

**INTRODUCCIÓN:** El estudio de la anatomía en grados sanitarios se aborda tradicionalmente desde un modelo basado en la clase magistral y la visualización de atlas, sin que éste asegure el aprendizaje significativo necesario en la práctica asistencial. Por otro lado, las tecnologías de la información y comunicación (TIC) están demostrando su eficacia en la adquisición y consolidación de los conocimientos en todos los ámbitos educativos, incluido el universitario.

**OBJETIVOS:** Los objetivos del estudio son implementar una nueva estrategia docente, el taller tecno-práctico para la asignatura de anatomía en el grado de enfermería, y comprobar su impacto académico y en la satisfacción del estudiante.

**MÉTODO:** El taller usa la disección de estructuras animales, que son digitalizadas y editadas por el estudiante para generar su material de estudio, siendo supervisado por el docente a través de la plataforma Moodle.

El estudio utiliza un método cuasiexperimental comparando las puntuaciones obtenidas en dos exámenes realizados por una muestra de 211 alumnos de primero de enfermería, seleccionada a través de un muestreo no probabilístico intencional. Se realizó la determinación del conocimiento adquirido usando la clase magistral como método educativo y también utilizando, además de la clase magistral, el taller tecno-práctico. Así mismo se realizaron encuestas para conocer la satisfacción de los alumnos.

**RESULTADOS/DISCUSIÓN:** Los resultados académicos mejoran significativamente tras la realización del taller (de 4.31 a 5.70,  $p < 0.0001$ ). Las puntuaciones de la encuesta de satisfacción son elevadas, media 4.6 (sobre 5), sin encontrarse correlación satisfacción-resultados académicos, lo que avala la aceptabilidad del taller por el conjunto del alumnado.

**CONCLUSIONES:** La incorporación de nuevos métodos docentes que impliquen al alumno en el control de su propio aprendizaje mejora el rendimiento académico y el grado de satisfacción del alumno, lo que en definitiva puede permitirles adquirir competencias necesarias para el mejor desempeño de su futura profesión.