



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Globalización, Desarrollo y Cooperación Internacional
<b>Código</b>	E900003675
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Relaciones Internacionales
<b>Responsable</b>	Heike Pintor Pirzkall
<b>Horario</b>	Los miércoles de 16-18 horas
<b>Horario de tutorías</b>	Previa petición de hora por correo electrónico
<b>Descriptor</b>	El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en el complejo mundo de la cooperación internacional y al desarrollo desde una perspectiva abierta e interdisciplinaria, haciendo particular hincapié en la cooperación española, las instituciones que gestionan la ayuda al desarrollo y la política de cooperación de la Unión Europea

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Heike Clara Pintor Pirzkall
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Relaciones Internacionales
<b>Despacho</b>	Cantoblanco- Despacho 410
<b>Correo electrónico</b>	hcpintor@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura proporciona un acercamiento al mundo de la cooperación internacional, su funcionamiento y sus actores principales. Los alumnos conocerán también las instituciones que gestionan la ayuda al desarrollo y distintas formas de cooperar a lo largo de la reciente historia de la cooperación internacional, que abarcaría el período entre 1945 hasta nuestros días. Se hará especial hincapié en la cooperación española y la cooperación al desarrollo de la Unión Europea teniendo en cuenta los desafíos y retos actuales.
<b>Prerequisitos</b>
No hay prerequisites.



## **Competencias - Objetivos**

### **Competencias**

#### **Instrumentales**

*CGI1*

#### **Capacidad de análisis y síntesis**

RA1 Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos

RA2 Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos

RA3 Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada

*CGI02*

#### **Capacidad de organización y planificación**

RA3 Planifica un proyecto complejo

*CGI07*

#### **Capacidad de búsqueda y gestión de la información**

RA1 Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas

RA2 Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental

RA3 Cita adecuadamente dichas fuentes

RA4 Incorpora la información a su propio discurso

RA5 Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio

RA6 Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias

*CGI08*

#### **Resolución de problemas**

RA1 Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas

RA2 Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación

#### **Interpersonales**

*CGP11*

#### **Capacidad crítica y autocrítica**

RA3 Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada

*CGP12*



***Trabajo en equipo***

RA1 Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias

CGP14

*Trabajo en un equipo interdisciplinario*

RA1 Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal

CGP15

***Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad***

RA1 Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza

RA2 Valora la multiculturalidad y diversidad

RA3 Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales

RA4 Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional

CGP16

***Trabajo en un contexto internacional***

RA1 Domina la o las lenguas vehiculares

RA2 Valora la multiculturalidad y diversidad

RA3 Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales

RA4 Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional

***Sistémicas***

CGS19

***Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica***

RA1 Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teórica

CGS23

***Comprensión de culturas y costumbres de otros países***

RA1 Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones

RA2 Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales

RA3 Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad

CGS24

***Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma***



RA2 Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos

RA3 Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos

### **Competencias específicas**

#### **Conceptuales**

CE20

#### ***Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales***

RA1 Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental

RA2 Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina

RA3 Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales

RA5 Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales

CE21

#### ***Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual***

RA1 Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.

RA2 Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas

RA3 Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional

CE27

#### ***Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo***

RA1 Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo

RA2 Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos

RA3 Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales

RA4 Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España



CE29

***Comprensión y valoración del cambio paradigmático por el que atraviesa el orden mundial actual***

RA3 Es capaz de valorar las consecuencias del surgimiento de nuevas potencias económicas y geopolíticas para el

sistema internacional

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **Contenidos – Bloques Temáticos**

**La asignatura estará compuesta por tres bloques temáticos.**

#### **Bloque I**

La Cooperación internacional al desarrollo: definiciones y contexto histórico

Tema 1.1 Introducción al concepto de cooperación internacional y perspectivas teóricas del desarrollo.

Tema 1.2 El impacto de la cooperación al desarrollo en las Relaciones Internacionales. Perspectiva histórica.

