



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Filosofía I
Código	E000000655
Título	Baccalaureatus in Theologia
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Ignacio Verdú Berganza
Horario	Jueves 19:00 - 21:30

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Verdú Berganza
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	iverdu@comillas.edu
Teléfono	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos



	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	



	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización



<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
		Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las



	<b>RA7</b>	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura de los diversos pueblos y diferentes culturas
<b>CE37</b>		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA5</b>	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: El llamado paso del Mito al Logos (La Filosofía Presocrática).

1.1 Introducción.

1.2 La "Escuela de Mileto"

- Tales y el agua. - Anaximandro y el Apeiron. - Anaxímenes y el aire.

1.3 Pitágoras y los números.

1.4 Heráclito de Éfeso y el devenir constante (el Logos y el fuego).

1.5 Parménides de Elea y la inmutabilidad del Ser.

1.6 Empédocles de Agrigento y el poder del amor y del odio.

1.7 Anaxágoras de Clazomenes y la necesidad de una inteligencia (Nous).

1.8 Demócrito de Abdera y la simplicidad de los átomos.

Tema 2: Los sofistas y Sócrates (el hombre y la política).

2.1 Protágoras de Abdera y Gorgias de Leontinos (el poder de la palabra).

2.2 Hipias y Pródico.

2.3 Trasímaco, Antifonte, Critias y Calicles (cultura frente a naturaleza).

2.4 Sócrates y la Docta ignorancia.

- Una nueva concepción de la filosofía. - El diálogo, la ironía y la mayéutica. - El hombre y el alma. - La muerte y la vida justa.

Tema 3: Platón y el mundo de las ideas.

3.1 Platón, discípulo de Sócrates.



3.2 Conocer: amar y recordar.

3.3 El mundo sensible y el mundo de las ideas.

3.4 Antropología y psicología: una teoría sobre el alma.

3.5 La excelencia humana.

3.6 La justicia como fin: la educación y la política.

Tema 4: Aristóteles y el valor de la naturaleza.

4.1 Aristóteles y Platón.

4.2 "Los hombres por naturaleza desean saber".

4.3 La "metafísica" como filosofía primera (la ciencia más excelente).

4.4 La felicidad y la virtud (la cuestión ética).

4.5 El hombre entendido como zoon politicon (animal político).

4.6 Antropología y psicología: una nueva teoría sobre el alma.

4.7 La explicación de la naturaleza: la física y el problema del cambio.

4.8 La lógica; condición necesaria de todo saber verdadero.

Tema 5: El helenismo y la filosofía: las escuelas helenísticas.

5.1 Los cínicos: "vida de perros".

5.2 El estoicismo: la aceptación del Logos.

5.3 El epicureísmo: La ausencia de dolor como placer y felicidad.

5.4 El escepticismo: Epojé y afasia.

**BLOQUE 2: LA FILOSOFÍA MEDIEVAL**

Tema 1: Introducción.

1.1 Prejuicios y lugares comunes.

Tema 2: La antigüedad tardía y el cristianismo.

2.1 Los primeros pensadores cristianos.

2.2 El Neo-platonismo (Plotino).

Tema 3: San Agustín de Hipona.

3.1 Relaciones entre fe y razón (teología y filosofía).

3.2 Dios, la Verdad y el Bien.

3.3 El problema del Mal.



3.4 Amor y humildad.

Tema 4: Pseudo-Dionisio Areopagita.

4.1 Dios inefable (los nombres divinos).

4.2 El mundo jerarquizado (expresión de amor).

4.3 La experiencia mística (el rayo de tiniebla).

Tema 5: La transmisión del saber antiguo: Boecio, Casiodoro, San Isidoro de Sevilla y Beda Venerable.

Tema 6: El Renacimiento Carolingio: Alcuino de York y Juan Escoto Eriúgena.

Tema 7: Filosofía e Islam.

