



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos y metodología exegética I
Código	E000009590
Título	Licentiatatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pedro Zamora García
Horario	Martes de 9 a 11 horas
Horario de tutorías	A fijar por medio de cita previa
Descriptor	Estudio de los distintos métodos de exégesis bíblica con un enfoque especial a los métodos denominados 'sincrónicos', si bien se abordará también su relación con los 'diacrónicos'.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Zamora García
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Correo electrónico	pedrozamora@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Dentro del ciclo de formación en Sagrada Escritura, esta asignatura ofrece tanto un conocimiento sistemático teórico y práctico del uso de los métodos y de las herramientas más importantes para la interpretación bíblica, tarea ésta que es fundamental en la elaboración teológica y pastoral.
<b>Prerequisitos</b>
Estar en posesión del título de Bachiller en Teología (Licenciatura en Estudios Eclesiásticos / Grado en Teología).



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as	



<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir, y revisar tanto el trabajo propio, como el de otros, con compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	<b>RA1</b>	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	<b>RA5</b>	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
<b>CE16</b>	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	



	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	<b>RA2</b>	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	<b>RA2</b>	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	<b>RA3</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	<b>RA4</b>	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	<b>RA5</b>	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	<b>RA7</b>	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	<b>RA11</b>	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	<b>RA12</b>	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
<b>CE19</b>	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	<b>RA4</b>	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Bloque 1: Materias introductorias

#### Tema 1: La tesina en Sagrada Escritura

- 1.1 Principios y herramientas fundamentales
- 1.2 Tema
- 1.3 Método
- 1.4 Investigación bibliográfica y citas
- 1.5 Argumentación

#### Tema 2: Instrumentos básicos para el trabajo exegético

- 2.1 Ediciones
- 2.2 Diccionarios
- 2.3 Concordancias
- 2.4 Sinopsis
- 2.5 Otras herramientas (tradicionales y digitales)

### Bloque 2: Historia de la exégesis

#### Tema 3: Orígenes de la exégesis bíblica: la Escritura como intérprete de sí misma

- 3.1 La interpretación intra-bíblica
- 3.2 Deuteronomio como interpretación de la Torá
- 3.3 Reinterpretaciones menores, mayores, e ideológicas
- 3.4 Las primeras interpretaciones extra-bíblicas como continuidad del proceso exegético

#### Tema 4: La importancia del sensus literalis en el Renacimiento y la Reforma Protestante. Su influencia en la exégesis posterior (Ilustración, siglos X

- 4.1 Exégesis judía y patristica (se da en Métodos II – Año A)
- 4.2. La exégesis en el siglo XV y los nuevos desarrollos en el Renacimiento e influencia sobre los movimientos de reforma
- 4.3 El sensus literalis en los primeros reformadores
- 4.5 El sensus literalis y el desarrollo de la crítica (Critici Sacri)
- 4.6 La interpretación durante la gestación y desarrollo de la Ilustración

### Bloque 3: El texto como producto de una historia

#### Tema 5: El trasfondo ideológico: historia de las tradiciones, historia de las religiones

- 5.1 El origen de la Historia de las Religiones y de las Religiones Comparadas
- 5.2 Historia de la Religión de Israel
- 5.3 Ideología, historia y literatura



## Tema 6: El trasfondo histórico y social

- 6.1 Arqueología
- 6.2 Historia
- 6.3 Sociología
- 6.4 Economía
- 6.5 Derecho y organización política
- 6.6 Epigrafía
- 6.7 Numismática
- 6.8 Otros

## Tema 7: Nuevas perspectivas del análisis socio-político

- 7.1 El modelo evolutivo
- 7.2 El modelo estructural-funcional
- 7.3 Sociología e historia: el análisis socio-literario
- 7.4 Estudio de casos

## Tema 8: La Antropología cultural aplicada a los estudios bíblicos

- 8.1 La antropología cultural y el relato bíblico
- 8.2 Roles sociales e instituciones de Israel según la antropología
- 8.3 Estudio de casos

