo africano y lo aborígen.
Tema 8: Procesos emigratorios e inmigratorios.
Tema 9: Aportes artísticos y científicos latinoamericanos al mundo
Tema 10: El papel de la religión y las iglesias en la sociedad latinoamericana.
Tema 11: Interpenetración cultural América Latina – Estados Unidos de América. Transnacionalismo.
Tema 12: América Latina: una y muchas. Hispanoamérica y Lusoamérica.
<b>Política de América Latina</b>
Tema 13: Características de los sistemas políticos latinoamericanos.
Tema 14: Consolidación y calidad de la democracia.
Tema 15: Poder Ejecutivo. Parlamentos. Sistemas de justicia. Clase política.
Tema 16: Partidos políticos y sistemas de partidos. Movimientos sociales.
Tema 17: Procesos regionales de integración política y económica:
OEA, Banco Interamericano de Desarrollo, ALALC, ALADI, Mercosur, UNASUR, Pacto Andino, CARICOM, MCCA, ALCA, ALBA y Secretaria General Iberoamericana.
<b>Economía de América Latina</b>
Tema 18: Evolución de la estructura económica. Modelo colonial.
Tema 19: Modelo agro-exportador.
Tema 20: Modelo sustitutivo de importaciones.



Tema 21: Crisis de la deuda externa.

Tema 22: Reformas neoliberales. Desigualdad y pobreza.

Tema 23: El retorno del Estado como agente redistribuidor. Estado de Bienestar truncado.

Tema 24: Las multinacionales latinoamericanas (Multilatinas).

Tema 25: Boom económico de la primera década del siglo XXI.

## Presente y futuro de América Latina

Tema 26: Desafíos de la región.

Los países latinoamericanos en el nuevo contexto internacional. Visiones realistas, neorrealistas, estructuralistas y neoliberales.

Tema 27: Autoimagen y mirada externa sobre América Latina.

Tema 28: Argentina, Brasil y México y su presencia en el G-20. El liderazgo de Brasil.

Tema 29: La relación entre América Latina y Estados Unidos.

Tema 30: Diálogo América Latina-Unión Europea.

Tema 31: La relación entre América Latina y China

Tema 32: El papel de América Latina en la OMC.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Dinámicas de trabajo:

El curso "Estudios regionales: América Latina" tiene un componente presencial y otro no presencial. La estructura de la asignatura alternará a lo largo del semestre entre las siguientes actividades:

Presentación, por parte del docente, del tema que corresponde según calendario.

Realización frecuente de ejercicios de aplicación e incorporación de conceptos. Los mismos serán realizados, generalmente, a partir del estudio de casos.

Discusión, entre alumnos y docente, de artículos/capítulos de libros previamente asignados a los efectos de aclarar dudas y fijar conocimientos considerados prioritarios.

Utilización frecuente de recursos audiovisuales y role-playing games para ejemplificar los conceptos y procesos que se vayan estudiando y/o investigando.

Preparación de ensayo individual sobre temática de interés para el estudiante a elegir entre las presentadas en clase. Las consignas serán entregadas al iniciar el dictado de la asignatura. Preparación de presentación virtual, por parte de los alumnos en grupo, de temas asignados y supervisados por el docente. Esta presentación versará sobre la realidad política (nacional e internacional) de un país latinoamericano concreto. Los resultados de este trabajo serán compartidos con el resto del alumnado para que puede ser utilizado, entre otros elementos, como insumo para el examen final. Las consignas serán entregadas al iniciar el dictado de la asignatura.



Exposición, por parte de personalidad del mundo de la cultura, política o economía latinoamericana que resida en Madrid, de alguno/s de los temas incorporados en el calendario de trabajo. Organización de una (o dos) visita (s) a organizaciones internacionales vinculadas al mundo iberoamericano con sede en Madrid (SEGIB, OEI, OIJ).

#### **Tutorías:**

Los estudiantes pueden asistir, en los horarios definidos, a tutorías individuales o grupales a lo largo del curso para aclarar dudas sobre los trabajos solicitados y los contenidos de la asignatura.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
40.00	20.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
30.00	30.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **Calificaciones**

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

"El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias".