7.1 La recepción del legado griego.

7.2 Al-Kindi y al-Farabi.

7.3 Avicena y Algazel.

7.4 Avempace de Zaragoza e Ibn Tufail de Guadix.

7.5 Averroes: el Comentador.

Tema 8: Filosofía y Judaísmo.

8.1 Filón de Alejandría.

8.2 Ibn Gabirol (Avicebrón) y Maimónides.

Tema 9: Filosofía cristiana entre los siglos XI y XII.

9.1 Nuevas traducciones y recuperación de Aristóteles.

9.2 Dialécticos y antidialécticos (San Anselmo de Canterbury).

9.3 Pedro Abelardo (el lógico) y San Bernardo de Claraval (el místico).

9.4 La Escuela de Chartres (un nuevo renacimiento)

9.5 Hugo y Ricardo de San Víctor.

Tema 10: La filosofía cristiana en el siglo XIII: el apogeo de la escolástica.

10.1 El papel de las universidades.

10.2 Franciscanos y dominicos.

- San Alberto magno. - San Buenaventura y Duns Escoto.

10.3 Santo Tomás de Aquino.

- Las relaciones razón y fe. - Dios: su existencia y su esencia. - El mundo: distinción entre esencia y existencia. - El hombre: · El alma y el cuerpo. · El conocimiento de la Verdad. · El bien y la felicidad: la ley



natural. · La política.

Tema 11: La filosofía del siglo XIV: la gran crisis.

11.1 Guillermo de Ockham y el final del medievo: voluntarismo y nominalismo.

11.2 Filosofía política: el imperio contra el papado.

11.3 Filosofía y mística: el Maestro Eckhart.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Es necesario un trabajo de lectura, análisis y reflexión por parte del estudiante, y dirigido por el profesor. Dada la amplitud del programa y la imposibilidad de ver todo en profundidad, el profesor impartirá determinadas clases magistrales, en las que presentará los temas que considere más importantes y leerá y analizará textos fundamentales.

Por otra parte entregará apuntes en los que, en principio, vendrán explicados aquellos puntos del temario que no sea oportuno exponer detenidamente en clase. El estudiante, como es lógico, habrá de participar activamente en su propio aprendizaje y asimilación de contenidos, para lo que el profesor propondrá actividades relacionadas con lo hecho en clase, como es el caso de los comentarios de texto.

Actividades Formativas (Presenciales).

En las clases magistrales se explicarán conceptos y enfoques fundamentales, así como se orientará sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo es facilitar el estudio y comprensión de los contenidos de la asignatura, proporcionando al alumno bases suficientes para preparar trabajos de forma autónoma, y adquirir las habilidades necesarias para llegar a una comprensión, análisis y síntesis suficientes de los contenidos de la materia.

Actividades Formativas (no presenciales).

El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas. A lo largo del curso el alumno habrá de realizar una serie de comentarios de texto que le ayudarán a asimilar las ideas fundamentales de aquellos temas a los que dediquemos más tiempo y atención. Junto a estos comentarios, al finalizar el curso, el alumno habrá de entregar un trabajo de reflexión personal sobre un libro, en el que habrá estado trabajando durante el curso.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las





actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

<b>HORAS PRESENCIALES</b>
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (0 horas)</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

Sistemas de evaluación CRITERIOS PESO Participación activa en clase en debates, exposiciones, discusiones, preguntas..

