

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA	
Nombre	Orientación e intervención familiar
Titulación	Grado en Psicología
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica
Departamento	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	L 12:00-14:00 y J 9:00-11:00
Profesores	Mercedes Díaz-Salazar

Datos del profesorado	
Nombre	Mercedes Díaz-Salazar
Departamento	Psicología
Área	Evaluación y Diagnóstico Psicológico / Intervención y Tratamiento Psicología
Despacho	
e-mail	merced.ds@gmail.com
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	pedir cita por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender los problemas psicológicos de un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia
Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
CG4. Capacidad de toma de decisiones

CG5. Capacidad de resolución de problemas
Interpersonales
CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales CG11. Compromiso ético
Sistémicas
CG13. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
Procedimentales (saber hacer)
CE9. Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos) CE10. Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos CE11. Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados CE18. Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales CE19. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios
Actitudinales (saber ser)
CE23. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

CONTENIDOS – BLOQUES TEMÁTICOS
BLOQUE 1: Marco general
Tema 1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> Definición y tipos de familia Aspectos sociológicos
Tema 2. Ciclo evolutivo familiar <ul style="list-style-type: none"> Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas Fases del ciclo vital normativo Transiciones no normativas
BLOQUE 2: Análisis y evaluación de las relaciones familiares
Tema 1. Historia <ul style="list-style-type: none"> Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias Evolución de las escuelas sistémicas
Tema 2. Estudio de las relaciones: conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> Individuo y Sistema Pautas y reglas de interacción Causalidad lineal y circular Feedback positivo y negativo Estructura familiar

<ul style="list-style-type: none"> 1..1. Subsistemas y límites 1..2. Jerarquía y relaciones • Axiomas de la comunicación humana
<p>Tema 3. Transiciones no normativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divorcio • Familias reconstituidas
<p>Tema 4: Evaluación familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de evaluación cualitativos • Métodos de evaluación cuantitativos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Lecciones de carácter expositivo - Ejercicios de análisis de casos y entrevistas familiares planteados por el profesor y trabajados en grupos reducidos - Visionado y análisis de documentos audiovisuales - Corrección y análisis reflexivo en común de ejercicios y prácticas - Presentación de trabajos grupales
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de carácter teórico, generalmente individuales, que implican la lectura y análisis de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc - Estudios y análisis de casos - Diseño de procedimientos de intervención que den respuesta a problemas reales o simulados

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30	18	10	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
35	35	20	30
CRÉDITOS ECTS:			6 (180 h)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito	El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos. Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	60%
Realización de prácticas grupales en el aula	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	15%
Presentación de trabajo práctico individual	Entrega puntual del trabajo Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.	15%
Presentación de trabajos prácticos grupales	Presentación de trabajos prácticos grupales especificando las tareas realizadas por cada miembro del grupo. Participación activa en la corrección y análisis de prácticas en el aula. Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.	10%

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libros de texto

- Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.
- Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu
- Gurman, A.S., Kniskern,D.P. (1991).*Handbook of family therapy (vol. II)*. Nueva York: Brunner Mazel
- Hoffman,L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. Mexico: FCE
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.
- McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).*Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).*Genograms*. New York: Norton
- McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2010).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).*Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Moreno, A. (coord..) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.
- Nichols,M. (2011). *Essentials of family therapy (5th edition)*. Pearson
- Nichols,M., (2013).*Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson
- Walsh,F. (2012).*Normal family processes*. New York: Guilford Press
- Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson,D.D. (1985).*Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

Capítulos de libros

- Montoro, R. (2005). La familia en su evolución hacia el siglo XXI. En VVAA, *II Congreso La familia en la sociedad del siglo XXI. Libro de ponencias*. Madrid: FAD.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Libros de texto

- Alberdi,I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Belart,A. Ferrer,M. (1998).*El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Bilbao: DDB
- Bertrando,P., Toffanetti,D. (2004).*Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.
- Cantón Duarte,J., Cortés Arboleda,M.R., Justicia Díaz,M.D. (2000).*Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Crowe,M.,Ridley,J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*. London: Blackwell
- Dowling,E., Gorell-Barnes,G. (2008).*Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata
- Friedlander, M. (2009).*La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.
- Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu
- Haley,J. (1985).*Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Jacobson,N.S., Gurman,A.S., (1995).*Clinical Handbook of Marital Therapy*.New York: The Guilford Press.
- Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.

Navarro,J. (1992).*Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós
Navarro,J., Pereira,J. (2000).*Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós
Patterson,E. Williams, L., Edwards, T., Chamow,L., Grauf-Grounds,C. (2009).*Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.
Umbarger,C. (1987).*Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu
Walters,M., Carter,B., Papp,P., Silverstein,O. (1991).*La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

Páginas web

<http://www.redsistemica.com.ar/>

FAD: <http://www.fad.es/Home>

http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer_Updates/Consumer_Updates.aspx

<http://www.afta.org/web-resources>