



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Antropología y Fenomenología de las Religiones
Código	E000006145
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
Responsable	Teresa Gaztelu González-Camino
Horario	Lunes 18:00-19:30
Horario de tutorías	Concertar cita previa (lunes)
Descriptor	En las diferentes asignaturas que componen la materia los alumnos indagarán en las concepciones del ser humano que subyacen a las religiones históricas más importantes, de tal forma que logren definir, contrastar y criticar su aportación a la reflexión filosófica sobre la condición humana. En la materia que nos ocupa se tienen muy en cuenta los resultados de la actual fenomenología de la religión, pero se analiza también la estructura general de la personalidad que responde religiosamente (o todo lo contrario) a la experiencia de la vida. La idea del curso es investigar el fenómeno religioso acudiendo a dos grandes religiones: el Hinduismo, como representación de una « religión con Dios », y el Budismo, como representación de una « religión sin Dios ». Se abordará, así, la cuestión fundamental de dos tipos de religión : teísta y no teísta.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier Ruiz Calderón
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	jruizcalderon@yahoo.es
Profesor	
Nombre	Teresa Gaztelu González-Camino
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Correo electrónico	tgaztelu@comillas.edu



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	RA2	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones.



CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE03	Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas.	
	RA1	Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida
	RA2	Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones
CE05	Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana	
	RA1	Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía
	RA2	Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología
CE06	Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas.	
	RA1	Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas
	RA2	Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: EL FENÓMENO RELIGIOSO

EL FENÓMENO RELIGIOSO



1. ¿Qué caracteriza a lo religioso frente a lo no religioso? ¿En qué consiste la experiencia religiosa?

2. Seminario en torno a una selección de fragmentos de las siguientes obras:

Introducción a la fenomenología de la religión – Juan Martín Velasco.

Lo santo: lo racional y lo irracional en la idea de Dios – Rudolf Otto.

Lo sagrado y lo profano – Mircea Eliade.

BLOQUE 2: HINDUISMO

HINDUISMO

1. Introducción: Hinduismo, Vedanta Advaita y Nisargadatta Maharaj.

2. Seminario:

Upanisad ("Doctrina secreta").

Yo soy eso – Nisargadatta Maharaj.

BLOQUE 3: BUDISMO

BUDISMO

1. Introducción: Budismo primitivo, Mahayana y Zen.

2. Seminario:

Mijjhima-nikaya ("Sermones medios").

Serie de conferencias impartidas por Daisetz T. Suzuki.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS (PRESENCIALES)

- Lecciones magistrales.
- Ejercicios prácticos.
- Exposiciones individuales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS (NO PRESENCIALES)

- Trabajos individuales.



- Estudio personal y documentación.
- Ejercicios prácticos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
27.00	3.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
11.00	19.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exposiciones individuales	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clase. - Intervención activa e interés por comprender las distintas religiones e indagar en ellas. - Capacidad de vincular lo leído en casa y visto en clase con la propia experiencia: reflexiones de carácter vital. - Identificar y enfrentar dilemas y problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos. <p>El texto que sea objeto de cada clase habrá sido repartido en la sesión previa entre los alumnos, de forma que cada alumno estará encargado, en cada una de las sesiones de comentar, analizar y reflexionar a partir del fragmento que se le haya asignado. En dicha intervención oral se incluirá un apartado dedicado al ejercicio encomendado en la clase anterior.</p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa, meditada y 	30



	<p>comprometida de los textos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacidad de arriesgarse a pensar por y desde uno mismo, a partir de los textos: que estos últimos hagan de trampolín que impulsa un pensamiento propio.	
Ejercicios prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Compromiso en la realización de los ejercicios filosóficos propuestos en clase y reflexión a partir de ellos.	20
Trabajo individual	<p>El alumno desarrollará una reflexión escrita abordando e intentando resolver la problemática central de la asignatura. No se tratará de hacer una exposición escolar: los contenidos vistos durante el curso se darán por supuestos, y el alumno pensará, por sí mismo, a partir de ellos. Abordará la cuestión de manera teórico-práctica, es decir, no de forma meramente intelectual sino a la vez experiencial.</p> <p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">-La calidad de la redacción y la claridad en la exposición.- Mostrar que se ha asimilado el contenido del curso y se ha enriquecido con bibliografía.- Manejar y hacer un buen uso de los conceptos y las ideas centrales de hinduismo y budismo.- La capacidad de generar y desarrollar ideas propias, a partir de lo estudiado durante el curso.- La facultad de asociar teoría y práctica, de vincular las filosofías estudiadas con la propia vida.- Mostrar madurez y profundidad filosóficas en relación al problema planteado: se ha pensado, estudiado y	50



macerado. Se observa una investigación de corte experiencial.

Calificaciones

*Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a evaluación.