## Tema 9: Historia de la recepción e influencia del texto

- 9.1 Interpretación, ideología y poder
- 9.2 Modelos de recepción y uso del texto
- 9.3 Textos clásicos en la historia de la iglesia

## **Bloque 4: Lecturas sincrónicas**

## Tema 10: Planteamientos desde la hermenéutica contemporánea: el papel del lector

- 10.1 Hermenéutica de la apropiación
- 10.2 Tipos de lectores
- 10.3 Tipos de autores
- 10.4 Autores y lectores

## Tema 11: Lectura desde el canon bíblico

- 11.1 Desarrollo del Canon Criticism
- 11.2 Enfoques diacrónicos y sincrónicos
- 11.3 Desde el acervo histórico-cultural al libro revelado
- 11.4 Las técnicas de transversalidad canónica
- 11.5 Estudio de casos



## Tema 12: Lectura narrativa

- 12.1 El relato
- 12.2 Historia, enunciado y trama
- 12.3 Personajes, ritmo y marco
- 12.4 La voz narrativa
- 12.5 Texto y lector
- 12.6 Estudio de casos

## Tema 13: Lectura simbólica

- 13.1 Interpretación simbólica: elementos y estructura del símbolo bíblico
- 13.2 La interpretación simbólica y otras lecturas (metafórica, alegórica y tipológica)
- 13.3 Estudio de casos

## Tema 14: La iconografía al servicio de la exégesis

- 14.1 La imagen (iconografía) en el Antiguo Próximo Oriente
- 14.2 Función de la 'iconografía literaria' en la Biblia
- 14.3 Estudio de casos

## Tema 15: Lecturas de género

- 15.1 Origen y desarrollo de la exégesis feminista
- 15.2 Lecturas 'post-feministas' actuales
- 15.3 Estudio de casos

## Tema 16: Psicología e interpretación

- 16.1 ¿Un perfil psicológico de las figuras bíblicas?
- 16.2 Antropología bíblica y psicología
- 16.3 Teología bíblica y psicología
- 16.4 Estudio de casos

## **Bloque 5: Leer la Escritura en la vida de la Iglesia**

### Tema 17: Lectio Divina

- 17.1 Origen y fundamentos de la lectio divina
- 17.2 Los cuatro pasos / momentos de la lectio divina
- 17.3 Lectura orante de la Biblia: modelos actuales de la lectio divina

### Tema 18: Pedagogía, didáctica y pastoral bíblica

- 18.1 Propósito pastoral y didáctico del canon bíblico
- 18.2 La Biblia en la historia de la educación
- 18.3 La Biblia en la historia de la catequesis
- 18.4 Biblia y predicación



