



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Contemporánea de España
Código	E000007267
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Horario de tutorías	Previa cita: ana.trujillo@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana Trujillo Dennis
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de profesores – Despacho 133-B (Edificio B) Campus Cantoblanco, C/ Universidad de Comillas, 3-5, 28049 Madrid
Correo electrónico	ana.trujillo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>The main goal of this course is to provide students with an overview on the <u>history</u> of contemporary Spain. The course will focus on the main historical developments that took place from the late 19th century to the present, that have contributed to the configuration of 21<sup>st</sup> century Spain. For each historical period, the main developments in society, economy, political ideas, and culture will be addressed.</p> <p>The teacher will address in class different areas of study, using different media such as Power Point Presentations, photography, film, historical documents, etc. that will enable students to consolidate their knowledge, and develop their own critical thinking and understanding of the recent history of Spain. Students will be expected to come prepared to lectures and participate actively in class discussions.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>The language of instruction will be Spanish. To attend this course a level of B2 Spanish is required. Class attendance is compulsory.</p>



**Competencias - Objetivos**

**Competencias**

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

**Contenidos – Bloques Temáticos**

**Introduction**

**1- Introduction to Spanish contemporary history. The origins of modern Spain. (1800-1874).**

**2- Spain 1874-1898.**

Alfonso XII and the "Restauración" system.

The 1898 crisis. Generación del 98 and Regeneracionismo.

**3- The reign of Alfonso XIII**

Economic, social and cultural development in early 20th century Spain.

Crisis of the "Restauración" system.

Primo de Rivera's Dictatorship (1923-1930)

**4- Spain during the 1930s**

The Second Republic I (1931-1936)

The Civil War (1936-1939)

**5- Francisco Franco's dictatorship (1939-1975)**

**6- Transition to democracy (1975-1982)**

**7- Democratic Spain. Major political, economic and social transformations.**

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

**HORAS PRESENCIALES**

**HORAS NO PRESENCIALES**

**CRÉDITOS ECTS: 5,0 (0 horas)**

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**



## Calificaciones

The course grade will be determined by:

- 1 written exam\_\_\_\_\_ 50%\*
- Research paper (essay)\_\_\_\_\_ 35%
- Class work, participation, progression and attendance\_\_\_\_\_ 15%

**\*Important: this university requires you to pass the exam in order to pass the course. Students who fail the exam will automatically fail the course, regardless their performance during the term.**

## GENERAL INSTRUCTIONS REGARDING ATTENDANCE AND PARTICIPATION

Attendance is required for this course. If students miss class for a justifiable reason (i.e. medical condition) they have to inform the teacher and hand in a justification document. In such cases, the absence will not be counted. Any unjustified absence will have a negative impact on the final grade.

Class participation involves: showing a positive attitude in class by coming to class prepared, having read the material indicated or having done the homework, answering questions from the teacher, asking questions regarding class presentations, listening to your classmates and teacher respectfully, engaging in group activities. Students must engage in critical listening and thinking, and share their opinions in class debates.

REFERENCES, CITING: For referencing use APA Style. (<http://www.apastyle.org/>)

**If plagiarism is detected in, the student will have a (0) CERO as their final grade. Plagiarism is considered a serious academic offence.**

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Casanova, J. y Gil, C. (2012). *Breve Historia de España en el siglo xx*. Barcelona: Editorial Ariel.

Payne, S. G. (1973) *A History of Spain and Portugal*. Volume 2. University of Wisconsin Press.  
<http://libro.uca.edu/payne2/spainport2.htm> (Only chapters of Spain)

### Bibliografía Complementaria

Bahamonde, A. (1994). *Historia de España, siglo XIX*. Madrid: Cátedra.

Carr, R. (2001). *Modern Spain 1875-1980*. Oxford University Press.

Carr, R. (Ed.) (2001). *Spain. A History*. Oxford: Oxford University Press. (Chapters on contemporary Spain)

Carr, R. (1996). *La época de Franco. (1939-1975)*. Madrid: Espasa Calpe.