*El **plagio** será penalizado con el suspenso de la asignatura y la pérdida de convocatoria. Se considera plagio el uso de fuentes sin la correspondiente cita y referencia bibliográfica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- **Eliade, M.** *Lo profano y lo sagrado*, Barcelona, Guadarrama, 1981.
- *Majjhima Nikāya, Los Sermones Medios del Buddha*, trad. del pali, intr. y notas de A. Solé-Leris y A. Vélez de Cea, Barcelona, Kairós, 1999.
- **Martin Velasco, J.** *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, Trotta, 2006.
- **Otto, R.** *Lo santo: lo racional y lo irracional en la idea de Dios*, Barcelona, Alianza, 2001.
- **Panikkar, R.** *El silencio de Dios*, Madrid, Guadiana, 1970.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Yo soy eso*, Sirio, Málaga, 1988.
- **Suzuki, D. T.** *Budismo zen*, Barcelona, Kairós, 1985.
- *Upanisads*, ed. y trad. de D. Palma, Madrid, Siruela, 1995.

Bibliografía Complementaria

- **Alessi, A.** *Los caminos de lo sagrado: introducción a la filosofía de la religión*, Madrid, Cristiandad, 2004.
- *Āṅguttara-nikāya. The Book of the Gradual Sayings or more numbered suttas*, 5 vols., tr. by F.L. Woodward, E.M. Hare, Lancaster/Oxford/Bristol, PTS, 1932-1936, 2006-2011.
- **Ardèvol Piera, E. y Munilla Cabrillana, G. (coord.)**, *Antropología de la religión: una aproximación interdisciplinar a las religiones antiguas y contemporáneas*, Barcelona, UOC, 2003.



- **Aiyar, K. Krishnaswamy**, *Vedanta or the Science of Reality*, Adhiatma Prakasha Karyalaya, Holenarsipur, 1965.
- **Balsekar, R. S.** *El Buscador es lo Buscado. Puntos clave de la enseñanza de Nisargadatta Maharaj*, trad. de Leticia García Urriza, Yug, México, 1989.
- **Balsekar, R. S.** *The Final Truth. A guide to Ultimate Understanding*, Advaita Press, Redondo Beach, 1989.
- **Bodhi Bhikkhu**, « The Good, The Beautiful, and The True », *Bodhi Leaves* No. 154, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Society Publication, 2001, BPS Online Edition, 2006.
- **Brooks, R.** « The Meaning of 'Real' in Advaita Vedanta », *Philosophy East and West. A Quarterly of Asian and Comparative Thought* [PEW], XIX, no 4, 1969, 65-78.
- **Buddhadāsa Bhikkhu**, « Emancipation from the World », *Bodhi Leaf* no. 73, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Society Publication, 1976, BPS Online Edition, 2011.
- **Boyer, R. (et al.)**, *Tratado de antropología de lo sagrado*, 5 vols., Madrid, Trotta, 1995-2005.
- **Cavallé Cruz, M.** *La sabiduría de la no-dualidad. Una reflexión comparada entre Nisargadatta y Heidegger*, Barcelona, Kairós, 2008.
- **Chaudhuri, R.** *The Schools of the Vedānta*, 3 vols., Rabindra Bharati University, Calcutta, 1973- 1981.
- **Coomaraswamy, A. K.** *Hinduismo y Budismo*, trad. de A. López Tobajas y M. Tabuyo, Paidós, Barcelona, 1997.
- **Croatto, J. S.** *Experiencia de lo sagrado y tradiciones religiosas: estudio de fenomenología de la religión*, Navarra, Guadalupe, 2002.
- **Cross, E.** "La visión de la unidad: Sistemas no dualistas de la filosofía hindú", *Papeles de la India*, XX, no 3, 1990, 14-29.
- **Desjardins, A.** *Zen y Vedanta. Comentario del Sin-sin-ming*, trad. de Esteve Serra, Olañeta, Palma de Mallorca, 1997.
- **Deussen, P.** *The philosophy of the Upanishads*, Dover Publications, New York, 1966.
- **Deussen, P.** *The System of the Vedānta*, Motilal Banarsidass, Delhi, 1972.
- **Deutsch, E.** *Vedanta Advaita. Una reconstrucción filosófica*, trad. de E. Ballesteros, Etnos, Madrid, 1999.
- **Deutsch, E.** "The Self in Advaita Vedanta", *International Philosophical Quarterly*, I, no 1, 1966.
- *Dīgha-nikāya. Recueil des trente-quatre long suttas*, 3 vols., trad. M. Wijayaratna, Paris, Lis, 2008.
- *Dhammapada* (español-sánscrito), versión e intr. de J. Mascaró, trad. de C. Manzano, Barcelona, Debolsillo, 2011.
- **Eliade, M.** *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*, Barcelona, Herder, 1996.
- **Eliade, M.** *La búsqueda: historia y sentido de las religiones*, Barcelona, Kairós, 1999.
- **Eliade, M.** *La India*, trad. del rumano por J. Garrigós, Barcelona, Herder, D. L., 1997.