18.5 Pastoral bíblica y animación bíblica de la pastoral

18.6 La Biblia y la Nueva Evangelización

## Tema 19: Leer la Biblia en comunidad

19.1 La comunidad, lugar de la revelación

19.2 La formación del canon: diálogo comunidad-revelación

19.3 Comunidad y tradición

19.4 La comunidad como lugar hermenéutico

## Tema 20: La lectura popular de la Biblia

20.1 El triángulo hermenéutico

20.2 Lectura popular y exégesis

20.3 Exégesis y pueblo

20.4 Pueblo e Iglesia

## Tema 21: Exégesis y teología de la liberación

21.1 La Biblia desde la teología de la liberación

21.2 Exégesis emancipadora (o 'de genitivo')

21.3 Exégesis feminista

21.4 Exégesis africana

21.5 Exégesis asiática

21.6 Estudio de casos

## Tema 22: Exégesis e inculturación

22.1 La encarnación, fundamento de la inculturación

22.2 Exégesis y cultura del exégeta

22.3 Exégesis y poder cultural

22.4 Tensión de la Palabra: desde la cultura, para / contra la cultura

## Tema 23: Liturgia y Escritura

23.1 Propósito litúrgico del canon bíblico

23.2 La Biblia en la historia de la liturgia

23.3 La Biblia litúrgica; las Escrituras del pueblo de Dios

## Bloque 6: Otras lecturas

### Tema 24: "Deconstruir" y reconstruir un texto

24.1 Deconstructivismo y posmodernidad

24.2 Deconstructivismo y Biblia

24.3 Estudio de casos



**Tema 25: Biblia y teatro; lecturas "performativas"**

- 25.1 La Biblia: ¿un acervo dramático?
- 25.2 Nuevas preguntas al texto desde su 'performance'
- 25.3 Estudio de casos

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Presentación en el aula	CGI01, CGI03, CGP06, CGS13
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	CGP06, CGS16, CE14, CE16, CE17, CE18, CE19
Debate o diálogo en clase	CGP06, CGP08, CGP10, CGS12, CGS13
Trabajo en grupo en el aula	CGI04, CGP10, CGS14

#### Metodología No presencial: Actividades

Estudio de las lecturas semanales asignadas	CGI01, CGI02, CGI04, CE14, CE17, CE18
Preparación de las tareas asignadas (exposición crítica, estudios de casos y trabajo cooperativo)	CGI02, CGI04, CGS13, CGS14, CGS16, CE14, CE16, CE17, CE18, CE19
Trabajo final	CGI01, CGI02, CGI03, CGI04, CGP06, CGS14, CGS16, CE14, CE16, CE17, CE18, CE19

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Presentación en el aula	Debate o diálogo en clase	Trabajo en grupo en el aula



14.00	4.00	2.00	6.00	2.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>					
Realización de trabajos colaborativos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
4.00	30.00	16.00	14.00	6.00	2.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>					

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Debate o diálogo en clase	Participación habitual y activa Conocimiento del tema debatido Complementar o proponer alternativas a las posturas expuestas Sintetizar posturas distintas o incluso contrapuestas	20 %
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Exponer el problema fundamental del texto estudiado Proponer una solución metodológicamente bien sustentada Extraer del texto unas conclusiones básicas tanto exegéticas, como teológicas y pastorales	20 %
Exposición crítica presentada en el aula	Claridad y concisión de exposición Identificación de la problemática exegético-teológica fundamental del tema expuesto Argumentación del enfoque personal Aplicaciones teológico-pastorales	10 %



Trabajo final de la asignatura	Pertinencia de la argumentación respecto del enunciado del trabajo  Claridad de redacción y de argumentación  Síntesis de las cuestiones fundamentales del tema abordado  Uso de las fuentes primarias y secundarias  Aplicación concreta de al menos tres o cuatro de los métodos estudiados  Conclusiones de carácter exegético, teológico y pastoral	50 %
--------------------------------	---	------

## Calificaciones

### Puntuación entre 0 y 10

#### **Matrícula de Honor**

9 a 10. Es la nota más elevada y sólo se otorga cuando se superan los requisitos requisitos de la asignatura.

#### **Sobresaliente**

9 a 10. Esta nota se otorga cuando se cumplen por completo los requisitos del curso.

#### **Notable**

7 a 8,9 .Esta nota se otorga cuando los requisitos del curso han sido cumplidos en una elevada proporción.

#### **Aprobado**

5 a 6,9. Esta nota indica que se ha respondido con un nivel suficiente a las exigencias del curso.

#### **Suspenso**

0 a 4,9. Esta nota supone no haber superado las exigencias del curso.

#### **NP (No Presentado) / NE (No Evaluado)**

El estudiante, haya asistido o no regularmente a clase, no se ha presentado a examen o no ha realizado el Trabajo final de la asignatura.



## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación en el aula	Acordar con cada estudiante	Acordar con cada estudiante
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Cada dos semanas	Cada dos semanas
Debate o diálogo en clase	Semanal	Semanal
Trabajo en grupo en el aula	Acordar con el grupo	Acordar con el grupo
Estudio de las lecturas semanales asignadas	Semanal	Semanal
Preparación de las tareas asignadas (exposición crítica, estudios de casos y trabajo cooperativo)	Semanal	Semanal
Trabajo final		10-1-2020

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### LIBROS DE TEXTO (uso a lo largo de la asignatura)

DE WIT, H., *En la dispersión el texto es patria. Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna*, Costa Rica 2002.

MARGUERAT, D.-BOURQUIN, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, Santander 2000.

TREBOLLE BARRERA, J., *La Biblia judía y la Biblia cristiana: Introducción a la historia de la Biblia*. Madrid 2013 (4ª ed.).

#### LIBROS DE TEXTO (uso para temas particulares)

DE DREUILLE, CHR., *Lectio divina. un camino para orar la palabra de dios*, Estella 2014

GIL ARBIOL, C.J., *Los valores negados. Ensayo de exégesis socio-científica sobre la autoestigmatización en el movimiento de Jesús*. Estella 2003 (ver la "Introducción").

GIMÉNEZ GONZÁLEZ, A., *"Si el justo es hijo de Dios, le socorrerá" (Sab 2,18). Acercamiento canónico a la filiación divina del justo perseguido en Sa 1-6*. Estella 2009 (ver el "Capítulo I: La exégesis canónica").

KEEL, O., *La iconografía del Antiguo Oriente y el Antiguo Testamento*. Madrid 2007 (ver la



"Introducción").

MORA PAZ, C. et al., *Lectura Pragmalingüística de la Biblia. Teoría y aplicación*. Estella 1999.

TREBOLLE BARRERA, J., *Imagen y palabra de un silencio. La Biblia en su mundo*. Madrid 2008.

WEREN, W.J.C., *Métodos de exégesis de los evangelios*. Estella 2003 (ver "Parte Primera: La ventana de la sincronía" y "Parte Tercera: La ventana de la intertextualidad").

#### MATERIALES DE CONSULTA

ALETTI, J.N. et al., *Vocabulario razonado de la exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores*, Estella 2007.

AA.VV., *Palabra de Dios y exégesis*. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993.

BARTON, J., *La interpretación bíblica hoy*, Santander 2001 (The Cambridge Companion to Biblical Interpretation, Cambridge 1998).

BAZYLIŃSKI, S., *Guía para la investigación bíblica, Notas Introductorias*, Estella 2006.

DULAEY, Martine. *Bosque de símbolos: la iniciación cristiana y la Biblia (siglos I-IV). Literatura cristiana antigua y medieval*. Madrid, 2003.

KRÜGER, R. - CROATTO, J.S. - MÍGUEZ, N., *Métodos Exegéticos*, Buenos Aires, 1996 (2ª).

MILLET, O. y DE ROBERT, PH. *Cultura bíblica*. Editorial Complutense : Madrid, 2003.

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *El pueblo judío y sus escrituras sagradas en la Biblia cristiana*, Madrid 2002.

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid, 1996 (4ª).

RAMÍREZ FUEYO, F. "¿Cómo interpretar el texto bíblico? Viejos y nuevos itinerarios para una exégesis actual y actualizada" en *Estudios Eclesiásticos* 3 (2008) 329-370.

SCHREINER, J., *Introducción a los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1974 (Einführung in die Methoden der biblischen Exegese, Würzburg 1971).

SIMIAN-YOFRE, H., *Metodología del AT*, Salamanca 2001.

STENGER, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1990 (Biblische Methodenlehre, Düsseldorf 1987).

STRECKER, G. - SCHNELLE, U., *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Salamanca 2001 (Einführung in die neutestamentliche Exegese, Göttingen 31989).

WEBER, H.R., *El libro que me lee. Manual para formadores en el estudio de la Biblia*, Santander 1996.