Se tendrá en cuenta el interés, el rigor, la originalidad, la capacidad para relacionar contenidos, el uso de distintas vías de información 5%

Realización de comentarios de texto y trabajos/ensayos. Se valorarán los siguientes aspectos: 1º Si escribe competentemente sobre temas que exigen más de una fuente de información; 2º La capacidad de generar hipótesis de interpretación; 3º Si sabe expresar con sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales del texto. Comentarios 15% Trabajo; Ensayo 20%

Realización de un examen escrito teórico (prueba objetiva) Junto a lo ya indicado se evaluará: 1º Si el alumno reflexiona más allá del dato concreto que maneja; 2º Si prescinde, al redactar, de los detalles superfluos; 3º Si comprende adecuadamente la diferencia entre las principales fases históricas y tradiciones fundamentales habidas en la historia de la filosofía; 4º Si muestra un conocimiento adecuado de los autores y tradiciones habidos en la historia de la filosofía. Examen 60%

Las actividades formativas no presenciales (trabajos, comentarios escritos, etc.) deberán entregarse en los plazos establecidos. Las actividades entregadas fuera de los plazos establecidos no serán contabilizadas.

En lo referente a la asistencia se aplicará lo establecido en el Reglamento General de la Universidad, cuyo artículo 93 establece lo siguiente: La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en ella en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el consejo de departamento.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



	realización	
Comentario de un texto de los filósofos presocráticos. Comentario de un texto del diálogo platónico "Gorgias". Comentario de un texto del diálogo platónico "Apología" Comentario de un texto de los diálogos platónicos "Fedón" o "República". Comentario de un texto de la Metafísica de Aristóteles. Comentario de un texto de Séneca. Comentario de un texto de Plotino. Comentario de un texto de San Agustín de Hipona. Comentario de un texto de Pseudo – Dionisio Areopagita. Comentario de un texto de San Anselmo. Comentario de un texto de San Bernardo de Claraval. Comentario de un texto de Santo Tomás de Aquino.	Durante la exposición del tema	Al finalizar la exposición del tema
Pequeño trabajo-ensayo sobre La consolación de la filosofía de Boecio.  Si el alumno desea trabajar sobre otro texto, se podrá acordar otra lectura sobre la que trabajar con el profesor.	Durante el curso	El día del examen final
Examen final escrito, teórico. (Prueba objetiva)	El día que determinen los alumnos.	El día de su realización.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Para filosofía antigua: Capítulos 1, 2, 3 y 4 de Historia de la Filosofía, de Pascual A., Tirado V. y Verdú I., en Marenostrom. Para filosofía medieval: Capítulos 5, 6 y 7 de Historia de la filosofía, de Pascual A., Tirado V. y Verdú I., en Marenostrom.

### Bibliografía Complementaria

#### FILOSOFÍA ANTIGUA:

Aristóteles, Metafísica, Gredos. Ética a Nicómaco, Centro de estudios constitucionales. Acerca del alma, Gredos. Política, Gredos.

Calvo, T., De los sofistas a Platón, Cincel.

Cappeletti, A., Mitología y filosofía: los presocráticos, Cincel.

Copleston, F., Historia de la filosofía, Ariel.

Cornford, F. M., Antes y después de Sócrates, Ariel.

Chiesara, M. L., Historia del escepticismo griego, Siruela.



Duhot, J-J., Epicteto y la sabiduría estoica, José J. de Olañeta.

Epicteto, Disertaciones por Arriano, Gredos.

García-Baró, M., De Homero a Sócrates, Sígueme. La defensa de Sócrates, Sígueme

García Gual, C., e Imaz M<sup>a</sup>. J., La filosofía Helenística. Éticas y Sistemas, Cincel.

Guthrie, W.K.C., Historia de la filosofía griega, Gredos (6 vols.).

Grube, G. M. A., El pensamiento de Platón, Gredos.

Hesíodo, Poemas hesiódicos, Akal.

Jaeger, W., Aristóteles, Fondo de Cultura Económica.

Kirk, G. S., Raven J. E., Schofield M., Los filósofos presocráticos, Gredos.

Long, A. A., La filosofía Helenística, Biblioteca de la revista de occidente.

Lledó, E., El epicureísmo, Taurus.

Marco Aurelio, Meditaciones, Gredos.

Mondolfo, R., El pensamiento antiguo, Losada (2 vols.).

Nestle, W., Historia del espíritu griego, Ariel.