- **Eliade, M.** *Tratado de historia de las religiones*, Madrid, Cristiandad, 2000.
- **Eliade, M. y Couliano, I. P.** *Diccionario de las religiones*, Barcelona, Paidós, 2004.
- **Fatone, V.** *El budismo "nihilista"*, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1962.
- **Forman, R. K. C. (ed.)** *The Problem of Pure Consciousness: Mysticism and Philosophy*, Oxford University Press, Oxford, 1990.
- **Gil, E.** *El hecho religioso: fenomenología*, Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 1974.
- **Godel, R.** *Essais sur l'expérience libératrice*, Paris, Gallimard, 1952.
- **Guénon, R.** *El hombre y su devenir según el Vedanta*, trad. de R. A. Viglizzo, CS, Buenos Aires, 1990.
- **Guénon, R.** *Introducción general al estudio de las doctrinas hindúes*, trad. de R. Cabrera, LC, Buenos Aires, 1998.
- **Grousset, R.** *Les philosophies indiennes*, Paris, 1931.
- **Harris, E. J.** « Detachment and Compassion in Early Buddhism », *Bodhi Leaves* no. 141, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1997, BPS Online Edition, 2007.
- **Harvey, P.** *El budismo*, Cambridge University Press, Pomares-Corredor, 1998.
- **Heidegger, M.** *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, Siruela, 2005.
- **Hiriyana, M.** *The essentials of Indian Philosophy*, G. Allen and Unwin, London, 1969.
- **Hiriyana, M.** *Outlines of Indian Philosophy*, G. Allen and Unwin, London, 1970.
- **Hulin, M.** "Le principe de l'ego dans la pensée indienne classique. La notion d'ahamkara", *Publications de l'institut de Civilisation Indienne*, série IN-8°, Fascicule 44, Collège de France, 1978.
- **Jayatileke, K.N.** "A recent Criticism of Buddhism", in: *Aspects of Buddhist Social Philosophy*, The Wheel Publication No. 128/129, Reprinted from University of Ceylon Review, Vol. XV, 3/4 (1957), Vol. XIII, 2/3 (1955), BSP Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** « Buddhism and Peace », *The Wheel Publication* No. 41, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1962, BPS Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** « Ethics in Buddhist Perspective », *The Wheel Publication* No. 175/176, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1972, BPS Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** « Facets of Buddhist Thought, Six Essays », *The Wheel Publication* No. 162/163/164, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1971, BPS Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** "The Buddhist Conception of Truth", in: *Knowledge and Conduct. Buddhist Contribution to Philosophy and Ethics*, The Wheel Publication No. 50 a/b, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1977, BPS Online Edition 2008.
- **Jong, J. W. de** "Lo absoluto en el pensamiento budista", trad. de V. Waksman, en: *Revista de Estudios Budistas*, Asociación Latinoamericana de Estudios Budistas, Buenos Aires-México, No. 8, Octubre 1992-



Marzo 1995.

- **Keith, A. B.** *The Religions and Philosophy of the Veda and Upanishads*, 2 vols., Harvard University Press, Cambridge MA, 1925.
- **Keith, A. B.** *Buddhist Philosophy in India and Ceylon*, The Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi, 1963.
- **Kitayama, J.** *Metaphysik des Buddhismus*, Chinese Materials Center, San Francisco, 1976.
- **Lacombe, O.** *L'Absolu selon le Vedānta*, P. Geuthner, Paris, 1966.
- **Leaman, O. (ed.)**, *Encyclopedia of Asian philosophy*, London and New York, Routledge, 2001.
- **Lucas, J. de S.** *Interpretación del hecho religioso: filosofía y fenomenología de la religión*, Salamanca, Sígueme, 1990.
- *Majjhima-nikāya. The Middle Length Sayings*, 3 vols., tr. by I-B. Horner, Lancaster/Oxford/Bristol, PTS, 1954-1959, 2002-2013.
- **Malalasekera, G. P. (ed.)** *Encyclopaedia of Buddhism*, 8 vols., Colombo, Government Press of Ceylon/Sri Lanka, 1957-2008.
- **Malalasekera, G. P.** « Aspects of Reality », The Wheel Publication n° 127, from *Essays in East and West Philosophy*, University of Hawaii Press, BPS Online Edition, 2008.
- **Martin, C.** *Conciencia y realidad. La Māndūkya Upanishad con las kārikā de Gaudāpada y los comentarios de Śārikara*, Madrid, Trotta, 1998.
- **Masson Oursel, P.** *Esquisse d'une histoire de la Philosophie Indienne*, Paul Geuthner, Paris, 1923. Hay traducción inglesa: London, 1996.
- **Merlo, V.** *Siete ensayos sobre el hinduismo. De las Upanisads a Sri Aurobindo*, Fundación Centro Sri Aurobindo, Barcelona, s.f.
- **Müller, M.** *Introducción a la Filosofía vedanta*, trad. de M. R. Acebedo, Mra., Barcelona, 1997.
- **Müller, M.** *The Six Systems of Indian Philosophy*, Chowkhamba, Varanasi. Reimpresión de la edición de Logmans, Green and Co., New York, 1919.
- **Nanayakkara, S.** « How Free is Freedom of Thought », *Bodhi Leaves* no. 156, Buddhist Publication Society, Kandy/Sri Lanka, 2002, BPS Online Edition, 2006.
- **Nyanaponika Mahatera**, « Egolessness and Deliverance », *The Wheel Publication* no. 11, Kandi/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1959, BPS Online Edition, 2008.
- **Nyanaponika Mahatera**, « Muditā. The Buddha's Teaching on Unselfish Joy, Four essays by Nyanaponika Thera », N. Jackson, C.F. Knight, and L.R. Oates, *The Wheel Publication* no. 170, Kandi/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1983, BPS Online Edition.
- **Oltramare, P.** *L'histoire des idées théosophiques dans l'Inde*, Paris, Ernest Leroux, 1906-1923.
- **Otto, R.** *Ensayos sobre lo numinoso*, Madrid, Trotta, 2009.