#### **Bloque III**

La Geopolítica de la cooperación al desarrollo

Tema 3.1 La cooperación al desarrollo española: el papel de la AECID.

Tema 3.2 Unión Europea y cooperación al desarrollo.

Tema 3.3 Cooperación al desarrollo, globalización y gobernanza global

#### **Bloque II**

El Sistema Internacional de Ayuda: actores y características

Tema 2.1 Agentes e instrumentos de la cooperación al desarrollo.

Tema 2.2 Nuevas modalidades de la cooperación al desarrollo.

Tema 2.3 El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) y la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD).

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en las que se presentan los



principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado. Durante la exposición en que el profesor explica una serie de nociones se espera la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos poco claros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Además se realizarán actividades didácticas tanto individuales como grupales en el aula, basadas en análisis de textos, cronogramas e interpretación de gráficos y estadísticas, así como presentaciones orales y debates. Fuera del aula el alumno deberá cumplir con una serie de tareas individuales que complementan la formación integral del estudiante. Adicionalmente a las actividades didácticas, habrá una evaluación escrita de la asignatura en la convocatoria ordinaria que incluye los contenidos de los tres bloques temáticos.

### **Metodología Presencial: Actividades**

#### **Lecciones de carácter expositivo (AF1)**

Exposición programada de contenidos por parte del profesor

**CGI3** Conocimientos básicos del área de estudio.

**CGP1** Capacidad de análisis y síntesis.

**CE1** Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares.

**CE27** Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo.

#### **Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)**

Elaboración de cronogramas. Análisis de textos. Análisis comparativo de gráficos y estadísticas.

**CGI02** Capacidad de organización y planificación.

**CGI07** Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

**CGI08** Resolución de problemas.

**CGS19** Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

**CGS23** Comprensión de culturas y costumbres de otros países.

**CE21** Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual.

**CE27** Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo.

**CGP15** Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad.

#### **Trabajos Individuales/grupales (AF3)**

Elaboración de un portafolio. Elaboración de trabajo escrito grupal.

**CGI02** Capacidad de organización y planificación.

**CGI07** Capacidad de búsqueda y gestión de la información.



**CGP12** Trabajo en equipo.

CGP16 Trabajo en un contexto internacional.

**CGS23** Comprensión de culturas y costumbres de otros países.

**CE20** Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales.

**Exposiciones individuales/grupales (AF4)**

Exposición oral en clase de las conclusiones y aspectos más relevantes del trabajo escrito.

**CGI02** Capacidad de organización y planificación.

**CGP12** Trabajo en equipo.

**CGI07** Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

**CGP11** Capacidad crítica y autocrítica.

**CE27** Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo.

**CE29** Comprensión y valoración del cambio paradigmático por el que atraviesa el orden mundial actual.

### Metodología No presencial: Actividades

Fuera del aula el alumno deberá cumplir con una serie de tareas individuales que conforman un portafolio, lectura de textos y búsqueda de información en Internet y que complementan la formación integral del estudiante. Adicionalmente a las actividades didácticas, habrá una evaluación escrita de la asignatura en la convocatoria ordinaria que incluye los contenidos de los tres bloques temáticos.

**Estudio personal y documentación (AF5)**

Lectura y análisis de textos preparatorios para clase y para los trabajos grupales.

**CGI02** Capacidad de organización y planificación.

**CGI07** Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

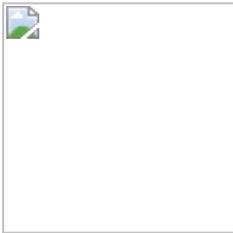
**CGS24** Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma.