#### MATERIALES DIVERSOS DE CONSULTA

AGUIRRE MONASTERIO, R., Reflexiones sobre exégesis crítica, hermenéutica y teología: *IgVi* 236 (2009) 23-54, 51-52

ALONSO SCHÖKEL, L. - BRAVO, J. M., *Apuntes de hermenéutica*, Madrid 1994

ARTOLA, A. M. - SÁCHEZ CARO, J. M., *Introducción al estudio de la Biblia: 2. Biblia y Palabra de Dios*, Estella 1989.

CABA, J.: Métodos exegéticos en el estudio actual del Nuevo Testamento, *Greg* 73 (1992) 611-669.

CERVANTES GABARRÓN, J., La Palabra de Dios, inspiradora de la vida de la Iglesia: *IgVi* 236 (2009) 55-68.

CONTRERAS MOLINA, F., *Leer la Biblia como Palabra de Dios. Claves teológico-pastorales de la lectio divina en la Iglesia*, Estella (Navarra), 2007, reimpr. 2009

DEL AGUA, A.: Interpretación del Nuevo Testamento y Métodos, *EE* 73 (1998) 3-42.



GARCÍA-JALÓN DE LA LAMA, S.: El marco lingüístico de los nuevos métodos exegéticos de análisis literario, en *Estudios Bíblicos* 57 (1999) 257-270.

LOHFINK, N., Reino de Dios y economía en la Biblia, *Communio* (1986) 112-124.

MANNUCCI, V., *La Biblia como Palabra de Dios*, Bilbao 1988.

MESTERS, C., *Hacer arder el corazón. Introducción a la lectura orante de la Palabra*, Estella (Navarra), 2006.

RAMÍREZ FUEYO, F., ¿Cómo interpretar el texto bíblico? Viejos y Nuevos itinerarios para una exégesis actual y actualizada: *EE* 325 (2008) 329-370.

RAMÍREZ FUEYO, F., La palabra de Dios en la Iglesia Católica, *Pastoral Ecuμένηca* 74 (2008) 175-193.

SICRE, J.L.: Entender y exponer un texto. En busca de recursos, *ST* 88.8 (2000) 602-613.

URÍBARRI, G., Exégesis científica y teología dogmática. Materiales para un diálogo: *EstB* 64 (2006) 547-578.

URÍBARRI, G., Para una nueva racionalidad de la exégesis. Diagnóstico y propuesta: *EstB* 65 (2007) 253-306.

URÍBARRI, G., Exégesis y teología según el Sínodo sobre la Palabra de Dios: *EE* 84 (2009) 41-93.

ZAMORA, P., La Palabra en el Protestantismo, *Pastoral Ecuμένηca* 74 (2008) 51-62.

## RECURSOS INFORMÁTICOS

Accordance, Oaktree Software, Inc., Florida (USA) - [www.bibleworks.com](http://www.bibleworks.com)

BibleWorks, BibleWorks, LLC., Virginia (USA) - [www.accordancebible.com](http://www.accordancebible.com)

## PÁGINAS WEB BÁSICAS

Asociación Bíblica Española (ABE) - [www.abe.org.es](http://www.abe.org.es)

Bible Gateway - [www.biblegateway.com](http://www.biblegateway.com)

Bible Gateway (Scholars) - [scholarsgateway.com](http://scholarsgateway.com)

Bibelwissenschaft - [www.bibelwissenschaft.de](http://www.bibelwissenschaft.de) (ofrece una versión en inglés)

Society of Biblical Literature (SBL) - [www.sbl-site.org](http://www.sbl-site.org)

## Bibliografía Complementaria

### ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

ADAM, G. - KAISER, O. - KÜMMEL, W.G. - MERK, O., *Einführung in die exegetischen Methoden*, Gütersloh 2000.

AICHELE, G., *The Control of Biblical Meaning: Canon as Semiotic Mechanism*, 2001

ALETTI, J.N., *Le Canon des Ecritures : études historiques, exégétiques et systématiques*, 1990

BARR, J., *Holy Scripture : Canon, Authority, Criticism*, 1983

BARTON, J., *The Unity of the Scripture and the Diversity of the Canon*, 2003

BERG, H.K., *Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung*, München 1991.