- **Otto, R.** *Mystique d'Orient et mystique d'Occident : distinction et unité*, Paris, Payot, 1951.
- **Otto, R.** *Mysticism East and West: a Comparative Analysis of the Nature of Mysticism*, New York, Collier Book, 1962.
- **Panikkar, R.** *El silencio del Buddha. Una introducción al ateísmo religioso*, Madrid, Siruela, 1997.
- **Panikkar, R.** *La experiencia filosófica de la India*, Madrid, Trotta, 1997.
- **Parrinder, G.** *An Essay in the Comparison of Religions*, London, Faber and Faber, 1958.
- **Parrinder, G.** *Upanishads, Gita, and Bible: A Comparative Study of Hindu and Christian Scriptures*, Harper & Row, 1972.
- **Perera, T. H.** « Detachment », *Bodhi Leaves* no. 30, Buddhist Publication Society, Kandi/Sri Lanka, 1966, BPS Online Edition.
- **Pérez Prieto, V.** "La dimensión personal de Dios en el diálogo entre Occidente y Oriente", *Theologica Xaveriana*, jul.-dic. 2014, vol. 64, Issue 2, pp. 423-453.
- **Potter, K. H. (ed.)** *Encyclopedia of Indian Philosophy*, 7 vols., Motilal Banarsidass, Delhi, 1983.
- **Radhakrishnan, Indian Philosophy**, 2 vols., New York/London, The Macmillan Co./George Allen and Unwin, 1962.
- **Ranada, R. D.** *A constructive Survey of Upanishadic Philosophy*, Bombay, Bharata Vidya Bhavan, 1968.
- *Revista de Estudios Budistas*, vols. 1 a 11, México-Buenos Aires, 1991-1996.
- **Sharma, B. N. K.** *The Bramasūtras and their Principal Commentaries*, 3 vols. Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1971.
- **Silburn, L.** *Instant et cause : le discontinu dans la pensée philosophique de l'Inde*, Paris, Vrin, 1955.
- **Silva de, L.** « Nibbana as a Living Experience », *Wheel Publication* No. 407/408, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1996, BPS Online Edition, 2011.
- **Silva de, L.** « Radical Therapy. Buddhist Precepts in the Modern World », *Bodhi Leaves* no. 123, Kandy, Buddhist Publication Society, 1991, BPS Online Edition, 2006.
- **Solé-Leris, A.** *La meditación budista*, Barcelona, Martínez Roca, 1986.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Enseñanzas definitivas*, trad. de Fernando Pardo, Los Libros de la Liebre de Marzo, Barcelona, 1998.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Semillas de conciencia*, trad. de Pedro Rodea, introd. de Ramesh S. Balsekar, Sirio, Málaga, 1995.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Ser*, Sirio, Málaga, 1990.
- **Stcherbatsky, Th.** *The Central Conception of Buddhism and the Meaning of the Word "Dharma"*, Susil Gupta, Calcutta, 1961.
- *Sutta-Nippāta. The Rhinoceros Horn and Other Early Buddhist Poems*, tr. By K. R. Norman, with alternative



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

translations by I. B. Horner and Ven. W. Rahula, Lancaster, PTS, 2007.

- *The Itivuttaka*, tr. by P. Masefield, Oxford, PTS, 2001.

- *The Questions of King Milinda* (Milindapañha), tr. by T. W. Rhys Davids, 2 vols., The Sacred Books of The East vols. 35 & 36, Delhi, Motilal Banarsidass, 2003-2006.

- *Therigatha: Poems of the First Buddhist Women*, translated by C. Hallisey, Murty Classical Library of India, Harvard University Press, January 2015.

- **Thomas E. J.** *The History of Buddhist Thought*, Routledge & Kegan Paul Ltd., London, 1963.

- **Tola, F. y Dragonetti, C.** *Nihilismo Budista, La Doctrina de la Vaciedad*, Premiá, México, 1990.

- *Udana: La palabra de Buda*, trad. C. Dragonetti y F. Tola, Madrid, Trotta, 2006.

- **Vajiranana Thera, Ven. Dr. P.** « The Buddhist Doctrine of Nibbana, two essays by Ven. Dr. P. Vajirañana Thera and F. Story », *The Wheel Publication* 165/166, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1972, BPS Online Edition, 2008.

- **Vallin, G.** "¿Por qué el no-dualismo asiático?", *Axis Mundi*, no 7, 1999.

- **Van Der Leeuw, G.** *Fenomenología de la religión*, México-Buenos Aires, FCE, 1964.

- *Verses of the Senior Monks* (Theragatha), tr. by Bhikkhu Sujato, Sutta central, 2014.

- **Widengren, G.** *Fenomenología de la religión*, Madrid, Cristiandad, 1975.

- **Wijyaratna, M.** *La philosophie du Bouddha*, Paris, LIS, 2000.

