

El presente libro surge desde el trabajo de varios años con profesores y orientadores, preocupados por mejorar la relación con los padres en sus centros escolares. Con frecuencia, la escuela se encuentra en la actualidad con padres o madres de familia que no parecen colaborar con el centro, e incluso a veces el tutor o el orientador sienten que se ponen dificultades a su tarea, es decir, lo contrario de lo que parece indicado para ayudar al niño o al adolescente. Por ello, cada vez es mayor la demanda de herramientas concretas para lograr una mejor colaboración con los padres, para llegar a ellos y contar con su participación.

Esta obra se centra en la intervención con familias de niños o adolescentes con problemas de conducta, para ofrecer reflexiones prácticas y herramientas concretas que puedan ayudar a los tutores y orientadores a trabajar con todos ellos.

Virginia Cagigal de Gregorio

Psicóloga. Profesora de Psicodiagnóstico en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas, y de Técnicas de Psicoeducación Familiar del Máster de Terapia Familiar en la misma Universidad. Es coordinadora del Centro de Atención a la Familia (CAF) del colegio Padre Piquer de Madrid, además de terapeuta familiar y de pareja.

