

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Geopolítica de los recursos naturales
<b>Código</b>	E000003484
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	Introducción a los principales aspectos económicos, políticos y geoestratégicos de los recursos naturales.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Javier Gil Pérez
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	D-415 Cantoblanco
<b>e-mail</b>	jgil@upcomillas.es
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Con cita previa. Confirmar vía email.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
<p>La geopolítica de los recursos naturales se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. La presión sobre los recursos naturales está creciendo sin cesar. Este profundo cambio está motivado por aspectos tales como el alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. Otras razones de su creciente importancia son su posición estratégica, el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus repercusiones globales.</p> <p>La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica. Esto provoca que la geopolítica de los recursos naturales sea un área crucial de estudio para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global.</p> <p>Este curso ayudará a entender el status quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros.</p> <p>Con este objetivo, la asignatura Geopolítica de los recursos naturales está dividida en nueve temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado a los recursos naturales.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>

	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI7	<b>Habilidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
<b>Interpersonales</b>		
CGP14	<b>Trabajo en un equipo interdisciplinario</b>	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
<b>Sistémicas</b>		
CGS18	<b>Capacidad de trabajo intelectual</b>	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE35	<b>Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual</b>	
	RA1	Conoce los conflictos internacionales relacionados con los recursos naturales: territorios, mares, ríos y la Antártida.
	RA2	Comprende la importancia de los recursos naturales en las Relaciones Internacionales.
	RA4	Conoce y comprende los principales debates en seguridad, conflictos y medioambiente.
	RA5	Comprende el impacto de la globalización sobre los conflictos relacionados con los recursos naturales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: Introducción a la geopolítica de los recursos naturales</b>
1.1) Recursos naturales y teoría de las Relaciones Internacionales 1.2) Definición de geopolítica de los recursos naturales 1.3) Actores claves 1.4) Recursos claves 1.5) Mapa de los principales “geopolitical chokepoints”
<b>Tema 2: Panorama energético global: demanda, oferta y precio</b>
2.1) Factores determinantes de los mercados de energía globales 2.2) ¿Qué factores determinan la oferta, la demanda y el precio? 2.3) Consumos futuros 2.4) El impacto de factores geopolíticos
<b>Tema 3: Energía como un determinante la política y la seguridad internacional</b>
3.1) Evolución de las transiciones energéticas 3.2) Definición de comodidad estratégica 3.3) Energía y conflictos: Guerra y paz
<b>Tema 4: Petróleo</b>
4.1) El nuevo mundo del petróleo 4.2) Factores desencadenantes del crecimiento explosivo en su producción 4.3) Incertidumbres afectando la revolución en la producción 4.4) Democracia y Petróleo 4.5) OPEC y GECF 4.6) Ascenso de China e impacto energético 4.8) USA y Oriente Medio 4.9) The Demand Shock 4.10) Asegurando el abastecimiento
<b>Tema 5: Gas</b>
5.1) Mapa del gas 5.2) Problemas y oportunidades en la industria del gas 5.3) Gas y política: el caso de Israel y Egipto. 5.4) Relaciones energéticas Rusia-UE: el rol de Ucrania
<b>Tema 6: Agua</b>
6.1) Agua como recurso natural: tendencias, concepto y conflictos 6.3) Principales vías fluviales y recursos hídricos 6.4) Principales conflictos
<b>Tema 7: Minerales</b>
7.1) Mapa de los minerales en el mundo 7.2) Minerales y conflictos 7.3) Blood diamonds
<b>Tema 8: El impacto de la energía nuclear</b>
8.1) Futuro de la energía nuclear 8.2) Repercusiones geopolíticas 8.3) Energía nuclear como opción de futuro en el mundo

## Tema 9: Consecuencias geopolíticas de las energía renovables

9.1) Principales energía verdes y sus productores

9.2) ¿Alternativas reales?

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b>  Exposición programada del temario de clase.	<b>-CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio <b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis	100%
<b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</b>	<b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma <b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad	25 %
<b>Estudio personal y documentación (AF5)</b>	<b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	0%
<b>Exposiciones individuales/grupales (AF4)</b>	<b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis <b>-CGI2</b> Capacidad de organización y planificación <b>-CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio	40%

Trabajos individuales/grupales (AF3)	<b>-CGS23</b> Comprensión de culturas y costumbres de otros países <b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma <b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad	20%
--------------------------------------	---	-----

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen:  <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas:  Comentario de ocho artículos. Resumen y comentario personal 1500 palabras	-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. -Originalidad -Capacidad analítica	20%
SE5 Participación activa del alumno:	-Participación en clase - Asistencia -Comportamiento en clase	5%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales:	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar	25%