- **Wijyaratna, M.** *Les entretiens du Bouddha*, Paris, Seuil, 2001.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Antropología y Fenomenología de las Religiones
Código	E000006145
Título	Máster Universitario en Filosofía, Condición Humana y Trascendencia
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
Responsable	Teresa Gaztelu González-Camino
Horario	Lunes 18:00-19:30
Horario de tutorías	Concertar cita previa (lunes)
Descriptor	En las diferentes asignaturas que componen la materia los alumnos indagarán en las concepciones del ser humano que subyacen a las religiones históricas más importantes, de tal forma que logren definir, contrastar y criticar su aportación a la reflexión filosófica sobre la condición humana. En la materia que nos ocupa se tienen muy en cuenta los resultados de la actual fenomenología de la religión, pero se analiza también la estructura general de la personalidad que responde religiosamente (o todo lo contrario) a la experiencia de la vida. La idea del curso es investigar el fenómeno religioso acudiendo a dos grandes religiones: el Hinduismo, como representación de una « religión con Dios », y el Budismo, como representación de una « religión sin Dios ». Se abordará, así, la cuestión fundamental de dos tipos de religión : teísta y no teísta.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Teresa Gaztelu González-Camino
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Correo electrónico	tgaztelu@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	RA2	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones.
CG08	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	RA1	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados



	RA2	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	RA3	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
ESPECÍFICAS		
CE03		Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas.
	RA1	Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida
	RA2	Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones
CE05		Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana
	RA1	Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía
	RA2	Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología
CE06		Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas.
	RA1	Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas
	RA2	Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: EL FENÓMENO RELIGIOSO

EL FENÓMENO RELIGIOSO

1. ¿Qué caracteriza a lo religioso frente a lo no religioso? ¿En qué consiste la experiencia religiosa?
2. Seminario en torno a una selección de fragmentos de las siguientes obras:

Introducción a la fenomenología de la religión – Juan Martín Velasco.



Lo santo: lo racional y lo irracional en la idea de Dios – Rudolf Otto.

Lo sagrado y lo profano – Mircea Eliade.

BLOQUE 2: HINDUISMO

HINDUISMO

1. Introducción: Hinduismo, Vedanta Advaita y Nisargadatta Maharaj.

2. Seminario:

Upanisad ("Doctrina secreta").

Yo soy eso – Nisargadatta Maharaj.

BLOQUE 3: BUDISMO

BUDISMO

1. Introducción: Budismo primitivo, Mahayana y Zen.

2. Seminario:

Mijjhima-nikaya ("Sermones medios").

Serie de conferencias impartidas por Daisetz T. Suzuki.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS (PRESENCIALES)

- Lecciones magistrales.
- Ejercicios prácticos.
- Exposiciones individuales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS (NO PRESENCIALES)

- Trabajos individuales.
- Estudio personal y documentación.
- Ejercicios prácticos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
27,00	3,00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
11,00	19,00	30,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exposiciones individuales	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia a clase.- Intervención activa e interés por comprender las distintas religiones e indagar en ellas.- Capacidad de vincular lo leído en casa y visto en clase con la propia experiencia: reflexiones de carácter vital.- Identificar y enfrentar dilemas y problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos. <p>El texto que sea objeto de cada clase habrá sido repartido en la sesión previa entre los alumnos, de forma que cada alumno estará encargado, en cada una de las sesiones de comentar, analizar y reflexionar a partir del fragmento que se le haya asignado. En dicha intervención oral se incluirá un apartado dedicado al ejercicio encomendado en la clase anterior.</p> <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura previa, meditada y comprometida de los textos.- Capacidad de arriesgarse a pensar por y desde uno mismo, a partir de los textos: que estos últimos hagan de trampolín que impulsa un pensamiento propio.	30 %



Ejercicios prácticos	<ul style="list-style-type: none">- Compromiso en la realización de los ejercicios filosóficos propuestos en clase y reflexión a partir de ellos.	20 %
Trabajo individual	<p>El alumno desarrollará una reflexión escrita abordando e intentando resolver la problemática central de la asignatura. No se tratará de hacer una exposición escolar: los contenidos vistos durante el curso se darán por supuestos, y el alumno pensará, por sí mismo, a partir de ellos. Abordará la cuestión de manera teórico-práctica, es decir, no de forma meramente intelectual sino a la vez experiencial.</p> <p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">-La calidad de la redacción y la claridad en la exposición.- Mostrar que se ha asimilado el contenido del curso y se ha enriquecido con bibliografía.- Manejar y hacer un buen uso de los conceptos y las ideas centrales de hinduismo y budismo.- La capacidad de generar y desarrollar ideas propias, a partir de lo estudiado durante el curso.- La facultad de asociar teoría y práctica, de vincular las filosofías estudiadas con la propia vida.- Mostrar madurez y profundidad filosóficas en relación al problema planteado: se ha pensado, estudiado y macerado. Se observa una investigación de corte experiencial.	50 %



*Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a evaluación.