**CGP16** Trabajo en un contexto internacional.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

**Horas presenciales**

Lecciones de carácter expositivo 30, Ejercicios prácticos/resolución de problemas 12, Exposición individuales/grupales 10



### **Horas no Presenciales**

Estudio personal y documentación 60, Trabajos individuales/grupales 26, Ejercicios prácticos/resolución de problemas 8, Exposición individuales/grupales 4

CREDITOS ECTS 6: (150 horas)

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### SE1: EXAMEN

Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar. Conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición. **50 %**

### SE5: Participación activa del alumno

Participación activa en clase. Aportaciones coherentes y originales en los debates. Asistencia continuada. También se tendrá en cuenta la Interacción y el comportamiento del alumno en las dinámicas grupales, así como la asistencia a tutorías y eventos organizados en la asignatura. **10%**

### SE2: Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas

Presentación de ejercicios prácticos en forma de portafolios donde se valorará la originalidad, creatividad, capacidad de análisis y síntesis así como una estructuración y presentación correcta del documento. Dominio de conocimientos. Comprensión de los textos. Capacidad de análisis crítico. Redacción clara y coherente sin faltas ortográficas y sintaxis correcta. **20%**

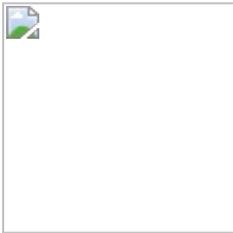
### SE3: Evaluación de exposiciones grupales

Presentación oral y trabajo escrito (estudio de caso) de un tema a elegir. La lista de temas estará a disposición de los alumnos al inicio del curso. Las presentaciones orales tendrán lugar en las tres últimas semanas de clase y la entrega del trabajo grupal escrito en el último día de clase. Las fechas de entrega y de presentación estarán disponibles en la plataforma Moodle a disposición de los alumnos a principios del curso. La nota será la misma para todos los miembros del grupo. El trabajo escrito grupal, tendrá un valor de 10%. La presentación oral grupal tendrá un valor de 10%. Análisis crítico del tema elegido y evaluación de los resultados e impacto de los mismos. Amplio uso de bibliografía y materiales. Estructura clara y coherente con las instrucciones dadas. Contenidos deben reflejar reflexión y capacidad de síntesis. Análisis de datos y cifras. Conclusiones grupales. Buena redacción sin faltas ortográficas. Originalidad y creatividad. **20%**

## **Calificaciones**

### **ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones**

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de



las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en un examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

### **SE3: Evaluación de exposiciones grupales**

Evaluación de exposiciones orales individuales/grupales. Presentación oral de las conclusiones y aspectos más relevantes del trabajo escrito grupal. Las instrucciones están en Moodle a disposición de los alumnos.

### **SE2: Evaluación de ejercicios/resolución de problemas**

Presentación de ejercicios prácticos en forma de portafolios dónde se valorará la originalidad, creatividad, capacidad de análisis y síntesis así como una estructuración y presentación correcta del documento. Dominio de conocimientos. Comprensión de los textos. Capacidad de análisis crítico. Redacción clara y coherente sin faltas ortográficas y sintaxis correcta.

### **SE5 Participación activa del alumno**

SE5- Participación activa del alumno. Se hará un seguimiento continuado de la asistencia a clase, la participación activa por medio de aportaciones o preguntas, además de la actitud y el comportamiento en el aula. Se valorará la progresión y el esfuerzo a lo largo del curso.

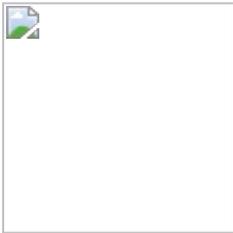
Se valorará la participación activa en clase. Las aportaciones coherentes y originales en los debates y la asistencia continuada. También se tendrá en cuenta la Interacción y el comportamiento del alumno en las dinámicas grupales, así como la asistencia a tutorías y eventos organizados en la asignatura.

### **SE1 Examen Escrito**

Prueba final escrita\_ en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar. Conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.

## **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Fecha de entrega</b>
Entrega de los Activity Sheet	Septiembre a Abril	Después de cada Bloque Temático
Entrega del trabajo escrito	Septiembre a Abril	Final de curso



Entrega de la presentación oral en formato PDF	Marzo-Abril	Final de curso
--	-------------	----------------

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

GÓMEZ GALÁN, M.; SANAHUJA, J. A. (2009). El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos, Madrid: CIDEAL.

