

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Moral Social
<b>Código</b>	0020100530
<b>Título</b>	Baccalaureatus in Theologia
<b>Impartido en</b>	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Responsable</b>	José Manuel Aparicio Malo
<b>Horario</b>	Lunes de 11.00 a 12.00 / Viernes de 9.00 a 10.00
<b>Horario de tutorías</b>	Jueves de 13.00 a 14.00 previa petición.
<b>Descriptor</b>	Asignatura en el programa de grado en Teología.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	José Manuel Aparicio Malo
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 Cantoblanco Ext. 2559
<b>Correo electrónico</b>	jmaparicio@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La Teología Moral estudia el comportamiento humano en cuanto puede ser calificado de bueno o malo «a la luz del Evangelio y de la experiencia humana» (GS 46a). Mientras la Moral de la Persona se ocupa de la conducta de cada individuo consigo mismo y con quienes establece relaciones interpersonales, la Moral Social se ocupa del modo de organizar el conjunto de la sociedad. Sin embargo, hacemos la distinción entre Moral de la Persona y Moral Social más por razones pragmáticas que estrictamente objetivas, dado que toda realidad tiene a la vez una vertiente personal y social.
<b>Prerequisitos</b>
Bienio filosófico.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
		Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos



	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA1</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	



	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA7</b>	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Moral Social fundamental

Tema 1: Introducción a la asignatura.

1. Distinciones terminológicas.
2. Programa de la asignatura.

Tema 2: Epistemología de la Moral Social.

- 2.1 Propuesta interdisciplinar.
- 2.2 Propuesta narrativa.
- 2.3 Lugares teológicos de la Moral Social.

Tema 3: Relación entre la Moral Social y la DSI.

- 3.1 Principios y valores permanentes.
- 3.2 Carácter dinámico y evolutivo de la Moral Social.

#### Moral Social especial

Tema 4: Sistemas ideológico – políticos modernos.

- 4.1 El liberalismo.



4.2 El socialismo.

4.3 El comunismo.

4.4 El anarquismo.

4.5 La alternativa de Rerum novarum.

## Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas.

5.1 Las aportaciones de Pío XI a Pablo VI.

5.2 Ética laboral (LE).

5.3 Ética de la empresa (CE).

5.4 Ética globalizada (CV).

## Tema 6: Los derechos humanos.

6.1 Historia.

6.2 Cinco notas de los derechos humanos.

6.3 Fundamentación.

6.4 Algunos derechos humanos concretos.

6.5 La Iglesia ante los derechos humanos.

## Tema 7: El desarrollo.

7.1 Moral y globalización.

7.2 El desarrollo como clave vertebradora del bienestar social.

7.3 Distintas concepciones del desarrollo.

7.4 Visión católica del desarrollo.

## Tema 8: Las migraciones.

8.1 Los nuevos interrogantes éticos surgidos de la globalización.

8.2 Movilidad humana.

8.3 Migraciones y crisis de Estado.

8.4 Cristianismo y migraciones.

## Tema 9: Ecología.

9.1 Claves de comprensión del fenómeno.



9.2 Juicio ético.

9.3 Lectura teológica.

9.4 Dimensión espiritual: la custodia de la creación.

9.5 Las aportaciones de Laudato si.

## Tema 10: Moral Social y dinámica política.

10.1 Relación entre la moral y la política.

10.2 Necesidad de la política para la consecución de la justicia social.

10.3 Ejercicio político y globalización.

10.4 Sistemas democráticos.

## Tema 11: La Iglesia en un Estado laico.

11.1 Relaciones entre la Iglesia y el Estado a lo largo de la historia.

11.2 Laicismo y laicidad del Estado.

11.3 Enseñanzas del Vaticano II sobre las relaciones entre la comunidad cristiana y la comunidad política.

11.4 La legislación en un Estado laico.

## Tema 12: La libertad religiosa.

12.1 El planteamiento desde los derechos humanos.

12.2 El fundamento en la «búsqueda de la verdad».

12.3 Las distintas etapas hasta el reconocimiento eclesial.

12.4 La teología del Concilio Vaticano II.

## Tema 13: Cultura y educación.

13.1 Sentidos clásico y moderno de la cultura.

13.2 Moral de la cultura.

13.3 Moral de la educación.

13.4 Teología de la cultura.

## Tema 14: Los medios de comunicación social.

14.1 Importancia de los medios de comunicación social.

14.2 Ética y responsabilidad civil ante los medios de comunicación.



14.3 Planteamiento teológico.

## **Moral Social aplicada**

**Tema 15: Conflictividad social y espiritualidad de la moral social.**

- 15.1 El conflicto como elemento dinamizador.
- 15.2 Formas de afrontar los conflictos.
- 15.3 Moral de los medios.
- 15.4 La riqueza escatológica de la moral católica.