Onfray, M., Cinismos, Paidós.

Otto, W. F., Epicuro, Sextopiso.

Platón, Diálogos, Gredos (7 vols.).

Reale, G., Introducción a Aristóteles, Herder. Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles, Herder. Reale, G. y Antiseri, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, Herder, Vol. 1º.

Ross, D., Teoría de las ideas de Platón, Cátedra.

Séneca, Epístolas morales a Lucilio, Gredos.

Sexto Empírico, Esbozos pirrónicos, Gredos.

Varios, Los estoicos antiguos, Gredos.

Varios, Sofistas, testimonios y fragmentos, Gredos.

#### FILOSOFÍA MEDIEVAL:

Acochea, G y Toscano, M.: Dionisio Areopagita. La tiniebla es luz, Barcelona, Herder, 2010.

Agustín de Hipona (San), Obras completas, Madrid, B.A.C. (numerosos volúmenes).

Al-Farabi: Obras filosófico-políticas, Madrid, C.S.I.C.-Debate, 1992. El camino de la felicidad, Madrid, Trota, 2002.



Alkuino de York: Obras morales, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2004

Anselmo (San): Obras completas, Madrid, B.A.C., (2 vols.), 2008-9. Proslogion, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2002.

Avempace: El régimen del solitario, Madrid, Trotta, 1997.

Averróes: Sobre el intelecto, Madrid, Trotta, 2004. Exposición de la República de Platón, Madrid, Tecnos, 1998.

Bernardo de Claraval (San): Obras completas, Madrid, B.A.C., (Vols. 1, 2, 5 y 6), 1993, 1994, 1987 y 1988).

Boecio: La consolación de la filosofía, Madrid, Alianza, 2008.

Buenaventura (San): Obras de San Buenaventura, I. Dios y las criaturas, Madrid, B.A.C., 2010. Experiencia y teología del misterio, Madrid, B.A.C., 2000. Cuestiones disputadas de la ciencia de Cristo, Murcia, Ed. Espigas, 1999.

Copleston, F. C.: El pensamiento de Santo Tomás, México, F.C.E., 1999.

Cruz Hernández, M.: Historia del pensamiento en el mundo islámico, Madrid, Alianza Universidad, 1996.

Eckhart (Maestro): El libro del consuelo divino, Palma de Mallorca, Olañeta, 2002. El fruto de la nada, Madrid, Siruela, 1998. Sermones y lecciones sobre el capítulo 24, 23-31 del Eclesiástico, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2010.

Fernández, C.: Los filósofos Medievales. Selección de textos (vols 1º y 2º), B.A.C., 1979 y 1980.

Forment, E.: San Anselmo (1033/4-1109), Madrid, Ediciones del Orto, 1995. Santo Tomás de Aquino. El orden del ser. Antología de Textos, Madrid, Tecnos, 2003.

García Castillo, P.: Plotino, Madrid, Ediciones del Orto, 2001.

García-Baró, M.: Sócrates y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental, Salamanca, Sígueme, 2009.

Gilson, E.: Eloísa y Abelardo, Barañáin (Navarra), Eunsa, 1997. El tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás, Navarra, Eunsa, 2007. Juan Duns Escoto. Introducción a sus posiciones fundamentales, Barañáin (Navarra), 2007. La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos, 1982.

Guillermo de Ockham: Obra política (I), Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1992. Sobre el poder de los emperadores y los papas, Madrid-Barcelona, Marcial Pons, 2007. Sobre el gobierno tiránico del Papa, Madrid, Tecnos, 2008. Pequeña suma de filosofía natural, Barañáin (navarra), Eunsa, 2002.

Haas, A. M.: Maestro Eckhart. Figura normativa para la vida espiritual, Barcelona, Herder, 2002.

Isidoro de Sevilla, (San): Etimologías, Madrid, B.A.C., 2004.