Carr, R. (1986). *La Tragedia española: la Guerra Civil en perspectiva*. Madrid: Alianza.



**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Hooper, J. (2006). *The New Spaniards*. London: Penguin Books.

Jordan, B. & Morgan-Tamosunas, R. (Eds.) (2000). *Contemporary Spanish cultural studies*. London: Arnold; New York: Oxford University Press.

Phillips, W.D. (2010). *Concise History of Spain*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapters on contemporary Spain).

Treglown, J. (2014). *La cripta de Franco: viaje por la memoria y la cultura del franquismo*. Barcelona: Ariel.

Tusell, J. (1990). *La transición española a la democracia*. Madrid: Historia 16.

Tusell, J. (2005). *Dictadura franquista y democracia*. Barcelona: Crítica.

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
Cuatrimestre	ASIGNATURA CUATRIMESTRAL (impartida en el primer y segundo cuatrimestre)
Créditos ECTS	5
Departamento	DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES
Horario	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	ANA TRUJILLO DENNIS
Departamento	DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES
Despacho	SALA DE PROFESORES – DESPACHO 133-B (Edificio B) Campus de Cantoblanco
e-mail	ana.trujillo@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Previa cita: ana.trujillo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>El propósito principal de esta asignatura es ofrecer a los alumnos una introducción sobre la historia de España del siglo XX. El curso se centrará en el desarrollo de los principales hechos históricos que tuvieron lugar desde finales del siglo XIX hasta el final de la dictadura de Francisco Franco, hechos que han contribuido a la configuración de la España actual. Se analizarán los principales aspectos de la sociedad española, la economía, las ideas políticas, la cultura, para cada período histórico.</p> <p>En clase se abordarán diferentes áreas de estudio, empleando distintos recursos como presentaciones Powerpoint, fotografías, textos, películas, documentos históricos, etc. que permitirán al alumno consolidar sus conocimientos y desarrollar su propio pensamiento crítico y su comprensión acerca de la historia española contemporánea.</p> <p>Importante: la lengua de instrucción de esta asignatura es el español. Para asistir a este curso, el alumno deberá tener mínimo un B2 de lengua española.</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1</b>
<b>Tema 1: Introducción</b>
1.1 Presentación general de la asignatura 1.2 Introducción a la historia de España. El siglo XIX
<b>BLOQUE 2: La Restauración Borbónica</b>
<b>Tema 2: España 1874-1898</b>
2.1 El reinado de Alfonso XII y el sistema político de la Restauración 2.2 La crisis de 1898. Generación del 98 y Regeneracionismo
<b>Tema 3: España 1898-1923</b>
3.1 España a principios del siglo XX: desarrollo económico, social y cultural 3.2 El reinado de Alfonso XIII 3.3 Crisis del sistema de la Restauración
<b>BLOQUE 3: España en la década de 1920</b>
<b>Tema 4: La dictadura de Miguel Primo de Rivera (1923-1930)</b>
4.1 Causas y desarrollo. Directorio Militar y Directorio Civil 4.2 La España de los años 20
<b>BLOQUE 4: España en la década de 1930</b>
<b>Tema 5: La Segunda República (1931-1936)</b>
5.1 Contexto social, político y económico 5.2 Desarrollo de la Segunda República. 5.3 Principales logros. La Constitución de la Segunda República. Las Misiones Pedagógicas.
<b>Tema 6: La Guerra Civil (1936-1939)</b>
6.1 El golpe militar. Causas y objetivos. 6.2 Principales frentes de batalla. La República acorralada. 6.3 Consecuencias de la contienda
<b>BLOQUE 5: La Dictadura de Francisco Franco (1939-1975)</b>
<b>Tema 7: El primer franquismo (1939-1959)</b>
7.1 La posguerra 7.2 Los pilares del franquismo 7.3 Autarquía y aislacionismo
<b>Tema 8: El segundo franquismo (1959-1975)</b>
8.1 El desarrollismo y aperturismo 8.2 El tardofranquismo (1969-1975) 8.3 Los primeros años de la Transición
<b>Tema 9: Epílogo: Los primeros años de la Transición</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
El curso se organizará de la siguiente manera: 1- Presentación teórica por parte de la profesora de los contenidos de la asignatura 2- Actividades en clase: análisis y comentarios de texto, debates
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>
El alumno deberá realizar a lo largo del curso:

