

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Cuidados de Enfermería a las Personas Mayores
<b>Código</b>	E000001177
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	3,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	Ana Sofía Fernandes Ribeiro
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa
<b>Descriptor</b>	La asignatura de cuidados de enfermería a las personas mayores, pretende ser un complemento para el profesional de enfermería, aportándole una visión integral al cuidado de la persona mayor.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ana Sofía Fernandes Ribeiro
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	1.2
<b>Correo electrónico</b>	asfribeiro@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de <i>Cuidados de enfermería a las personas mayores</i>, está orientada para que, desde una perspectiva global, el alumno del Grado de enfermería, adquiera competencias en cuidados de enfermería a las personas mayores.</p> <p>La asignatura se presenta como una profundización detallada del proceso del envejecimiento, trabajando la toma de conciencia y situación del grupo de ancianos dentro de la población total. Así mismo se trabajarán las principales herramientas de valoración, técnicas y procedimientos de enfermería que deben conocer los enfermeros para realizar su trabajo con mayor seguridad y comodidad para el paciente mayor, estableciendo</p>

las bases de una relación de ayuda, promoviendo el autocuidado.

### Prerequisitos

Ninguno.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones de baja y media complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	<b>RA2</b>	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases teóricas que estudian el proceso del envejecimiento
	<b>RA2</b>	Establece relaciones entre el proceso de envejecer y los cambios en los diferentes órganos y sistemas
	<b>RA3</b>	Aborda y desarrolla los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar una atención integral al anciano
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Muestra interés por las nuevas informaciones, con capacidad de adaptar nuevos planteamientos
	<b>RA2</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
		Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en situaciones

	<b>RA3</b>	...aciones, según las capacidades y conocimientos adquiridos en situaciones nuevas
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza correctamente las bases de información
	<b>RA2</b>	Analiza las fuentes de información, incorporándolas a su discurso, realizando valoraciones propias
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
	<b>RA2</b>	Presenta capacidad de crítica, aportando nuevas propuestas que generan aceptación en el grupo
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Establece relación entre los cambios poblaciones y las necesidades de adaptación
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto e interesado a las nuevas situaciones
	<b>RA3</b>	Plantea propuestas de atención adaptadas a la nueva situación de envejecimiento poblaciona
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA3</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
		Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo

	<b>RA3</b>	... y en el establecimiento, y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
	<b>RA2</b>	Presenta habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar
	<b>RA3</b>	Contribuye con sus actitudes a fortalecer el trabajo en equipo interdisciplinar
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	<b>RA1</b>	Distingue y analiza los derechos, deseos y creencias de diferentes individuos y grupos representativos
	<b>RA2</b>	Tiene capacidad de trabajar con diferentes compañeros de una manera ordenada y con una relación basada en la empatía, así como en la aceptación del otro
	<b>RA3</b>	Comprende y aplica estrategias de actuación diferentes en función del perfil de la persona ó grupo
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende las necesidades y problemas que emanan de la enfermedad, incapacidad y muerte. 2
	<b>RA2</b>	Tiene la formación necesaria para ayudar a las persona y grupos a adoptar una actitud más positiva ante determinados problemas
	<b>RA3</b>	Tiene la formación necesaria para ayudar a las persona y grupos a adoptar una actitud más positiva ante determinados problemas
<b>CE05</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las necesidades de salud de la población anciana
	<b>RA2</b>	Posee la información suficiente para que su papel cuidador se ajuste a las

		necesidades de la población
<b>CE07</b>		Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza correctamente las herramientas necesarias para llevar a cabo una valoración exhaustiva y sistemática
	<b>RA2</b>	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave
	<b>RA3</b>	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud.
<b>CE08</b>		Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
	<b>RA1</b>	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas del individuo, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo
	<b>RA2</b>	Analiza y sintetiza la información relevante , con capacidad para trasladarla al equipo interdisciplinar, y así elaborar una Plan de Atención Individualizado (PAI)
<b>CE09</b>		Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
	<b>RA1</b>	Realiza juicios clínicos, establece objetivos y selecciona intervenciones mediante una práctica reflexiva que se basa en el análisis e interpretación de datos y sustenta la capacidad de toma de decisiones
	<b>RA2</b>	Propone objetivos de cuidados pertinentes con las necesidades y recursos del individuo, familia y comunidad
	<b>RA3</b>	Planifica y prioriza intervenciones adecuadas para la resolución de problemas de baja complejidad.
	<b>RA4</b>	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar el plan de cuidados
<b>CE16</b>		Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
	<b>RA1</b>	Conoce las necesidades de la persona durante el ciclo vital y atiende los diferentes grados que se dan y más en concreto durante la enfermedad

	<b>RA2</b>	Diferencia claramente la enfermedad de la salud cuando equipara la salud con la máxima independencia de la persona para satisfacer las necesidades básicas
	<b>RA3</b>	Establece prioridades y responder según ello, ante las necesidades de la persona enferma
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	<b>RA1</b>	Realiza presentaciones orales y escritas, claras bien estructuradas, comprensibles y adaptadas a las diferentes audiencias.
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a familia y cuidadores
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación.
	<b>RA2</b>	Realiza presentaciones orales y escritas, adecuadas a los consejos de salud, necesarios para promover el bienestar del paciente
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	<b>RA1</b>	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	<b>RA2</b>	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza los registros de enfermería al alta para garantizar la continuidad de cuidados interniveles
<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza correctamente los recursos a su disposición para facilitar la consecución del bienestar del paciente
	<b>RA2</b>	Diferencia a los distintos profesionales del equipo de salud, así como su incidencia en el bienestar del paciente
<b>CE35</b>	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.	

