



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Crecimiento y Desarrollo
Código	E000008071
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso]
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Mónica Goded
Horario de tutorías	Solicitar cita (mgoded@comillas.edu)
Descriptor	<p>El programa describe los fenómenos del crecimiento y el desarrollo desde una doble perspectiva: la positiva y la normativa. Así, tras acotar el significado de ambos términos y presentar los principales indicadores para su medición, se procede a examinar estas variables, tanto en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, como en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-. A continuación, se analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar unas estrategias sostenibles de crecimiento y desarrollo. Se valora, en particular, el papel que desempeñan, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del proceso globalizador en curso. El programa se cierra con la exposición de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este relevante proceso de transformación económica y social.</p>

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.

Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos procesos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento y desarrollo, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.

Conocerá, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento y desarrollo.



Se trata, pues, de una formación de gran trascendencia para cualquier alumno de la titulación, sea cual que sea el ámbito de su actividad profesional en el futuro.

Prerequisitos

Nociones básicas de Economía.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
CG06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	RA2	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
CG11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación
	RA3	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	



	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	RA2	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
ESPECÍFICAS		
CEOPT01	Conocimiento de la Actividad Económica y Financiera del Sector Público	
	RA1	Conoce las tareas básicas del sector público en la asignación de recursos, la estabilización económica y la redistribución de la renta
	RA2	Es capaz de evaluar críticamente las diversas explicaciones acerca de la intervención del Estado en la economía
	RA4	Comprende los diversos instrumentos y objetivos de las principales Políticas Económicas que pueden utilizar las autoridades para lograr economías más desarrolladas, respetuosas con el medio ambiente y mayor cohesión social
	RA5	Conoce el origen y la utilidad de las principales corrientes de pensamiento económico en cada contexto socioeconómico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I. Crecimiento y desarrollo: un enfoque positivo

TEMA 1. Conceptos y medición

TEMA 2. Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de desarrollo y crecimiento

TEMA 3. Una interpretación desde la teoría económica

BLOQUE II. El enfoque normativo: estrategias de crecimiento y desarrollo

TEMA 4. El papel de las instituciones

TEMA 5. Gestionar la globalización

TEMA 6. A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo

BLOQUE III. Estudios de caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.



Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, tal y como se expone a continuación.

En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Durante las mismas, también se promoverán el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.

La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Exposición pública de temas o trabajos
40.00	14.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	
72.00	18.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Seguimiento activo de las clases	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clase Calidad y pertinencia de las intervenciones 	10 %
Trabajo realizado en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y rigor del análisis realizado Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación Claridad de la exposición oral Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora 	20 %



	<ul style="list-style-type: none"> Gestión ajustada del tiempo 	
Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> Dominio de los contenidos Claridad expositiva Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas 	70 %

Calificaciones

Incurrir en una falta académica grave, como plagiar materiales previamente publicados o copiar en un examen u otra actividad evaluada, implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten –en tiempo y forma- la totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación. En caso contrario, el alumno será calificado como “No presentado”.

Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen escrito.

Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir esta exigencia, el alumno perderá la convocatoria ordinaria.

La calificación de aquellos alumnos que, por causas justificadas, tengan dispensa de escolaridad, corresponderá con la nota obtenida en el examen final.

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria, también serán calificados atendiendo a la nota alcanzada en el examen final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de los trabajos realizados en equipo.	Durante los meses de octubre y noviembre	Último día de clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. (2012). *Por qué fracasan los países*. Barcelona: Ediciones Deusto.

COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008). *The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development*. Washington: Banco Mundial.

GODED, M. (2019). *Crecimiento y Desarrollo*. Apuntes entregados por la profesora.



HAUSMANN, R.; RODRIK, D. y VELASCO, A. (2006). Para acertarle al diagnóstico. *Finanzas y Desarrollo*, vol. 43 (1), 12-15.

RODRIK, D. (2011). *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

TODARO, M. y SMITH, S. (2012). *Economic Development*. Boston: Pearson Education.

Bibliografía Complementaria

ALONSO, J. A. (2017). Radiografía de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 79-96). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.

ANISI, D. (2004). La Teoría Económica del Crecimiento. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 50-55). Madrid: ICEI-ICEX.

AA.VV. (2017). El enigma del crecimiento. *Finanzas y Desarrollo*, vol 54 (1).

BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.

HIDALGO-CAPITÁN, A. L. (2011). Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica, *Revista de Economía Mundial*, 28, 279-320.

JIMÉNEZ, J. C. (2017). Etapas del desarrollo de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 53-76). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.

LOBEJÓN, L. F. (2004). El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 43-49). Madrid: ICEI-ICEX.

PADILLA, R. (2004). Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 69-74). Madrid: ICEI-ICEX.

SOUBBOTINA, T. (2004). *Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development*, WBI Learning Resources Series. Washington, D.C.: The World Bank.

THIRLWALL, A. (2006). *Growth and Development, With Special Reference to Developing Economies*. Nueva York: Palgrave Macmillan.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)