Jaeger, W.: Cristianismo primitivo y Paideia griega, México, F.C.E., 1985.

Juan Duns Escoto: Filosofía y Teología. Dios y Hombre, Madrid, B.A.C., 2011.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Juan Escoto Eriúgena: Sobre las naturalezas (Periphyseon), Barañáin, Eunsa, 2007.

Larre, O.L.: La filosofía natural de Ockham, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2000.

Lomba Fuentes, J.: Avempace (1080-1139), Madrid, Ediciones del Orto, 1997.

Maimónides: Guía de Perplejos, Madrid, Editora Nacional, 1984.

Masoliver, A.: Historia del monacato cristiano, Madrid, Ediciones Encuentro, 1994. San Bernardo: El hombre de la Iglesia del siglo XII, Madrid, Ediciones Encuentro, 1990.

Merino, J. A.: Historia de la Filosofía Franciscana, Madrid, B.A.C., 1993. Juan Duns Escoto. Introducción a su pensamiento filosófico-teológico, Madrid, B.A.C., 2007.

Ortega Muñoz, J.F.: Ibn Gabirol (1021/22-1059/60), Madrid, Ediciones del Orto, 1995.

Patrología, Madrid, B.A.C., (Vols: , 206, 217, 422 y 605).

Pedro Abelardo.: Conócete a ti mismo, Madrid, Tecnos, 1990. Cartas de Abelardo y Eloísa e Historia Calamitatum, Palma de Mallorca, Olañeta, 2001. Diálogo entre un filósofo, un judío y un cristiano, Buenos Aires, Editorial Losada, 2003.

Peña, E.: La filosofía política de Guillermo de Ockham: relación entre potestad civil y potestad eclesiástica, Madrid, Ediciones Encuentro, 2005.

Pernoud, R.: Para acabar con la Edad Media, Palma de Mallorca, Olañeta, 1998.

Plotino, Enéadas, Madrid, Gredos (Vols: 57, 88 y 256)

Pseudo Dionisio Areopagita, Obras completas, Madrid, B.A.C. (Vol. 511), 1990.

Puig Montada, J.: Averrós (1126-1198), Madrid, Ediciones del Orto, 1997.

Rábade Romeo, S.: Ockham (1285?-1349), Madrid, Ediciones del Orto, 1998. Guillermo de Ockham y la filosofía del siglo XIV, Madrid, C.S.I.C., 1996.

Ramón Guerrero, R.: El pensamiento filosófico árabe, Madrid, Cincel, 1985. Avicena (980-1037), Madrid, Ediciones del Orto, 1994. Averrós. Sobre filosofía y religión, Pamplona, Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra (cuadernos de anuario filosófico), 1998. Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 2002.

Raña Dafonte, C.: Abelardo (1079-1142), Madrid, Ediciones del Orto, 1998. Salisbury (1110/20-1180), Madrid, Ediciones del Orto, 1999.

Rico Pavés, J.: Semejanza a Dios y divinización en el corpus Dionysiacum (platonismo y cristianismo en Dionisio Areopagita), Toledo, Estudio Teológico de San Ildefonso, 2001.

Roca Blanco, D.: Santo Tomás de Aquino, Madrid, Ediciones del Orto, 1994.

Tomás de Aquino (Santo): Suma de Teología (5 vols.), Madrid, B.A.C. Suma Teológica, (edición bilingüe), Madrid, B.A.C., 2010. Suma contra gentiles, México, Porrúa, 2004 y Madrid, B.A.C., (2 vols.), 2007. La monarquía, Madrid, Tecnos, 1989. El ente y la esencia, Barañáin Navarra), Eunsa, 2002.

Uña Juárez, A.: San Agustín, Madrid, Ediciones del Orto, 1994.



Vives, J.: Los Padres de la Iglesia, Barcelona, Herder, 2006.