- 1- Diversas tareas y lecturas obligatorias, que serán indicadas por la profesora con antelación en Moodle
- 2- Un ensayo, cuyo tema y requisitos serán debidamente explicados al comienzo del curso. Las instrucciones para el ensayo estarán a disposición del alumno en Moodle a principios del curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
28	0	0	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	30	0	35
CRÉDITOS ECTS:			5

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
EXAMEN FINAL	-Capacidad analítica -Capacidad de organizar y articular conocimientos <b>-Importante:</b> es obligatorio que el alumno apruebe el examen final para aprobar la asignatura. Si el alumno suspende el examen, suspenderá automáticamente la asignatura, independientemente de su desempeño a lo largo del curso.	50% de la nota final
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (ENSAYO)	-Reflejar, a través de un texto escrito por el alumno, que ha realizado una investigación adecuada, por medio de la que ha profundizado	35% de la nota final

	<p>debidamente en el tema del ensayo, y que es capaz de articular un discurso académico claro y crítico.</p> <p><b>-Importante:</b> el plagio se considera una falta académica grave. Si se detecta plagio en el trabajo, el estudiante tendrá un cero como nota final del curso.</p>	
ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN, PROGRESIÓN EN LA ASIGNATURA	<p>-Asistencia a las clases</p> <p>-Participación activa y positiva</p> <p>-Demostrar en clase que se han realizado las tareas específicas programadas para clase</p> <p><b>-Importante:</b> La asistencia a clase es obligatoria. En caso de faltas de asistencia, el alumno deberá justificarlas debidamente, para que su nota se vea penalizada.</p>	15% de la nota final

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Casanova, J. y Gil, C. (2012). *Breve Historia de España en el siglo XX*. Barcelona: Editorial Ariel.

Payne, S. G. (1973). *A History of Spain and Portugal*. Volume 2. University of Wisconsin Press.  
<http://libro.uca.edu/payne2/spainport2.htm> (Only chapters of Spain related to the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries)

### Bibliografía Complementaria

Bahamonde, A. (1994). *Historia de España, siglo XIX*. Madrid: Cátedra.

Carr, R. (2001). *Modern Spain 1875-1980*. Oxford: Oxford University Press.

Carr, R. (Ed.) (2001). *Spain. A History*. Oxford: Oxford University Press. (Chapters on contemporary Spain)

Carr, R. (1996). *La época de Franco. (1939-1975)*. Madrid: Espasa Calpe. Hooper, J. (2006). *The New Spaniards*. London: Penguin Books.

Casanova, J. (2007). *República y Guerra Civil*. Barcelona: Crítica.

Jordan, B. & Morgan-Tamosunas, R. (Eds.) (2000). *Contemporary Spanish cultural studies*. London: Arnold; New York: Oxford University Press.



Moradiellos, E. (2016). *Historia mínima de la Guerra Civil*. Madrid: Turner.

Moradiellos, E. (2000). *La España de Franco (1939-1975)*. Madrid: Síntesis.

Phillips, W.D. (2010). *Concise History of Spain*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapters on contemporary Spain).

Treglown, J. (2014). *La cripta de Franco: viaje por la memoria y la cultura del franquismo*. Barcelona: Ariel.

Tusell, J. (1990). *La transición española a la democracia*. Madrid: Historia 16.

Tusell, J. (2005). *Dictadura franquista y democracia*. Barcelona: Crítica os materiales.

#### Otros recursos