

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Economía Laboral
<b>Código</b>	143939
<b>Titulación</b>	Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	4º
<b>Cuatrimestre</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Universidad</b>	Universidad de Deusto y Universidad Comillas
<b>Profesores/as</b>	Aida Llamosas Trápaga
<b>Descriptor</b>	“El objetivo de la asignatura es que el alumnado comprenda la dinámica de las relaciones laborales, el empleo y los recursos humanos para ser capaz de entender el funcionamiento del mercado de trabajo, su relevancia en el conjunto de la sociedad, su dimensión política, así como identificar problemas y aportar ideas sobre el mismo”
<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad presencial (U. Deusto)</b>	
<b>Nombre</b>	Aida Llamosas Trápaga
<b>Departamento</b>	Departamento de Derecho Privado-Facultad de Derecho
<b>Despacho</b>	286
<b>e-mail</b>	aida.llamosas@deusto.es
<b>Teléfono</b>	Extensión 3248
<b>Horario de Tutorías</b>	Para concertar una cita contactar vía email con el profesor

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El objetivo de esta asignatura es que el alumnado, a través de un conjunto de herramientas de carácter económico, pueda conocer el funcionamiento del mercado laboral, interpretar los resultados de los análisis de los datos y valorar la influencia y el impacto que esta materia tiene respecto de otras disciplinas. El alumnado será capaz de analizar las diversas situaciones y reflexionar sobre el funcionamiento de esta disciplina,

de forma crítica, proponiendo mejoras y soluciones ante la realidad de los problemas económicos más relevantes, teniendo en cuenta su influencia en la configuración de la sociedad y en las personas.

#### **Prerrequisitos**

Ninguno

### **Competencias - Objetivos**

#### **Competencias de la asignatura**

##### **Básicas y Generales**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG3: Comprender y contrastar las diferentes alternativas de solución propuestas en los diferentes marcos teóricos a situaciones problemáticas del ámbito filosófico, político-social y económico actual, utilizando las herramientas de análisis pertinentes y relacionándolas con los principios éticos estudiados.

CG4: Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.

##### **Específicas**

#### **COMPETENCIAS ESPECIFICAS**

CEE2: Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (éticas, jurídicas, políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización socioeconómica.

CEE3: Identificar factores y elementos en distintas estrategias y dinámicas realizadas por organizaciones del ámbito social y económico, dirigidas a evaluar posibles mejoras de las condiciones de vida en el entorno en el que están insertas.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos –Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1 Conceptos básicos</b>
1.1. ¿Qué es el trabajo? 1.2. Diversas formas de trabajo 1.3. Las Instituciones en el Trabajo  2.- Funcionamiento del mercado de trabajo 2.1. La Oferta y la Demanda  3.- Los diversos enfoques teóricos para el análisis del mercado de trabajo
<b>UNIDAD 2. El Salario</b>
2.1 El Salario desde los diversos enfoques teóricos 2.2 La determinación del salario 2.3. La estructura salarial 2.4. La Negociación colectiva
<b>UNIDAD 3. El Desempleo</b>
3.1 ¿Que es el desempleo? 3.2 Las causas del desempleo 3.3. La generación de empleo y la precariedad. 3.4. Los efectos de la precariedad
<b>UNIDAD 4. Políticas y mercado de trabajo</b>
4.1 Políticas monetarias 4.2. Políticas activas/pasivas de empleo 4.3. Políticas de formación 4.4. Políticas contra la desigualdad 4.5. El sistema de ayudas español

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura.</b>
La asignatura se estructurará de la siguiente manera:  1.- Presentación de los temas a través de clases magistrales, por medio de manuales y materiales facilitados por el profesorado.  El comienzo de la presentación de cada uno de los temas vendrá precedido por una reflexión por parte del alumnado en el que manifestarán las ideas previas que tienen

sobre dicha materia.

Al finalizar cada uno de los temas, el alumnado, deberá llevar a cabo una pequeña reflexión sobre todo lo que se ha visto/leído/debatido en el aula.

2.- A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades de carácter individual y grupal.

3.- Al finalizar el curso se desarrollará una prueba final teórico-práctica.

Todo ello en el marco de un sistema de tutorías y seguimiento constante.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
40h	20h	50h	40h

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia a clase	Control de asistencia	10%
Participación en grupos de trabajo	Participación activa Interacción correcta Calidad de las aportaciones Interacción con el grupo	20%
Trabajos individuales	Contenido y estructura de la información Coherencia lógica de la presentación Capacidad conceptual Consulta de fuentes Formato	20%
Examen Final*	Conocimiento de conceptos y autores Capacidad de argumentar ideas y relacionarlas Uso de la terminología adecuada Exposición clara	50%

\* Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por la profesora. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que

el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

Prueba de evaluación	Ponderación
Participación activa en el aula	10%
Actividades 1 y 2	40 % (20%+20%)
Actividad 1: Reflexión individual sobre un tema, relacionado con la materia de estudio, escogido por el propio alumno.	
Actividad 2: Un análisis comparativo del mercado laboral español con el mercado laboral de otro país (grupal).	
Es necesario obtener un mínimo de 2,5 puntos respecto del total de los indicadores anteriores para que se pueda sumar la nota de la prueba final.	
Prueba final (Examen): 50% Consta de dos partes: ● Prueba tipo test 40% ● Preguntas abiertas: 60%	
Es necesario obtener un mínimo de 2,5 en el conjunto de la prueba final para poder sumar la nota obtenida en la evaluación continua	

### BIBLIOGRAFÍA

<b>Bibliografía Básica</b>
Se les proporcionará a los alumnos indicaciones en el aula
<b>Bibliografía Complementaria</b>
Se les proporcionará a los alumnos indicaciones en el aula