*El **plagio** será penalizado con el suspenso de la asignatura y la pérdida de convocatoria. Se considera plagio el uso de fuentes sin la correspondiente cita y referencia bibliográfica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- **Eliade, M.** *Lo profano y lo sagrado*, Barcelona, Guadarrama, 1981.
- *Majjhima Nikāya, Los Sermones Medios del Buddha*, trad. del pali, intr. y notas de A. Solé-Leris y A. Vélez de Cea, Barcelona, Kairós, 1999.
- **Martin Velasco, J.** *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, Trotta, 2006.
- **Otto, R.** *Lo santo: lo racional y lo irracional en la idea de Dios*, Barcelona, Alianza, 2001.
- **Panikkar, R.** *El silencio de Dios*, Madrid, Guadiana, 1970.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Yo soy eso*, Sirio, Málaga, 1988.
- **Suzuki, D. T.** *Budismo zen*, Barcelona, Kairós, 1985.
- *Upanisads*, ed. y trad. de D. Palma, Madrid, Siruela, 1995.

Bibliografía Complementaria

- **Alessi, A.** *Los caminos de lo sagrado: introducción a la filosofía de la religión*, Madrid, Cristiandad, 2004.
- *Anguttara-nikāya. The Book of the Gradual Sayings or more numbered suttas*, 5 vols., tr. by F.L. Woodward, E.M. Hare, Lancaster/Oxford/Bristol, PTS, 1932-1936, 2006-2011.
- **Ardèvol Piera, E. y Munilla Cabrillana, G. (coord.)**, *Antropología de la religión: una aproximación interdisciplinar a las religiones antiguas y contemporáneas*, Barcelona, UOC, 2003.
- **Aiyar, K. Krishnaswamy**, *Vedanta or the Science of Reality*, Adhiatma Prakasha Karyalaya, Holenarsipur, 1965.
- **Balsekar, R. S.** *El Buscador es lo Buscado. Puntos clave de la enseñanza de Nisargadatta Maharaj*, trad. de Leticia García Urriza, Yug, México, 1989.
- **Balsekar, R. S.** *The Final Truth. A guide to Ultimate Understanding*, Advaita Press, Redondo Beach, 1989.



- **Bodhi Bhikkhu**, « The Good, The Beautiful, and The True », *Bodhi Leaves* No. 154, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Society Publication, 2001, BPS Online Edition, 2006.
- **Brooks, R.** « The Meaning of 'Real' in Advaita Vedanta », *Philosophy East and West. A Quarterly of Asian and Comparative Thought* [PEW], XIX, no 4, 1969, 65-78.
- **Buddhadāsa Bhikkhu**, « Emancipation from the World », *Bodhi Leaf* no. 73, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Society Publication, 1976, BPS Online Edition, 2011.
- **Boyer, R. (et al.)**, *Tratado de antropología de lo sagrado*, 5 vols., Madrid, Trotta, 1995-2005.
- **Cavallé Cruz, M.** *La sabiduría de la no-dualidad. Una reflexión comparada entre Nisargadatta y Heidegger*, Barcelona, Kairós, 2008.
- **Chaudhuri, R.** *The Schools of the Vedānta*, 3 vols., Rabindra Bharati University, Calcutta, 1973- 1981.
- **Coomaraswamy, A. K.** *Hinduismo y Budismo*, trad. de A. López Tobajas y M. Tabuyo, Paidós, Barcelona, 1997.
- **Croatto, J. S.** *Experiencia de lo sagrado y tradiciones religiosas: estudio de fenomenología de la religión*, Navarra, Guadalupe, 2002.
- **Cross, E.** "La visión de la unidad: Sistemas no dualistas de la filosofía hindú", *Papeles de la India*, XX, no 3, 1990, 14-29.
- **Desjardins, A.** *Zen y Vedanta. Comentario del Sin-sin-ming*, trad. de Esteve Serra, Olañeta, Palma de Mallorca, 1997.
- **Deussen, P.** *The philosophy of the Upanishads*, Dover Publications, New York, 1966.
- **Deussen, P.** *The System of the Vedānta*, Motilal Banarsidass, Delhi, 1972.
- **Deutsch, E.** *Vedanta Advaita. Una reconstrucción filosófica*, trad. de E. Ballesteros, Etnos, Madrid, 1999.
- **Deutsch, E.** "The Self in Advaita Vedanta", *International Philosophical Quarterly*, I, no 1, 1966.
- *Dīgha-nikāya. Recueil des trente-quatre long suttas*, 3 vols., trad. M. Wijayaratna, Paris, Lis, 2008.
- *Dhammapada* (español-sánscrito), versión e intr. de J. Mascaró, trad. de C. Manzano, Barcelona, Debolsillo, 2011.
- **Eliade, M.** *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*, Barcelona, Herder, 1996.
- **Eliade, M.** *La búsqueda: historia y sentido de las religiones*, Barcelona, Kairós, 1999.
- **Eliade, M.** *La India*, trad. del rumano por J. Garrigós, Barcelona, Herder, D. L., 1997.
- **Eliade, M.** *Tratado de historia de las religiones*, Madrid, Cristiandad, 2000.
- **Eliade, M. y Couliano, I. P.** *Diccionario de las religiones*, Barcelona, Paidós, 2004.
- **Fatone, V.** *El budismo "nihilista"*, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1962.
- **Forman, R. K. C. (ed.)** *The Problem of Pure Consciousness: Mysticism and Philosophy*, Oxford University



Press, Oxford, 1990.