Exposición en grupo durante 10 minutos de un tema dado por el profesor.	conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	
---	---	--

## ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Confronting the Curse: The Economics and Geopolitics of Natural Resource Governance. Cullen S. Hendrix and Marcus Noland. Peterson Institute for International Economics</p> <p>Coltan. Michael Nest. Polity Press</p> <p>Winner Take All: China's Race for Resources and What It Means for the World. Dambisa Moyo. Allen Lane</p> <p>The Secret World of Oil. Ken Silverstein. Verso Books</p> <p>The New Politics of Strategic Resources: Energy and Food Security Challenges in the 21st Century. David Steven. Brookings Institution Press</p>

The Geopolitics of Resource Wars. Philippe Le Billon. Routledge

### Otros materiales

Azerbaijan Country Analysis Brief. Energy Information Administration  
<http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Azerbaijan/azerbaijan.pdf>

BP Statistical Review of World Energy June 2013  
[http://www.bp.com/content/dam/bp/pdf/statisticalreview/statistical\\_review\\_of\\_world\\_energy\\_2013.pdf](http://www.bp.com/content/dam/bp/pdf/statisticalreview/statistical_review_of_world_energy_2013.pdf)

Caspian Sea Region. Energy Information Administration  
[http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Caspian\\_Sea/caspian\\_sea.pdf](http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Caspian_Sea/caspian_sea.pdf)

Collins, James; Michael Sfraga; Ross Virginia, Kenneth Yalowitz. A Euro-Atlantic Action Plan for Cooperation and Enhanced Arctic Security. The Carnegie Russia and Eurasia Program. May 14, 2013.  
[http://carnegieendowment.org/files/UArctic\\_report\\_full.pdf](http://carnegieendowment.org/files/UArctic_report_full.pdf)

Conley, Heather; Jamie Kraut; Terry Toland. A New Security Architecture for the Arctic. Center for  
[http://csis.org/files/publication/120117\\_Conley\\_ArcticSecurity\\_Web.pdf](http://csis.org/files/publication/120117_Conley_ArcticSecurity_Web.pdf)

Cunningham, Nick and Warren Dym. The U.S. Tight-Oil Boom: geopolitical Winner or Long-term Distraction. The American Security Project, Washington DC, August 2013  
<http://americansecurityproject.org/featured-items/2013/perspective-the-u-s-tight-oil-boomgeopolitical-winner-or-long-term-distraction/>

Espach, Ralph; Duncan Depledge ; Tobias Feakin. The Climate and Energy Nexus: Challenges and Opportunities for Transatlantic Security, CNA. Washington DC June 2013  
<http://www.cna.org/sites/default/files/research/ClimateEnergyNexus.pdf>

ExxonMobil 2013 The Outlook for Global Energy to 2040  
[http://www.exxonmobil.com/Corporate/files/news\\_pub\\_eo.pdf](http://www.exxonmobil.com/Corporate/files/news_pub_eo.pdf)

EIA Annual Energy Outlook 2013  
<http://www.eia.gov/forecasts/aeo/>

Global and Russian Energy Outlook Up To 2040. The Energy Research Institute of the Russian Academy of Sciences and Analytical Center for the Government of the Russian Federation. Moscow April 10, 2013,  
[http://www.eriras.ru/files/Global\\_and\\_Russian\\_energy\\_outlook\\_up\\_to\\_2040.pdf](http://www.eriras.ru/files/Global_and_Russian_energy_outlook_up_to_2040.pdf)

Holmes, James. Open Seas: the Arctic is the Mediterranean of the 21<sup>st</sup> Century. Foreign Policy. October 27, 2012.

Kazakhstan Country Analysis Brief. Energy Information Administration  
<http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Kazakhstan/kazakhstan.pdf>

Levine, Steve "10 indicators you should watch to predict the geopolitics of energy"  
Quartz, October 19, 2012 <http://qz.com/17335/ten-indicators-you-should-watch-to-predict-the-geopolitics-of-energy/>

Maugeri, Leonardo. Oil: The Next Revolution. Boston MA: Harvard Kennedy School  
Belfer Center. June 2012 <http://belfercenter.ksg.harvard.edu/files/Oil-%20The%20Next%20Revolution.pdf>

Murphy, Alexander B. And Demian Hommel, The Geopolitical Implications of  
Environmental Change Department of Geography, University of Oregon.  
<http://geography.uoregon.edu/murphy/articles/murphy%20hommel%20with%20figures.pdf>

OPEC World Oil Outlook 2012  
[http://www.opec.org/opec\\_web/static\\_files\\_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf](http://www.opec.org/opec_web/static_files_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf)

Oyvind Osterud and Michael Mayer. What is geopolitics?  
[http://www.geopoliticsnorth.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=45:article2&catid=1:latest-news](http://www.geopoliticsnorth.org/index.php?option=com_content&view=article&id=45:article2&catid=1:latest-news)

