



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Psicología de la Personalidad  |
| Código                 | E000005177   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Psicología</a>  |
| Impartido en           | Grado en Psicología [Segundo Curso]<br>Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 3,0 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)  |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología   |
| Responsable            | Lucía Halty  |
| Horario                | Doble grado: Lunes 8,30-10,20. Grado: Viernes 8,30-10,20   |
| Horario de tutorías    | Consultar cita previa por correo electrónico   |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor              |                            |
| Nombre                | Lucía Halty Barrutieta     |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología |
| Despacho              | Cantoblanco, 320           |
| Correo electrónico    | lhalty@comillas.edu        |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.) |
| <b>Prerequisitos</b>  |
| Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.  |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| <b>Competencias</b>      |



| GENERALES   |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CG12</b> | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad   |  |
|             | <b>RA2</b>  | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas  |
| <b>CG13</b> | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión |  |
|             | <b>RA2</b>  | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones                              |
|             | <b>RA3</b>  | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación                                  |
| <b>CG14</b> | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones   |  |
|             | <b>RA3</b>  | Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional               |
| ESPECÍFICAS |   |  |
| <b>CE02</b> | Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos  |  |
|             | <b>RA3</b>  | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada                         |
| <b>CE12</b> | Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano                                     |  |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **Tema 1: Introducción al estudio científico de la personalidad**

- 1.1. Aproximación clínica al estudio de la personalidad
- 1.2. Aproximación correlacional al estudio de la personalidad
- 1.3. Aproximación experimental al estudio de la personalidad
- 1.4. Teorías implícitas de la personalidad

#### **Tema 2: El desarrollo de la personalidad**

- 2.1. Modelos temperamentales de la personalidad



### **Tema 3: Descripción y evaluación de la personalidad**

- 3.1. Teoría de los rasgos
- 3.2. Neurociencia y personalidad
- 3.3. Genética y personalidad

### **Tema 4: Los procesos de la personalidad**

- 4.1. El sujeto cognitivo
- 4.2. La personalidad emocional
- 4.3. Conducta y personalidad

### **Tema 5: Trastornos de personalidad**

- 5.1. Introducción a los trastornos de personalidad

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

**Clases magistrales.** Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

**Visionado y análisis de vídeos.** Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.

**Prácticas.** Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.

#### **Metodología No presencial: Actividades**

**Estudio.** Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.

**Prácticas.** Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

**Sesiones tutoriales.** Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

### **HORAS PRESENCIALES**

Lecciones magistrales

Ejercicios prácticos/Seminarios

Trabajos individuales/grupales



|   |                                  |       |
|---|----------------------------------|-------|
| 30.00                                   | 6.00                             | 11.00 |
| <b>HORAS NO PRESENCIALES</b>            |                                  |       |
| Trabajos individuales/grupales          | Estudio personal y documentación |       |
| 11.00                                   | 32.00                            |       |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b> |                                  |       |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación  | Peso |
|---------------------------|--|------|
| Prácticas de clase        | Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 25% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas realizadas en clase. Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 25% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación. Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor. | 20   |
| Examen                    | Grado de aciertos  | 80   |

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades                                       | Fecha de realización | Fecha de entrega    |
|---|----------------------|---------------------|
| Práctica de Teorías Implícitas de la Personalidad | Al finalizar tema    | Se corrige en clase |
| Prácticas Caso evaluación del temperamento        | Al finalizar tema    | Se corrige en clase |
| Prácticas del 16PF                                | Al finalizar tema    | Se corrige en clase |
| Práctica EPQ-R                                    | Al finalizar tema    | Se corrige en clase |
|   |                      |                     |



|                                      |                   |                     |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Práctica NEO-PI-R                    | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Práctica Locus de control            | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Prácticas Trastornos de Personalidad | Al finalizar tema | Se corrige en clase |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). *Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I. y II* Madrid: UNED
- Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad*. México: Prentice Hall
- Larsen, R-J-, Buss, D.M. (2005). *Psicología de la Personalidad*. México: McGraw-Hill.
- Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). *Personality traits* (3ª ed.). UK: Cambridge University Press
- Moreno, B. (2007). *Psicología de la personalidad. Procesos*. Madrid: Thomson
- Pelechano, V (Ed.) (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V., Servando, Mª A. (2004). *¿Qué es la personalidad?*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pervin, L.A. (1996). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: MacGraw Hill.
- Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thompson.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"  
[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)