BECKWITH, R.T., *The Old Testament Canon of the New Testament Church and its Background in Early Judaism*, 1985

BRUEGGEMANN, W., *The Bible Makes Sense*, Louisville 2001.

COTERELL, P. - TURNER, M., *Linguistics and Bible Interpretation*, Downers Grove (Illinois) 1989.



- DIAS DA SILVA, C.M., *Metodologia de exegese bíblica*, São Paulo 2000; 22003.
- DOCKERY, D.S. – MATTHEWS, K.A. – SLOAN, R.B., *Foundations for Biblical Interpretation*, Nashville 1994.
- DUVALL, J.S. – HAYES, J.D., *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible*, Grand Rapids 2001.
- FEE, G.D. - STUART, D., *How to Read the Bible for All Its Worth. A Guide to Understanding the Bible*, Grand Rapids 21993.
- FISCHER, G., *Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung*, Stuttgart 2000.
- FITZMYER, J., *The Biblical Commission's Document "The Interpretation of the Bible in the Church"*, Roma 1995.
- GARCÍA LÓPEZ, J. – GALINDO, A. (Eds.), *Biblia, literatura e Iglesia*, Salamanca 1995.
- GNUSE, R.K., *The Authority of the Bible : Theories of Inspiration, Revelation, and the Canon of Scripture*, New York 1985
- GUILLEMETTE P. – BRISEBOIS, M., *Introduction aux méthodes historico-critiques*, Montréal 1987. (Está traducido al italiano: *Introduzione ai metodi storico-critici*, Roma 1990).
- IMBACH, J., *Lust auf die Bibel. Praxisorientierte Zugänge zur Heiligen Schrift*, Würzburg 2000
- IZQUIERDO, A., *L'Interpretazione della Bibbia nella Chiesa. Atti del Simposio promosso dalla Congregazione per la Dottrina della Fede*, Roma, settembre 1999, Città del Vaticano 2001.
- KAISER, O. – KÜMMEL, W., *Exegetical Method: A Student's Handbook*, New York, 1967.
- LÓPEZ, E., *"Para que comprendiesen las Escrituras": Introducción a los métodos exegéticos*, Puerto Rico 2003.
- MCKENZIE, S.L. – HAYES, S.R., *To Each Its Own Meaning: An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application*, Louisville 1993.
- MCKIM, D. (Ed.), *Historical Handbook of Major Biblical Interpreters*, Downers Grove 1998.
- MÍGUEZ, N.- ANDIÑACH, P., *Introducción al estudio del texto bíblico*, Buenos Aires 1998.
- PORTER, S.E. – TOMBS D. (Eds.), *Approaches to New Testament Study, (Journal for the Study of the New Testament. (Supplement Series 120)*, Sheffield 1995.
- SÁNCHEZ NAVARRO, L. – GRANADOS, C. (Eds.), *Escritura e interpretación: los fundamentos de la interpretación bíblica*, Madrid 2003. (UPComillas 1369 115)
- SANDERS, J., *Torah and Canon*, 1972
- SOULEN, R.N. *Handbook of Biblical Criticism*, Louisville 2001.
- TATE, W.R., *Biblical Interpretation: An Integrated Approach*, Massachusetts 1991.
- TIFFANY, F.C. – RINGE, S.H., *Biblical Interpretation*, Nashville 1996.

