



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología ecuménica II
Código	E000009583
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Santiago Madrigal Terrazas
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	Este curso de Teología Ecuménica II pretende examinar las principales cuestiones teológicas que ocupan el centro de la reflexión y de la agenda ecuménica. A partir del compromiso ecuménico de la Iglesia católica sellado en la encíclica Ut unum sint (1995), se recorren y analizan los siguientes capítulos: Escritura, Tradición y tradiciones; los sacramentos del bautismo, la eucaristía y el ministerio ordenado; el primado del Obispo de Roma: la justificación y la Iglesia. Para ello se toman en consideración algunos documentos ecuménicos de especial relevancia, como "Bautismo, eucaristía, ministerio" (1982) y "La Iglesia, hacia una visión común" (2013).

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Santiago Madrigal Terrazas
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-204]
Correo electrónico	smadrigal@comillas.edu
Teléfono	2645

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE05		Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica



	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE09		Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	RA2	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, <i>Lumen gentium</i> y <i>Unitatis redintegratio</i> , a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEOLOGÍA ECUMÉNICA

Tema 1: El compromiso ecuménico de la Iglesia católica: de *Unitatis redintegratio* a *Ut unum sint*

- 1.1 Teología y ecumenismo: la dimensión ecuménica de la teología
- 1.2 *Communio*: la idea teológica directriz de la teología ecuménica católica
- 1.3 La encíclica *Ut unum sint*, sobre el empeño ecuménico de la Iglesia católica
- 1.4 La eclesiología trinitaria en perspectiva ecuménica

Tema 2: Teología ecuménica como búsqueda de la unidad (I)

- 2.1 Convergencias y divergencias confesionales.
- 2.2 La Escritura, la Tradición y las tradiciones.
- 2.3 El debate acerca de la interpretación de la Escritura: una reflexión ecuménica sobre la hermenéutica "Un tesoro en vasijas de barro".
- 2.4 El documento de Lima (1982): "Bautismo, eucaristía, ministerio".
- 2.5 El debate ecuménico acerca del único bautismo y los sacramentos de iniciación cristiana.



2.6 La disputa ecuménica en torno a la cena del Señor.

Tema 3: Teología ecuménica como búsqueda de la unidad (II)

3.1 El ministerio pastoral en la Iglesia.

3.2 Los ministerios ordenados en el Documento de Lima.

3.3 El ministerio episcopal en el diálogo teológico.

3.4 Posibilidades para una reconciliación en el tema de los ministerios.

3.5 El Obispo de Roma y el ministerio de la unidad.

Tema 4: Teología ecuménica como búsqueda de la unidad (III)

4.1 Justificación e Iglesia.

4.2 De las divergencias a las convergencias en la doctrina de la justificación.

4.3 La sacramentalidad de la Iglesia: divergencias entre la eclesiología católica y protestante.

4.4 El problema de la veneración de los santos y la piedad mariana.

4.5 El documento eclesiológico (Busan, 2013): *La Iglesia, hacia una visión común*

Tema 5: Conclusión: Hacia una eclesiología ecuménica.

5.1 El modelo de una eclesiología bautismal.

5.2 El modelo de una eclesiología eucarística.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada del programa. Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de recursos de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de duda permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia.



- Al hilo de los diversos temas los alumnos realizan eventualmente la presentación en el aula de artículos o textos señalados.
- Comentario por parte de los alumnos de los documentos ecuménicos más relevantes: la encíclica *Ut unum sint*, el Documento de Lima, la *Declaración conjunta católica-luterana sobre la justificación*, el documento *Naturaleza y misión de la Iglesia*, *La Iglesia: hacia una visión común*.

Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Lectura de la encíclica *Ut unum sint*.
- Elaboración de dos trabajos escritos: sobre la encíclica *Ut unum sint* y sobre el documento "Iglesia:hacia una visión común".
- Preparación de una exposición sobre un artículo o capítulo de libro.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	
25.00	10.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor
15.00	10.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (105,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Estructura en la distribución de los	



Trabajo escrito sobre la encíclica Ut unum sint	contenidos. Capacidad de análisis. Comprensión de los textos estudiados. Claridad expositiva	40% %
Presentación de artículos o capítulos de libros	Claridad expositiva. Comprensión de los contenidos. Capacidad de síntesis. Valoración crítica	20% %
Trabajo escrito sobre el documento "La Iglesia, hacia una visión común"	Información utilizada. Coherencia lógica. Claridad expositiva y de síntesis.	40% %

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno podrá tener una repercusión negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso, según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a ser evaluado. A la hora de calificar, junto a los dos trabajos, se tendrá en cuenta las presentaciones, así como la activa participación en el seguimiento de las clases.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Elaboración del trabajo sobre la encíclica Ut unum sint	Febrero de 2020	5 de marzo
Trabajo escrito sobre el documento "La Iglesia, hacia una visión común"	Abril 2020	23 de abril

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

- J. Bosch, *Para comprender el ecumenismo*, Estella 1999.
- M. González Muñana, *Ecumenismo. Movimiento sin posible marcha atrás*. Burgos 2008.



- W. Kasper, *Cosechar los frutos. Aspectos básicos de la fe cristiana en el diálogo ecuménico*, Santander 2010,
- W. Kasper, *Caminos hacia la unidad de los cristianos. Escritos de ecumenismo I y II*, Santander 2014.
- A. González Montes, *Imágenes de Iglesia. Hacia una eclesiología ecuménica*, Madrid 2010.

Capítulos de libros

- S. Madrigal, "El compromiso ecuménico de la Iglesia católica: de *Unitatis redintegratio* a *Ut unum sint*", en *Vaticano II: remembranza y actualización*, Santander 2002, 338-360.
- S. Madrigal, La eclesiología trinitaria en perspectiva ecuménica, en: AaVv, *Trinidad, comunión y unidad*, Congreso Trinitario Internacional, Paulinas, Madrid 2017, 53-88.

Artículos

- J. J. Alemany, *Teología y ecumenismo*: Estudios Eclesiásticos 66 (1991) 273-293.
- S. Madrigal, *Lumen gentium, eclesiología y ecumenismo*: Pastoral Ecuménica 23 (2006) 51-87.
- S. Madrigal, *El primado en el diálogo ecuménico hoy*: Cuadernos «Isidorianum» 7/5 (2008) 11-44.
- S. Madrigal, *Principios católicos sobre el ecumenismo*: Diálogo Ecuménico 39 n. 124-125 (2004) 357-

Páginas web

www.vatican.va

www.conferenciaepiscopal.es

www.upcomillas.es (portal de recursos de la asignatura)

www.oikoumene.org

Apuntes

El desarrollo de los temas del programa está disponible en el portal de recursos.

Otros materiales

Cada bloque temático y cada capítulo están acompañados de bibliografía específica.

Bibliografía Complementaria



Libros de texto

- J. de Santa Ana, *Ecumenismo y liberación*, Madrid 1987.
- J. Burggraf, *Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo*, Madrid 2003.
- B. Sesboüé, *Por una teología ecuménica*, Salamanca 1999.
- A. González Montes (dir.), *Las Iglesias orientales*, Madrid 2000.

Documentación y fuentes

VISCHER, L. (Ed.), *Texto y Documentos de la Comisión Fe y Constitución (1910-1969) del Consejo Ecuménico de las Iglesias*. BAC, Madrid 1972.

AA.VV., *Al encuentro de la unidad. Documentación de las relaciones entre la Santa Sede y el Patriarca de Constantinopla (1958-1972)*. Madrid 1973.

GONZÁLEZ MONTES, A., (ed.), *Enchiridion Oecumenicum*, Salamanca, I (1986) y II (1991).

FE Y CONSTITUCIÓN, *Autoridad e interpretación de la Sagrada Escritura en el movimiento ecuménico*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

FE Y CONSTITUCIÓN, *Confesar la fe común (Una explicación ecuménica de la fe apostólica según es confesada en el Credo Niceno-Constantinopolitano, 381)*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

COMISIÓN MIXTA CATÓLICO-LUTERANA, *Iglesia y justificación. La concepción de la Iglesia a la luz de la justificación*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

MARTÍNEZ OLIVERAS, C., *Católicos y Anglicanos ¿Hacia la comunión o el distanciamiento?* Salamanca 2010.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)