Bibliografía Complementaria:

FILOSOFÍA ANTIGUA:

Bernabé, A., Textos órficos y filosofía pre-socrática, Trotta.

Colli, G., La sabiduría griega, Trotta.

Cornford, F. M., Principium Sapientiae, Visor.

La teoría platónica del conocimiento, Paidós.

Dodds, E. R., Los griegos y lo irracional, Alianza Editorial.

García Gual, C., Los siete sabios de Grecia, Alianza Editorial.

Gigon, O., Los orígenes de la filosofía griega, Gredos.

Havelock, E. A., Prefacio a Platón, Antonio Machado libros.

Jaeger, W., Paideia, Fondo de cultura económica. La teología de los primeros filósofos griegos, Fondo de cultura económica. Demóstenes, Fondo de cultura económica.

Kirk, G. S., La naturaleza de los mitos griegos, Labor.

Luri, G., El proceso de Sócrates, Trotta.

Marrou, H.-I, Historia de la educación en la antigüedad, Akal.

Reale, G., Por una nueva interpretación de Platón, Herder.

FILOSOFÍA MEDIEVAL:

Arquilliere, H-X.: El agustinismo político. Ensayo sobre la formación de las teorías políticas en la Edad Media, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2005.

Bayona Aznar, B.: Religión y poder. Marsilio de Padua: ¿La primera teoría laica del estado?, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007

Bougerol, A.C.: Introducción a San Buenaventura, Madrid, B.A.C., 1984.

Campanini, M.: Introducción a la filosofía islámica, Madrid, Biblioteca Nueva, 2006.

Colombás, G.M.: El monacato primitivo, Madrid, B.A.C., 2004.

Corbin, H.: Historia de la filosofía islámica, Madrid, Trota, 1984.

Crombie, A.C.: Historia de la ciencia de San Agustín a Galileo, (2 vols.), Madrid, Alianza Universidad, 1987.

Daniélou, J.: Mensaje evangélico y cultura helenística (siglos II y III), Madrid, Ediciones Cristiandad, 2001.

De Libera, A.: Eckhart, Suso, Tauler y la divinización del hombre, Palma de Mallorca, Olañeta, 1999.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Dodds, E.R.: Paganos y cristianos en una época de angustia, Madrid, Ediciones Cristiandad, 1975

Eginardo: Vida de Carlomagno, Madrid, Gredos, 1999.

Focillon, H.: El año mil, Madrid, Alianza, 1987.

Gigon, O.: La cultura antigua y el cristianismo, Madrid, Gredos, 1970.

Gilson, E.: El espíritu de la filosofía medieval, Madrid, Rialp, 1981. Dante y la filosofía, Barañáin (Navarra), Rialp, 1981.

Kelsen, H.: La teoría del estado de Dante Alighieri, Oviedo, KRK Ediciones, 2007.

Le Goff, J.: En busca de la Edad Media, Barcelona, Paidós, 2003.

Lluch, M.: La teología de Boecio en la transmisión del mundo clásico al mundo medieval, Pamplona, Universidad de Navarra, 1990.

Marsilio de Padua: El defensor de la paz, Madrid, Tecnos, 1988.

Pareja, F.M.: La religiosidad musulmana, Madrid, B.A.C., 1975.

Pegueroles, J.: El pensamiento filosófico de San Agustín, Barcelona, Labor, 1972.

San Agustín, Barcelona, PPU, 1985.

Rábade Romeo, S.: Los renacimientos de la filosofía medieval, Madrid, Arco Libros, 1997

Rennan, E. y Pacheco, H.: Averrós y el averroísmo, Madrid, Hiperión, 1992.

Santiago-Otero, H.: Fe y cultura en la Edad Media, Madrid, C.S.I.C., 1988.

Strayer, J. R.: Sobre los orígenes medievales del estado moderno, Barcelona, Ariel, 1986

Verdú Berganza, I.: Tomás Bradwardine: el problema de la libertad, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2001.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)