## ANTIGUO TESTAMENTO

- ALONSO SCHÖKEL, L., *Manual de Poética Hebrea*, Madrid 1987.
- BARTON, J., *Reading the Old Testament: Method in Biblical Study*, London 1984; 21996.
- BECKER, U., *Exegese des Alten Testaments*, Tübingen 2005.
- CHAPMAN, S.B., *Law and Prophets: A Study Case in Canon Formation*, 2000.
- CLEMENTS, R.E., *Old Testament Prophecy: from Oracles to Canon*, Louisville, .
- GUTHRIE, H.H., *Wisdom and Canon : Meanings of the Law and the Prophets*, Evanston, 1966.
- HAYES, J.H. – HOLLADAY, C.R., *Biblical Exegesis: A Beginner's Handbook*, Atlanta 1987.
- JONES, B.A., *The Formation of the Book of the Twelve: A Study in Text and Canon*, Atlante 1995.
- KREUZER, S. – VIEWEGER, D. (y otros), *Proseminar I. Altes Testament: Ein Arbeitsbuch*, Stuttgart



2005.

LEIMAN, Sh. Z., *The Canon and Masorah of the Hebrew Bible : an Introductory Reader*, 1974

MEURER, TH., *Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese*, Münster 1999.

PREUSS, J.S., *From Shadow to Promise: Old Testament Interpretation from Augustine to the Young Luther*, Cambridge (Massachusetts), 1969.

RENDTORFF, R., *Canon and Theology : Overtures to an Old Testament Theology*, Edinburgh 1994.

RYLE, H.E., *The Canon of the Old Testament; An Essay on the Gradual Growth and Formation of the Hebrew Canon of Scripture*, London 1914

ROGERSON, J. (Ed.), *Beginning Old Testament Study*, London 1983; 1998.

STECK, O.H., *Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik. Ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen*, Neukirchen 141999 (Traducción inglesa: Old Testament Exegesis. A Guide to the Methodology, 1995).

STUART, D., *Old Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville 2001.

UTZSCHNEIDER, H. - NITSCHKE S.A., *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Ein Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*, Gütersloh 2001.

## NUEVO TESTAMENTO

BARTON, J., *Holy writings,, Sacred Text: The Canon in Early Christianity*, Louisville 1997.

BECKER, U. - JOHANNSEN, F. - NOORMANN, H., *Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen*, Stuttgart, 1993; 2005.

BERGER, K., *Exegese des Neuen Testaments (UTB 658)*, Heilderberg 1977; 1991.

BERGER, K., *Formen und Gattungen im Neuen Testament*, Tübingen 2005.

BERGER, K., *Formgeschichte des Neuen Testaments*, Heidelberg 1984. (UPComillas 1400-84)

CHILDS, B.S., *The New Testament as Canon : an Introduction*, Valley Forge 1994.

CONZELMANN, H. - LINDEMANN, A., *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*, Tübingen 142000.

CONZELMANN, H. - LINDEMANN, A., *Interpreting the New Testament*, Peabody 1988.

DEL AGUA, A., *El Método Midrásico y la exégesis del Nuevo Testamento*, Valencia 1985.

EBNER, M. - HEININGER, B., *Exegese des Neuen Testaments*, Paderborn 2005.

EGGER, W., *Lecturas del Nuevo Testamento*, Estella 1990 (Methoden-Lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden, Freiburg – Basel – Wien 1987).

ELLIS, E.E., *The Old Testament in Early Christianity : Canon and Interpretation in the Light of Modern Research*, Eugene 2003.

FEE, G.D., *New Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville 32002.

FENSKE, W., *Arbeitsbuch zur Exegese des Neuen Testaments. Ein Proseminar*, Gütersloh 1999.

GREEN, J.B. (Ed.), *Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation*, Grand Rapids 1995.

LEIPOLDT, J. - GRUNDMANN, W., *El mundo del Nuevo Testamento, I-III*, Madrid 1973-75.

LIENHARD, J.T., *The Bible, the Church, and Authority : the Canon of the Christian Bible in History and Theology*, Minnesota 1995.

MATEOS, J.-CAMACHO, F., *Evangelio, figuras y símbolos*, Córdoba 2007.

MATEOS, J.-BARRETO, J., *El Evangelio de Juan. Análisis lingüístico y comentario exegético*, Madrid 19913.