**Tema 16: Pastoral social.**

- 16.1 Moral social y evangelización.
- 16.2 Necesidad de la planificación en la pastoral.
- 16.3 Pastoral de conjunto.
- 16.4 El programa pastoral de DCE.

**Tema 17: La paz ideal humano y cristiano.**

- 17.1 Datos bíblicos.
- 17.2 La no-violencia.
- 17.3 Evolución de la doctrina sobre la guerra en la historia de la Iglesia.
- 17.4 Valoración moral.
- 17.5 La paz como horizonte de la moral social católica.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La asignatura está concebida como un sistema de aprendizaje que posibilita cuatro itinerarios distintos de profundización en los contenidos, según los intereses y posibilidades de los alumnos.

Los cuatro están sometidos a las condiciones generales de trabajo en la asignatura y su diferencia estriba en la carga de trabajo que el alumno asume en relación a las prácticas.

Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan, fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.

### **Metodología Presencial: Actividades**



Se ofrece un sistema de fichas que son de obligada lectura para la asistencia a la sesión presencial de manera que las clases presenciales se orientan, fundamentalmente, a la discusión de estas síntesis.

### Metodología No presencial: Actividades

Se ofrece al alumno un elenco de prácticas para cada una de las semanas del curso, en relación al ritmo de trabajo delineado.

Cada alumno escogerá un tema de su interés y dos de las prácticas, consistentes en lecturas, versarán sobre esta cuestión más particular.

En un cuatrimestre la lectura se escogerá desde un enfoque teológico. En el otro desde un enfoque de la literatura no teológica.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase			
40.00	20.00			
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas
30.00	20.00	10.00	15.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Libros de texto

AA.VV. *Once grandes mensajes*, Madrid 1992<sup>14</sup>.

E. Albuquerque, *Moral social cristiana*, Madrid 2006.

L. González-Carvajal, Luis, *Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social*, Santander 2007<sup>2</sup>.



B. Häring, *Libertad y fidelidad en Cristo*, III, Barcelona 1986<sup>2</sup>.

Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid 2005.

G. del Pozo, *Moral Social Cristiana*, Burgos 1991<sup>2</sup>.

M. Vidal, *Moral de Actitudes*, III, Madrid 1988<sup>5</sup>.

J. Y. Calvez, *La enseñanza social de la Iglesia*, Barcelona 1991.

## Bibliografía Complementaria

### **BLOQUE 1: Moral social fundamental.**

Tema 1: Introducción a la asignatura.

H. Dorneich, *¿Qué ayuda puede prestar la Iglesia a las decisiones ético-sociales?* Concilium 35 (1968) 276-291.

Tema 2: Epistemología de la moral social.

L. González-Carvajal, *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, 2005<sup>6</sup>.

AA.VV., *El cambio de valores: Análisis y perspectivas*, Santander 2014.

Z. Baumann, *Modernidad Líquida*, Madrid 2011.

P. Tillich, *Amor, poder y justicia*, Barcelona 1970.

J.M. Caamaño, *Conversaciones con Marciano Vidal*, Madrid 2016.

Tema 3: Relación entre la moral social y la DSI.

Y. Calvez, *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*, Santander 1985.

M. Nebel, *La categoría moral de pecado estructural: ensayo de teología sistemática*, Madrid 2001.

### **BLOQUE 2: Moral social especial.**

Tema 4: Sistemas ideológico – políticos modernos.

N. Berdiaeff, *El cristianismo y el problema del comunismo*, Buenos Aires 1947.

D. Schweickart, *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

N. Mette, *Socialismo y capitalismo en la DSI*. Concilium 237 (1991) 201-214.

G. Baum, *Más allá del mercado: desarrollo de la economía informal*. Concilium 270 (1997) 45-56.

W.T. Cavanaugh, *"¿Qué quiero?": antropología teológica y comunismo*. Concilium 357 (2014) 27-38

Tema 5: La evolución de la moral católica contemporánea en diálogo con las ciencias económicas.



A. Galindo, *Moral socioeconómica*, Madrid 1996.

L. González-Carvajal, *El hombre roto por los demonios de la economía. El capitalismo neoliberal ante la moral cristiana*, Madrid 2010.

A. Martínez González-Tablas, *Economía política de la globalización*, Barcelona 2000.

D. Schweickart, *Más allá del capitalismo*, Santander 1997.

G. Giraud, *La ilusión financiera*, Santander 2013.

P. de Lauzun, *Finance: une regarde chretien*, Les Plans sur Bex 2013.

Tema 6: Los derechos humanos.

L. González-Carvajal, *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Santander 2005.

J.A. Marina, *Dictamen sobre Dios*, Barcelona 2001.

Tema 7: El desarrollo.

A. Sen, *La idea de la justicia*, Barcelona 2009.

J. Vallin, *La demografía*, Madrid 1995.

Tema 8: Las migraciones.