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

Alcántara Saez, Manuel. 2008. Politicians and politics in Latin America. Boulder, CO: Lynne Rienner Publishers (Existe una versión castellana: Alcántara Sáez, M. 2006. Políticos y política en América Latina. Siglo XXI de Editores)



Bértola, L., & Ocampo, J. A. (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad: Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Secretaría General Iberoamericana.

Casanova, L., Golstein, A., Almeida, A., Fraser, M., Molina, R., Hoeber, H., & Arruda, C. (2009). *Multilatinas to Global Latinas: The New Latin American Multinationals*.

Domínguez, J. I., & Covarrubias, A. (Eds.). (2014). *Routledge Handbook of Latin America in the World*. Routledge.

Iglesias, Enrique et al. 2011. *El momento político de América Latina*. Madrid: SEGIB, Fundación Carolina y Siglo XXI Editores.

Keen, B. 2000. *Latin American civilization: history and society, 1492 to the present*. Westview Press.

Los apuntes y las presentaciones orales que el profesor utilice en las sesiones estarán disponibles en la plataforma virtual de la asignatura. El profesor podrá hacer uso eventual de otros materiales (material de archivo, fotocopias, mapas, registros sonoros). Este material, según su relevancia pedagógica, estará también incorporado en la plataforma virtual de la asignatura

Alexander, N. 2011. *The G20, Latin America, and the Future of Regional Integration-Economic Governance*-Heinrich Böll Foundation

Alda, S. (2015). La debilidad del Imperio de la Ley en América Latina: un factor para entender la implantación del crimen organizado. *Revista Española de Ciencia Política*, (37), 63.

Anderson, P. 1988. Democracia y dictadura en América Latina en la década del'70. *Cuadernos de Sociología* (2).

Biderbost, P. 2011. La cuestión de la justicia en la nueva izquierda latinoamericana. Un análisis de plataformas electorales. *Cuestiones Políticas* 26 (44): 13-33

Biderbost, Pablo and Boscán. 2012. Ya nada es lo que era. *Revista de la Cámara de Comercio de Perú en España*. Edición Especial 2012: 8-9

Biderbost, P. y Jiménez, J. (2016). Experiencias de evaluación de impacto en proyectos de cooperación al desarrollo en América Latina. *Miscelánea Comillas. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 74(144), 35-63.

hang-Rodríguez, E. 2008. *Latinoamérica: su civilización y su cultura*. Cengage Learning: 29-44

Coatsworth, J., V. Bulmer-Thomas, and R. Cortés Conde. 2006. Political economy and economic organization. *The Cambridge Economic History of Latin America 2*: 237-273.

Cuervo Cazorra, A. 2010. Multilatinas. *Universia Business Review* (25): 14-33.

Cuya, E. (1996). Las comisiones de la verdad en América Latina. *Revista Memoria, Dokumentations-und Informationszentrum Menschenrechte in Lateinamerika*.

Fiss, O. M. (1993). The right degree of independence. *Transition to Democracy in Latin America: The Role of the Judiciary*, 55, 63.