	<b>RA1</b>	Conoce la composición del equipo de salud y las competencias de cada miembro.
	<b>RA2</b>	Prioriza los cuidados a realizar, asignando las tareas en función de las capacidades de los miembros, con la finalidad de cubrir las necesidades de los pacientes
	<b>RA3</b>	Se registra plan de cuidados, objetivos y distribución de trabajo, para su posterior evaluación

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Conceptos Generales

##### Conceptos Generales

1. Envejecimiento.
2. Teorías del envejecimiento.
3. Análisis del envejecimiento poblacional.

#### Asistencia Geriátrica

##### Asistencia Geriátrica

1. Atención a la persona mayor en el medio hospitalario.
2. Atención primaria.
3. Dispositivos socio sanitarios.

#### Valoración geriátrica

##### Valoración geriátrica

1. Concepto de anciano sano.
2. Cambios generales del envejecimiento.
3. Valoración geriátrica: clínica, funcional, psíquica, social.
4. Escalas de valoración.

#### Enfermedades en las Personas Mayores

##### Enfermedades en las Personas Mayores

1. Características de las enfermedades en las personas mayores: Pluripatología.
2. Presentación atípica de la enfermedad. Sintomatología larvada.
3. Complicaciones de las enfermedades en Geriátrica.
4. Alteraciones del aparato cardiovascular durante la vejez.
5. Alteraciones del aparato digestivo durante la vejez.
6. Alteraciones del aparato urinario durante la vejez.

- Alteraciones del aparato respiratorio durante la vejez.
- Farmacología en el anciano: Uso de fármacos e iatrogenia. Normas en la terapéutica farmacológica.

### **Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor**

#### Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor

- Obligaciones personales.
- Obstáculos psicológicos.
- Respuestas a las demandas psicológicas.
- Proceso de incapacidad mental.
- Proceso de nombramiento de tutor.
- Bienes del anciano. Elaboración del testamento.

### **Síndromes geriátricos**

#### Síndromes geriátricos

- Alteraciones psíquicas.
- Inmovilismo.
- Inestabilidad y caídas.
- Incontinencia urinaria.
- Sexualidad en el mayor.
- Trastornos del sueño.

### **Cuidados especiales**

#### Cuidados especiales

- Rehabilitación física.
- Cuidados y atención en la fase final de la vida. La muerte.

### **Protección y prevención de la Salud**

#### Protección y prevención de la Salud

- Educación para la salud.
- Acciones preventivas: Caídas, polifarmacia, tabaquismo, alcoholismo.
- Actuación y recomendaciones de hábitos saludables.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG13, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE33.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE29, CE33, CE34, CE35.

Las actividades de tutoría acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas. Competencias generales: CG10, CG11, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales en grupo grande.

Seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates).

Tutorías en pequeño grupo y exposición.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas.

Estudio individual.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
24.00	6.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Seminarios y talleres		
58.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen de contenidos teóricos	Se evaluará el conocimiento y dominio de los conceptos básicos de la asignatura	70
Asistencia y aprovechamiento en las dinámicas de grupo en el aula	Se valorará asistencia y participación activa en las actividades desarrolladas.	10
Trabajo dirigido	Se valorará la capacidad de integrar y relacionar conceptos.  Se valorará la calidad de contenido, estructura, presentación y bibliografía consultada.	10 %
Trabajo dirigido	Se valorará la capacidad de integrar y relacionar conceptos.  Se valorará la calidad de contenido, estructura, presentación y bibliografía consultada.	10 %

## Calificaciones

### **NUEVOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR COVID-19:**

Debido a la situación extraordinaria ocasionada por la pandemia del Covid-19 se establece que la nota final de la asignatura será ponderada de la siguiente forma y utilizado la siguiente metodología:

10% - Asistencia y aprovechamiento en las dinámicas de grupo en el aula (entregas via moodle de actividades);

20% - Trabajo de grupo - entrega vía Moodle;

70% - Examen de contenidos teóricos con preguntas tipo test mediante cuestionario del Moodle.

### **Convocatoria Ordinaria:**

La evaluación ordinaria será el resultado de la media ponderada de los diferentes apartados de evaluación. El alumno debe realizar todos los apartados de evaluación correspondientes. Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva y en la nota final de la asignatura.

### **Evaluación extraordinaria:**

Se evaluará con un examen escrito. Se realizará la media ponderada de cada uno de los apartados tal y como está planteado para la evaluación ordinaria. Se podrá proponer la realización de ejercicios prácticos complementarios, si no se han realizado con anterioridad.

#### **Alumnos con escolaridad cumplida**

Aquellos alumnos repetidores con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor coordinador de la asignatura, al método descrito debiendo acudir a clases, o bien optar por presentar un trabajo escrito que el profesor solicite sobre la materia impartida y aprobar al examen final de contenidos teóricos.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

Bondyale Oko, TM. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: DAE, 2007.

Castanedo Pfeiffer C, García Hernández M. Guía de intervención rápida en enfermería geriátrica. Madrid: DAE, 2004.

Frutos Martín M, Manrique Naharro A. Atención a personas dependientes. Movilizaciones. Madrid: DAE, 2015.

García Hernández M, Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Barcelona: Elsevier, 2012.

García López MV, Molero Bastante M, Moraleda Torres L, Pedraza Cantero AD. Cuidados básicos para la edad avanzada. Madrid: DAE, 2015.

García López MV, Rojas Ocaña MJ. Enfermería del Anciano. Madrid: DAE, 2017.

Mayán Santos, JM. Enfermería en cuidados sociosanitarios. Madrid: DAE, 2005.

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Páginas Web**

- <https://www.segg.es/>
- <https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg>
- <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124>
- <http://www.smgg.es/#>
- [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1245&Itemid=1497&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1245&Itemid=1497&lang=es)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)