METZGER, B.M., *The Canon of New Testament: Its Origin, development, and Significance*, Oxford 1987.

MEYNET, R., *Una nuova Introduzione ai Vangeli Sinottici*, Bologna 2001.



NEUDORFER, H.-W., – SCHNABEL E.J. (Eds.), *Das Studium des Neuen Testaments*, Vol. 1: *Eine Einführung in die Methoden der Exegese*; Vol. 2: *Spezialprobleme*, Wuppertal – Giessen, 1991. 2000.

RAISER, M., *Sprache und literarische Formen des Neuen Testaments*, Paderborn 2001.

SÖDING, TH., *Wege der Schriftauslegung. Methodenbuch zum Neuen Testament*, Freiburg 1998.

SÖDING, THOMAS - MÜNCH, CHRISTIAN, *Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament*, Freiburg im Breisgau 2005.

ZIMMERMANN, H., *Métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento*, Madrid 1969 (Neutestamentliche Methodenlehre. Darstellung der historisch-kritischen Methode, Stuttgart 1967).

WEREN, W., *Métodos de Exégesis de los Evangelios*, Estella 2003 (Vensters op Jesus. Methoden in de uitleg van de evangeliën, Zoetermeer 1998).

## OTROS

ARANDA PÉREZ, G., *Inspiración: autor, libro, lector oyente como inspirados. Implicaciones teológicas: EE 325 (2008) 271-304.*

BERGER, K., *Hellenistische Gattungen und Neues Testament*, en ANRW (Aufstieg und Niedergang der römischen Welt) II. Vol. 23,2, Berlin-New York 1984, 1031-1432.

BIANCHI, E., et al., *La lectio divina nella vita religiosa*, Magnano 1994.

BIANCHI, E., *La lettura spirituale della Bibbia*, Casale Monferrato (AL) 1998.

BIANCHI, E., *Pregare la Parola. Introduzione alla "Lectio Divina"*, Torino 2014.

CALDUCH-BENAGES, N., *La lectura orante o creyente de la Sagrada Escritura (lectio divina)*; conferencia Congreso Madrid.

DÍAZ RODELAS, J. M., *Dios nos habla: lugares de encuentro con su palabra: EE 325 (2008) 371-393.*

FERNÁNDEZ MARCOS, N.: *Un siglo de investigación bíblica en España, en los cien años de Razón y Fe, RyF 244 (2001) 129-142.*

GIL ARBIOL, C., *La Biblia y el mundo del siglo XXI: IgVi 236 (2009) 9-22.*

MARTINI, C.M., *Al alba te buscaré. La escuela de la oración*, Estella (Navarra) 1995.

MASINI, M., *La Lectio divina. Teología, espiritualidad, método*, Madrid 2001.

PIÉ-NINOT, S., *De la Dei Verbum al Sínodo de los Obispos sobre la Palabra de Dios del 2008: EE 325 (2008) 223-237.*

SECONDIN B., *La lettura orante della Parola. «Lectio divina» in comunità e in parrocchia*, Padova 2001.

SIMIAN-YOFRE, H., *La evolución de la lectura de los libros proféticos: EE 333 (2010), 259-284.*

URÍBARRI, G., *Para una interpretación teológica de la Escritura. La contribución de J. Ratzinger – Benedicto XVI*, en S. MADRIGAL (ed.), *El pensamiento de J. Ratzinger. Teólogo y Papa*, U.P. Comillas – San Pablo Madrid 2009, 25-65.

TOV, E., «Textual Criticism (OT)» en *Anchor Bible Dictionary*, Vol. IV, 393-412.

VIDE RODRÍGUEZ, V., *La verdad contenida en la Biblia: en qué consiste y en qué estratos del lenguaje se encuentra: EE 325 (2008) 305-328.*

WENIN, A., *De l'analyse narrative à la théologie des récits bibliques: RTL 39 (2008) 369-393.*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