- Gumucio, C. 2005. ¿América Latina ya no es católica? Pluralismo cultural y religioso creciente. *América Latina Hoy* 41: 35-56.
- Hernández, C. G. (2005). Doña Marina (La Malinche) y la formación de la identidad mexicana. *Tiempos modernos*, 12, 2.
- Itzigsohn, J., Cabral, C. D., Medina, E. H., & Vazquez, O. (1999). Mapping Dominican transnationalism: narrow and broad transnational practices. *Ethnic and Racial Studies*, 22(2), 316-339.
- Lederman, D., M. Olarreaga, and G. Perry. 2009. China's and India's challenge to Latin America: opportunity or threat? : World Bank Publications: 3-35
- Levine, D.H., and J.E. Molina. 2011. The quality of democracy in Latin America. Lynne Rienner Publishers: 1-22
- Lustig, N., Lopez-Calva, L. F., Ortiz-Juarez, E., & Monga, C. (2016). Deconstructing the decline in inequality in Latin America. In *Inequality and Growth: Patterns and Policy* (pp. 212-247). Palgrave Macmillan UK.
- Madrid, R. L. (2005). Indigenous parties and democracy in Latin America. *Latin American Politics and Society*, 47(4), 161-179.
- Mudde, C., & Kaltwasser, C. R. (2013). Exclusionary vs. inclusionary populism: Comparing contemporary Europe and Latin America. *Government and Opposition*, 48(2), 147-174.
- Ocampo, J.A. 2008. The Latin American Economic Boom. *Revista de Ciencia Política* 28 (1): 7-33.
- Ocampo, J. A. (2011). How Well has Latin America Fared During the Global Financial Crisis?. *Ensayos Económicos*, 1(61-62), 7-33.
- Pew Research Center. 2014. Religious Switching. Report.
- Portes, A., L. Guarnizo, and P. Landolt. 2003. La Globalización desde abajo: Transnacionalismo inmigrante y desarrollo: la experiencia de Estados Unidos y América Latina. FLACSO Mexico: 159-192
- Remmer, K.L. 1991. The political impact of economic crisis in Latin America in the 1980s. *The American Political Science Review*: 777-800
- Rouquié, A. 1981. Dictadores, militares y legitimidad en América Latina. *Dictaduras y dictadores. Crítica y utopía latinoamericana de Ciencias Sociales* No 5.
- Sanahuja Perales, J.A. 2007. Regionalismo e integración en América Latina: balance y perspectivas. *Pensamiento Iberoamericano*: 75-106.
- Shaw, D. L. (1998). *The post-boom in Spanish American fiction*. SUNY Press.
- Shin, D.C. 1994. On the third wave of democratization: A synthesis and evaluation of recent theory and research. *World Politics* 47 (01): 135-170.
- Tamagno, L., & Maffia, M. (2011). Lo afro y lo indígena en Argentina. Aportes desde la antropología social al análisis de las formas de la visibilidad en el nuevo milenio. *Boletín americanista*, (63), 121-141.
- Torche, F. 2009. Sociological and economic approaches to the intergenerational transmission of inequality in Latin America. *Research for Public Policy. Human Development*: 09-2009.



## Bibliografía Complementaria

Biderbost, P. 2006. La problemática indígena y la nueva izquierda latinoamericana. Una aproximación desde el análisis del discurso. *Aportes Andinos* (17).

Biderbost, P. 2007. La democracia cristiana en Europa y América Latina. Una revisión de la bibliografía reciente sobre la cuestión. *Diálogo Político*, 2/2007: 111-128.

Biderbost, P. 2010. El estudio de las migraciones en la Ciencia Política: un intento de sistematización. *Ciencia Política* (9): 9-34.

Dagnino, R. 2008. As Trajetórias dos Estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade e da Política Científica e Tecnológica na Ibero-América. In *Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia*, Universidade Federal de Santa Catarina, pp. 3-36.

Dallanegra Pedraza, Luis. 2010. El sistema político latinoamericano. *Reflexión Política* 5 (10).

Díaz, A.M., and C.R. Pérez. 1998. Algunas observaciones sobre la élite parlamentaria latinoamericana. *Revista mexicana de sociología*: 307-329.

Pérez, J.I.A., M.C. Troyano, R.M. de Bustillo Llorente, and R. Rodrigues-Silveira. 2009. Pobreza y desigualdad en América Latina: Del crecimiento a las transferencias condicionadas de renta. *Revista CIDOB d'afers internacionals*: 157-183.

Rios Gómez, Claudia y Herrero Solana, Víctor. 2005. La producción científica latinoamericana y la ciencia mundial: una revisión bibliográfica (1989-2003). En: *Revista Interamericana de Bibliotecología*. Vol. 28, No. 1 (ene-jun); p. 43-61.

Roett, R. 2011. Estados Unidos y América Latina en el siglo XXI. *Pensamiento iberoamericano* (8): 57-69

Sanahuja Perales, J.A. 2011. La política de desarrollo de la UE y América Latina: Estrategias e instrumentos de cooperación para la asociación birregional. *Cuadernos Cealci* (12): 1-82.

Vázquez, Juan Adolfo. 1978. "El campo de las literaturas indígenas latinoamericanas." *Revista Iberoamericana* 44/104-5: 311-49.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>