- **Gil, E.** *El hecho religioso: fenomenología*, Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 1974.
- **Godel, R.** *Essais sur l'expérience libératrice*, Paris, Gallimard, 1952.
- **Guénon, R.** *El hombre y su devenir según el Vedanta*, trad. de R. A. Viglizzo, CS, Buenos Aires, 1990.
- **Guénon, R.** *Introducción general al estudio de las doctrinas hindúes*, trad. de R. Cabrera, LC, Buenos Aires, 1998.
- **Grousset, R.** *Les philosophies indiennes*, Paris, 1931.
- **Harris, E. J.** « Detachment and Compassion in Early Buddhism », *Bodhi Leaves* no. 141, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1997, BPS Online Edition, 2007.
- **Harvey, P.** *El budismo*, Cambridge University Press, Pomares-Corredor, 1998.
- **Heidegger, M.** *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, Siruela, 2005.
- **Hiriyana, M.** *The essentials of Indian Philosophy*, G. Allen and Unwin, London, 1969.
- **Hiriyana, M.** *Outlines of Indian Philosophy*, G. Allen and Unwin, London, 1970.
- **Hulin, M.** "Le principe de l'ego dans la pensée indienne classique. La notion d'ahamkara", *Publications de l'institut de Civilisation Indienne*, série IN-8°, Fascicule 44, Collège de France, 1978.
- **Jayatileke, K.N.** "A recent Criticism of Buddhism", in: *Aspects of Buddhist Social Philosophy*, The Wheel Publication No. 128/129, Reprinted from University of Ceylon Review, Vol. XV, 3/4 (1957), Vol. XIII, 2/3 (1955), BSP Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** « Buddhism and Peace », *The Wheel Publication* No. 41, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1962, BPS Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** « Ethics in Buddhist Perspective », *The Wheel Publication* No. 175/176, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1972, BPS Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** « Facets of Buddhist Thought, Six Essays », *The Wheel Publication* No. 162/163/164, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1971, BPS Online Edition, 2008.
- **Jayatileke, K.N.** "The Buddhist Conception of Truth", in: *Knowledge and Conduct. Buddhist Contribution to Philosophy and Ethics*, The Wheel Publication No. 50 a/b, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1977, BPS Online Edition 2008.
- **Jong, J. W. de** "Lo absoluto en el pensamiento budista", trad. de V. Waksman, en: *Revista de Estudios Budistas*, Asociación Latinoamericana de Estudios Budistas, Buenos Aires-México, No. 8, Octubre 1992-Marzo 1995.
- **Keith, A. B.** *The Religions and Philosophy of the Veda and Upanishads*, 2 vols., Harvard University Press, Cambridge MA, 1925.
- **Keith, A. B.** *Buddhist Philosophy in India and Ceylon*, The Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi, 1963.



- **Kitayama, J.** *Metaphysik des Buddhismus*, Chinese Materials Center, San Francisco, 1976.
- **Lacombe, O.** *L'Absolu selon le Vedānta*, P. Geuthner, Paris, 1966.
- **Leaman, O. (ed.)**, *Encyclopedia of Asian philosophy*, London and New York, Routledge, 2001.
- **Lucas, J. de S.** *Interpretación del hecho religioso: filosofía y fenomenología de la religión*, Salamanca, Sígueme, 1990.
- *Majjhima-nikāya. The Middle Length Sayings*, 3 vols., tr. by I-B. Horner, Lancaster/Oxford/Bristol, PTS, 1954-1959, 2002-2013.
- **Malalasekera, G. P. (ed.)** *Encyclopaedia of Buddhism*, 8 vols., Colombo, Government Press of Ceylon/Sri Lanka, 1957-2008.
- **Malalasekera, G. P.** « Aspects of Reality », The Wheel Publication n° 127, from *Essays in East and West Philosophy*, University of Hawaii Press, BPS Online Edition, 2008.
- **Martin, C.** *Conciencia y realidad. La Māndūkya Upanishad con las kārīkā de Gaudāpada y los comentarios de Śārikara*, Madrid, Trotta, 1998.
- **Masson Oursel, P.** *Esquisse d'une histoire de la Philosophie Indienne*, Paul Geuthner, Paris, 1923. Hay traducción inglesa: London, 1996.
- **Merlo, V.** *Siete ensayos sobre el hinduismo. De las Upanisads a Sri Aurobindo*, Fundación Centro Sri Aurobindo, Barcelona, s.f.
- **Müller, M.** *Introducción a la Filosofía vedanta*, trad. de M. R. Acebedo, Mra., Barcelona, 1997.
- **Müller, M.** *The Six Systems of Indian Philosophy*, Chowkhamba, Varanasi. Reimpresión de la edición de Logmans, Green and Co., New York, 1919.
- **Nanayakkara, S.** « How Free is Freedom of Thought », *Bodhi Leaves* no. 156, Buddhist Publication Society, Kandy/Sri Lanka, 2002, BPS Online Edition, 2006.
- **Nyanaponika Mahatera**, « Egolessness and Deliverance », *The Wheel Publication* no. 11, Kandi/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1959, BPS Online Edition, 2008.
- **Nyanaponika Mahatera**, « Muditā. The Buddha's Teaching on Unselfish Joy, Four essays by Nyanaponika Thera », N. Jackson, C.F. Knight, and L.R. Oates, *The Wheel Publication* no. 170, Kandi/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1983, BPS Online Edition.
- **Olttramare, P.** *L'histoire des idées théosophiques dans l'Inde*, Paris, Ernest Leroux, 1906-1923.
- **Otto, R.** *Ensayos sobre lo numinoso*, Madrid, Trotta, 2009.
- **Otto, R.** *Mystique d'Orient et mystique d'Occident : distinction et unité*, Paris, Payot, 1951.
- **Otto, R.** *Mysticism East and West: a Comparative Analysis of the Nature of Mysticism*, New York, Collier Book, 1962.
- **Panikkar, R.** *El silencio del Buddha. Una introducción al ateísmo religioso*, Madrid, Siruela, 1997.