ATIENZA, J. (2002) La deuda externa del mundo en desarrollo, Madrid: Akal.

ALONSO, J. A.; GARCIMATÍN, C. (eds.) (2005). Comercio y desigualdad internacional, Madrid: Los Libros de la Catarata.

ALONSO, J. A.; FRERES, Ch. (eds.) (2000.) Los organismos multilaterales y la ayuda al desarrollo, Madrid: Civitas.

ABAD CASTELOS, M. (2004). ¿Una alternativa solidaria frente a la barbarie? Las ONG en la nueva sociedad global, Madrid: CIDEAL.

INTERMÓN-OXFAM, (2013). La realidad de la ayuda 2014-2015. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona: Intermón Oxfam.

INTERMÓN-OXFAM, (2012). La realidad de la ayuda 2013-2014. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona: Intermón Oxfam.

PETIT de GABRIEL, E.W. (2002). Derecho al desarrollo y deuda externa: una perspectiva nacional, Instituto de Derechos Humanos, Bilbao: Universidad de Deusto.

SANAHUJA, J. A. (2001). Altruismo, mercado y poder. El Banco Mundial y la lucha contra la pobreza, Barcelona: Intermón Oxfam.

SEN, A. (2000). Desarrollo y libertad, Barcelona: Planeta.

STIGLITZ, J. (2002). El malestar de la globalización, Madrid: Taurus.

### **Bibliografía Complementaria**

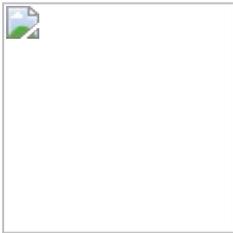
ALONSO, J. y SANAHUJA, J. (2006), Un mundo en transformación: repensar la agenda de desarrollo, en La realidad de la ayuda 2006-2007, Barcelona: Intermón Oxfam, pp. 179-204.

ALONSO, J. (2013). La teoría del desarrollo y los cambios en el sistema internacional, Barcelona: Revista CIDOB d'Afers Internacionals, Nº 100, pp.43-65.

OLIVIE, Iliana. (2012) ¿Por qué es importante la cooperación al desarrollo para la acción exterior de la España en crisis?, Madrid: Real Instituto el Cano.

TÉLLEZ, M. (2011). El futuro de la cooperación al desarrollo de la UE. Madrid: Foreign Policy en español.

Stokke, Olav. (1996). "Foreign Aid: What Now?" In Olav Stokke, ed. Foreign Aid Towards the Year 2000:



Experiences and Challenges. London: Zed.

Páginas web de interés

UNHCR - The UN Refugee Agency: <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home>

FRIDE, Los próximos pasos en la cooperación europea al desarrollo,  
<http://www.fride.org/publicacion/721/los-proximos-pasos-en-la-cooperacion-europea-al-desarrollo>

EuropeAid, Desarrollo y Cooperación, [http://ec.europa.eu/europeaid/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/europeaid/index_es.htm)

The DAC: Enabling effective development,

[http://www.oecd.org/department/0,2688,en\\_2649\\_33721\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/department/0,2688,en_2649_33721_1_1_1_1_1,00.html)

Aid

Statistics, [http://www.oecd.org/department/0,3355,en\\_2649\\_34447\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/department/0,3355,en_2649_34447_1_1_1_1_1,00.html)

AECID, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, <http://www.aecid.es/es/>

AECID, Convocatorias-Ofertas de Empleo, <http://www.aecid.es/es/convocatorias/empleo/>

GIZ-GTZ, Cooperación técnica alemana, <http://www.giz.de/>

En Moodle se encuentran una serie de materiales para cada bloque temático. Así como las actividades que se realizarán en clase.