S. Arzaluz Solano (coor.), *La migración a Estados Unidos y la frontera Noreste de México*, Tijuana 2007.

F. Torralba, *No olvidéis la hospitalidad. Una exploración teológica*, Madrid 2004.

Tema 9: Ecología.

E. Sanz, *Cuidar de la tierra, cuidar de los pobres. Laudato si, desde la teología y con la ciencia*, Santander 2015.

I. Bradley, *Dios es verde. Cristianismo y medio ambiente*, Santander 1993.

AA.VV. *El desafío ecológico. Ecología y humanismo*, Salamanca 1985.

D. Goleman, *Inteligencia ecológica*, Barcelona 2009.

Tema 10: Moral social y dinámica política.

U. Beck, *¿Qué es la globalización?*, Barcelona 2000.

R. Coste, *Las comunidades políticas*, Barcelona 1971.

R. Dahl, *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Madrid 1999.

R. Roberston, *Tres olas de globalización: Historia de una conciencia global*, Madrid 2005.

J. Mo Sung, *Deseo, mercado y religión*, Santander 1999.

D.K. Finn. *La omnipresencia de la corrupción*. Concilium 358 (2014) 21-34.



Tema 11: La Iglesia en un Estado laico.

G. Bilbao, - X. Etxeberría - J.J. Etxeberría - I. Sáez de la Fuente, *La laicidad en los nuevos contextos sociales. Estudio interdisciplinar*, Santander 2007.

W.T. Cavanaugh, *Imaginación teo-política*, Granada 2007.

R. Díaz-Salazar, *España laica*, Madrid 2007.

L. González-Carvajal, *Los cristianos en un Estado laico*, Madrid 2008.

L. González-Carvajal, *Cristianismo y secularización*, Santander 2003.

J.Mª. Setién, *Laicidad del Estado e Iglesia*, Madrid 2007.

J. Habermas-J. Ratzinger, *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*, Madrid 2008.

Tema 12: La libertad religiosa.

J.L. Martínez Martínez, *Ciudadanía, migraciones y religión*, Madrid 2007.

J.L. Martínez Martínez, *Libertad religiosa y dignidad humana*, Madrid 2009.

G. Gardner, «Comprometiendo a las religiones en la búsqueda de un mundo sostenible»: *Iglesia Viva* 216

Tema 13: Cultura y educación.

A.D. Moratalla, *Educación y redes sociales. La autoridad de educar en la era digital*, Madrid 2014.

A. Crouch, *Crear cultura. Recuperar nuestra vocación creativa*, Santander 2010.

Z. Baumann, *Sobre la educación en un mundo líquido*, Barcelona 2013.

Tema 14: Los medios de comunicación social.

N. Blázquez, *Ética y medios de comunicación*, Madrid 1992.

N. Blázquez, *El desafío ético de la información*, Salamanca 2000.

M. Castells, *Comunicación y poder*, Madrid 2009.

D. de Morales (coor.), *Por otra comunicación. Los media, globalización cultural y poder*, Barcelona 2005.

### **BLOQUE 3: Moral social aplicada.**

Tema 15: Conflictividad social, desigualdad y espiritualidad de la moral social.

J.L. Martínez Martínez, *Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesaria*, Santander 2011.

J.Mª. Muller, *El coraje de la no violencia. Nuevo itinerario filosófico*, Santander 2004.

A.D. Moratalla, *Democracia y caridad. Horizontes éticos para la donación y la responsabilidad*, Santander 2014.

J.I. González Faus, *¿El capital contra el siglo XXI? Comentario teológico al libro de Thomas Piketty de José Ignacio González Faus*.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

T. Piketti, *La economía de las desigualdades*, de Thomas Piketti, México 2015.

J. Zeitz – A. Grün, *El dinero y la conciencia: diálogo entre un monje y un alto ejecutivo*, Santander 2011.

S. Painadath. La fuerza transformadora del silencio contemplativo. *Concilium* 363 (2015) 35-46.

F. Wilfred. La función de la teología en las luchas por un mundo más equitativo e inclusivo. *Concilium*, 364 (2016) 13-26.

Tema 16: Pastoral social.

Y. Calvez, *Fe y justicia. La dimensión social de la evangelización*. Santander 1985.

J.I. Calleja, *Los olvidos «sociales» del cristianismo*, Madrid 2011.

J.M. Vigil, *La opción por los pobres*, Santander 1991.

F.J. Alarcos Martínez, *Para vivir la ética en la vida pública*, Estella (Navarra) 2000.

V. Renes – L. González-Carvajal, *Pobreza y exclusión social. Teología de la marginación*, Madrid 2005.

Tema 17: La paz ideal humano y cristiano.

R. H. Bainton, *Actitudes cristianas ante la guerra y la paz*, Madrid 1963.

J. Joblin, *La Iglesia y la guerra*, Barcelona 1990.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)