Pascual, Carlos. The Geopolitics of Energy: From Security to Survival. Washington  
DC. Brookings  
Institution. 2008  
[ual.pdf](#)

Russia Country Analysis Brief. Energy Information Administration  
<http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/Russia/russia.pdf>

Securing America's Future Energy, A National Strategy for Energy Security 2013  
[http://www.secureenergy.org/sites/default/files/SAFE\\_National-Strategy-for-Energy-Security\\_0.pdf](http://www.secureenergy.org/sites/default/files/SAFE_National-Strategy-for-Energy-Security_0.pdf)

Strategic and international Studies, January 2012.  
no.31, March 2012  
[http://www.gpotcenter.org/dosyalar/PB31\\_2012\\_Gas\\_Okumus.pdf](http://www.gpotcenter.org/dosyalar/PB31_2012_Gas_Okumus.pdf)

Walton, Molly A and Leigh E. Hendrix. The Promise of Renewables: Recent Success  
and the Challenge of  
[http://csis.org/files/publication/120605\\_Walton\\_Renewables.pdf](http://csis.org/files/publication/120605_Walton_Renewables.pdf)

World Oil Transit Chokepoints. Energy Information Administration.  
[http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/World\\_Oil\\_Transit\\_Chokepoints/wotc.pdf](http://www.eia.gov/countries/analysisbriefs/World_Oil_Transit_Chokepoints/wotc.pdf)

## Bibliografía Complementaria

### Monografías

### Artículos de revistas

### Otros materiales y recursos

[www.casaasia.es](http://www.casaasia.es)  
<http://www.jpof.go.jp/sp/index.html>  
<http://www.anuarioasiapacifico.es/>  
<http://www.iberonesia.org/>  
<http://www.asiacentral.es/>  
<http://www.rsis.edu.sg/>  
<http://www.asiasource.org>  
<http://www.cnn.com/asianow>  
<http://www.isop.ucla.edu/eas/web/site-resources.htm>  
<http://www.anu.edu.au/asianstudies>  
<http://www.asiasociety.org/publications/asianupdates.html>  
<http://eurasia.nias.ku.dk/agenda/>  
<http://www.soas.ac.uk/>  
<http://www.iias.nl>  
<http://www.lusoforum.org>  
<http://www.csis.org/>  
<http://asnic.utexas.edu/asnic/stdyabrd/StdYabrdAsia.html>  
<http://rspas.anu.edu.au/cscsd/>  
<http://www.irri.org>  
<http://www.connections.com.hk>  
<http://www.agora.stm.it/politic>  
<http://iias.leidenuniv.nl/gateway/institutional/booksell.html>  
<http://www.asiasociety.org>  
[http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map\\_collection/asia.html](http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/asia.html)  
<http://www.atimes.com>  
[www.eia.doe.gov](http://www.eia.doe.gov)  
[http://www.opec.org/opec\\_web/static\\_files\\_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf](http://www.opec.org/opec_web/static_files_project/media/downloads/publications/WOO2012.pdf)  
[www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/index.html](http://www.eia.doe.gov/oiaf/ieo/index.html)  
[www.iea.org](http://www.iea.org)  
[www.bp.com/statisticalreview](http://www.bp.com/statisticalreview) [www.shell.com/scenarios](http://www.shell.com/scenarios)  
[http://ec.europa.eu/energy/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/energy/index_en.html)  
[www.energy.gov](http://www.energy.gov)

<http://www.decc.gov.uk/>  
<http://www.acus.org/program/energy-and-environment>  
<http://bipartisanpolicy.org/projects/energy-project>  
<http://bakerinstitute.org/programs/energy-forum>  
[http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/68/geopolitics\\_of\\_energy\\_project.html](http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/68/geopolitics_of_energy_project.html)  
<http://www.brookings.edu/about/projects/energy-security>  
<http://carnegieendowment.org/programs/global/index.cfm?fa=proj&id=108>  
<http://ncseonline.org/nle/crs/>  
<http://www.cfr.org/issue/energyenvironment/ri17>  
<http://csis.org/program/energy-and-national-security>  
<http://www.ipaa.org/economics-analysisinternational/economic-reports/>  
<http://instituteeforenergyresearch.org/>  
[http://downloads.connectlive.com/events/npc071807/pdf-downloads/Facing\\_Hard\\_Truths-Report.pdf](http://downloads.connectlive.com/events/npc071807/pdf-downloads/Facing_Hard_Truths-Report.pdf)  
<http://www1.ncdc.noaa.gov/pub/data/cmb/bams-sotc/climateassessment-2011-lo-rez.pdf>