



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención cognitivo conductual en adicciones
Código	E000004124
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Horario	Consultar intranet.
Horario de tutorías	Solicitar cita.
Descriptor	Conductas adictivas. Evaluación. Prevención Universal, Selectiva e Indicada. Intervención en las conductas adictivas en adolescentes. Intervención en conductas adictivas en adultos. Adicciones sin sustancia.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Sancho Acero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jsancho@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los y las alumnas herramientas de evaluación, prevención e intervención cognitivo conductuales en adicciones con y sin sustancia, desde la adolescencia hasta el inicio de la edad adulta, intentando reseñar las características diferenciales de género.
Prerequisitos
El o la alumna deberá tener conocimientos previos de las teorías del Aprendizaje y análisis funcionales de la



conducta.

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CE03	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
CE07	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
CE08	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud
CE18	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción al consumo de drogas en adolescentes y jóvenes: Uso, Abuso, Adicción. Efecto paradójico de género. Aspectos relativos a la evaluación global de caso.



Tema 2: Intervención individual y grupal con adolescentes y jóvenes. Niveles de intervención: Prevención, Prevención Indicada y Selectiva e Intervención temprana con adolescentes y jóvenes. El papel de la familia en el tratamiento.

Tema 3: La triada Tabaco, alcohol, cánnabis en adolescentes y jóvenes. Evaluación y tratamiento.

Tema 4: Otras sustancias (cocaína, drogas de síntesis, Legal highs, drogas legales sin receta...). Evaluación y tratamiento.

Tema 5: Adicciones sin sustancias a través de las tecnologías de la información, la comunicación y el ocio (TICO). Juego patológico, adicción a las redes sociales, adicción a videojuegos... Evaluación y tratamiento.

Tema 6: Adicciones con tóxicos en adultos. Evaluación. Intervención individual, grupal, los grupos de autoayuda. La comunidad terapéutica.

Tema 7: Patología dual: Trastornos de la personalidad, el equipo multidisciplinar y el trabajo en red. Evaluación y tratamiento.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Simulaciones y rol playing	Visionado y análisis de vídeos
12.00	3.00	3.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico
5.00	5.00	20.00	25.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Examen acerca de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que constará de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta y una única respuesta válida. Las respuestas erróneas descuentan siguiendo la fórmula	60



	habitual: A-E/n-2. Es imprescindible tener aprobado el examen para poder aprobar la asignatura.	
Presentación, análisis y discusión de casos clínicos	<p>Informe de una intervención clínica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar un buen desarrollo acorde a los contenidos de la asignatura. • Correcto análisis funcional de la situación preintervención 	20
Trabajo práctico sobre temas específicos del curso.	<p>Desarrollar un programa de Prevención Indicada-Tratamiento Temprano en el que se describan las herramientas de tratamiento utilizable siguiendo las etapas motivacionales del proceso de cambio:</p> <p style="text-align: center;">Ajustado desarrollo del programa.</p> <p style="text-align: center;">Descripción ajustada de cada herramienta cognitivo conductual y justificación del uso de la misma en las diferentes etapas de intervención</p>	20 %

Calificaciones

La asignatura deberá ser superada en la convocatoria de Junio de 2019. **Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2020).**

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Washington, DC: Masson
- Arias, F. y Ramos, J.A. (Coord) (2009). *Casos Clínicos en Psiquiatría Relacionados con el Consumo de Cábnnabis*. Madrid. Red Madrileña de Investigación sobre Cannabioides.



- Becoña, E. y Cortés, M. (Coord) (2011). Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en Formación. Valencia. Socidrogalcohol.
- Cañas, J. L. (2004). Antropología de las adicciones. Psicoterapia y rehumanización. Madrid: Dykinson.
- De Leon, G. (2004). La Comunidad Terapéutica y las Adicciones. Bilbao. DDB.
- Echeburúa, E. (2000). ¿Adicciones sin Drogas? Las Nuevas Adicciones: Juego, Sexo, Comida, Compras, Trabajo, Internet... Bilbao. DDB.
- Ezpeleta, L. (Ed) (2005). Factores de Riesgo en Psicopatología del Desarrollo. Madrid. Masson.
- García-Mina, A. y Carrasco, M.J. (eds) (2006). Diferencias de Género en el Uso de las Drogas. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.
- López, A. y Becoña, E. (2006). Consumo de cocaína y psicopatología asociada: una revisión. *Adicciones*, 18, 161-196.
- Luciano, M., Paez-Blarrina, M. y Valdivia-Salas, S. (2010). La terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el consumo de sustancias como estrategia de Evitación Experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(1),141-165.
- Miller, W. R. y Rollnick, S. (1999). La Entrevista motivacional: preparar para el cambio de conductas adictivas. Barcelona: Paidós.
- Pantoja, L. (2006). Prevención Selectiva del Consumo de Drogas en Menores Vulnerables. Bilbao. Universidad de Deusto
- Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.

Páginas WEB:

<http://www.pnsd.msc.es> (Centro de Documentación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas)

http://www.emcdda.europa.eu/emcdda-home-page_en Observatorio Europeo de Drogodependencias

<https://www.drugabuse.gov/> National Institute on Drug Abuse.

<http://proyectohombre.es/> Asociación Proyecto Hombre.

<http://fundacionatenea.org/> Fundación Atenea.

<https://energycontrol.org> Energy Control

www.fad.es Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción.

<http://www.siiis.net> Centro de Documentación del Observatorio Vasco de Drogodependencias

Revistas On-Line:

Adicciones. Socidrogalcohol (www.adicciones.es)

Revista Española de Drogodependencias (www.aesed.com); sólo resumen de los artículos.

Trastornos Adictivos. Sociedad Española de Toxicomanías (www.doyma.es). Sumarios por años e índices por secciones.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

RET. Revista Española de Toxicomanías y Salud Mental (www.cat-barcelona.com/Ret/index.htm)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)