- **Panikkar, R.** *La experiencia filosófica de la India*, Madrid, Trotta, 1997.
- **Parrinder, G.** *An Essay in the Comparison of Religions*, London, Faber and Faber, 1958.
- **Parrinder, G.** *Upanishads, Gita, and Bible: A Comparative Study of Hindu and Christian Scriptures*, Harper & Row, 1972.
- **Perera, T. H.** « Detachment », *Bodhi Leaves* no. 30, Buddhist Publication Society, Kandi/Sri Lanka, 1966, BPS Online Edition.
- **Pérez Prieto, V.** "La dimensión personal de Dios en el diálogo entre Occidente y Oriente", *Theologica Xaveriana*, jul.-dic. 2014, vol. 64, Issue 2, pp. 423-453.
- **Potter, K. H. (ed.)** *Encyclopedia of Indian Philosophy*, 7 vols., Motilal Banarsidass, Delhi, 1983.
- **Radhakrishnan**, *Indian Philosophy*, 2 vols., New York/London, The Macmillan Co./George Allen and Unwin, 1962.
- **Ranada, R. D.** *A constructive Survey of Upanishadic Philosophy*, Bombay, Bharata Vidya Bhavan, 1968.
- *Revista de Estudios Budistas*, vols. 1 a 11, México-Buenos Aires, 1991-1996.
- **Sharma, B. N. K.** *The Bramasūtras and their Principal Commentaries*, 3 vols. Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1971.
- **Silburn, L.** *Instant et cause : le discontinu dans la pensée philosophique de l'Inde*, Paris, Vrin, 1955.
- **Silva de, L.** « Nibbana as a Living Experience », *Wheel Publication* No. 407/408, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1996, BPS Online Edition, 2011.
- **Silva de, L.** « Radical Therapy. Buddhist Precepts in the Modern World », *Bodhi Leaves* no. 123, Kandy, Buddhist Publication Society, 1991, BPS Online Edition, 2006.
- **Solé-Leris, A.** *La meditación budista*, Barcelona, Martínez Roca, 1986.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Enseñanzas definitivas*, trad. de Fernando Pardo, Los Libros de la Liebre de Marzo, Barcelona, 1998.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Semillas de conciencia*, trad. de Pedro Rodea, introd. de Ramesh S. Balsekar, Sirio, Málaga, 1995.
- **Sri Nisargadatta Maharaj**, *Ser*, Sirio, Málaga, 1990.
- **Stcherbatsky, Th.** *The Central Conception of Buddhism and the Meaning of the Word "Dharma"*, Susil Gupta, Calcutta, 1961.
- *Sutta-Nippāta. The Rhinoceros Horn and Other Early Buddhist Poems*, tr. By K. R. Norman, with alternative translations by I. B. Horner and Ven. W. Rahula, Lancaster, PTS, 2007.
- *The Itivuttaka*, tr. by P. Masefield, Oxford, PTS, 2001.
- *The Questions of King Milinda (Milindapañha)*, tr. by T. W. Rhys Davids, 2 vols., The Sacred Books of The East vols. 35 & 36, Delhi, Motilal Banarsidass, 2003-2006.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

- Therigatha: *Poems of the First Buddhist Women*, translated by C. Hallisey, Murty Classical Library of India, Harvard University Press, January 2015.
- **Thomas E. J.** *The History of Buddhist Thought*, Routledge & Kegan Paul Ltd., London, 1963.
- **Tola, F. y Dragonetti, C.** *Nihilismo Budista, La Doctrina de la Vaciedad*, Premiá, México, 1990.
- *Udana: La palabra de Buda*, trad. C. Dragonetti y F. Tola, Madrid, Trotta, 2006.
- **Vajiranana Thera, Ven. Dr. P.** « The Buddhist Doctrine of Nibbana, two essays by Ven. Dr. P. Vajirañana Thera and F. Story », *The Wheel Publication* 165/166, Kandy/Sri Lanka, Buddhist Publication Society, 1972, BPS Online Edition, 2008.
- **Vallin, G.** "¿Por qué el no-dualismo asiático?", *Axis Mundi*, no 7, 1999.
- **Van Der Leeuw, G.** *Fenomenología de la religión*, México-Buenos Aires, FCE, 1964.
- *Verses of the Senior Monks (Theragatha)*, tr. by Bhikkhu Sujato, Sutta central, 2014.
- **Widengren, G.** *Fenomenología de la religión*, Madrid, Cristiandad, 1975.
- **Wijayaratna, M.** *La philosophie du Bouddha*, Paris, LIS, 2000.
- **Wijayaratna, M.** *Les entretiens du Bouddha*, Paris, Seuil, 2001.