



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica II  |
| Código                 | E000009210  |
| Título                 | <a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a> |
| Impartido en           | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Cuarto Curso]           |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo   |
| Cuatrimestre           | Anual   |
| Créditos               | 6,0 ECTS  |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)   |
| Departamento / Área    | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación  |
| Responsable            | Aitor Acha y Alberto Carrasco   |
| Horario                | J 08:30 - 10:20   |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Aitor Acha Domeño  |
| Departamento / Área   | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación |
| Correo electrónico    | aacha@comillas.edu   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Alberto Carrasco Expósito  |
| Departamento / Área   | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación |
| Correo electrónico    | acexposito@comillas.edu  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| <p>Dentro de la materia "Fundamentos de los Deportes" se integra la asignatura <i>Fundamentos de los deportes colectivos y su didáctica II</i>.</p> <p>Esta asignatura consta de 6 créditos ECTS y abordará los fundamentos del fútbol y del rugby, así como las implicaciones didácticas para su enseñanza.</p> <p>De una forma específica, se favorecerá el aprendizaje conceptual y procedimental de las ejecuciones</p> |



técnicas y tácticas básicas de las dos disciplinas deportivas planteadas.

Se prestará especial atención a la asimilación de la metodología de enseñanza y entrenamiento de ambos deportes, teniendo por objeto dotar al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar propuestas didácticas de fútbol y rugby en el marco curricular de las etapas de Educación Primaria y Secundaria.

Se trabajarán diferentes manifestaciones de estos deportes, destacándose la relevancia de las situaciones de juego reducidas para la enseñanza-aprendizaje de nociones técnicas-tácticas en la iniciación deportiva.

## Prerequisitos

No hay.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>CG03</b> | Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva  |  |
|             | <b>RA1</b>   | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática   |
|             | <b>RA2</b>   | Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo   |
|             | <b>RA3</b>   | Planifica un proyecto complejo   |
| <b>CG05</b> | Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva     |  |
|             | <b>RA1</b>   | Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente   |
|             | <b>RA2</b>   | Interviene ante un grupo con seguridad y soltura   |
|             | <b>RA3</b>   | Escribe con corrección   |
|             | <b>RA4</b>   | Presenta documentos estructurados y ordenados  |
| <b>CG06</b> | Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva |  |
|             | <b>RA1</b>   | Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos. |
|             | <b>RA2</b>   | Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo  |
|             | <b>RA3</b>   | Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal                            |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <b>RA4</b>  | Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar   |
| <b>CG08</b> | Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva |  |
|             | <b>RA1</b>  | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico   |
|             | <b>RA2</b>  | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos   |
|             | <b>RA3</b>  | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos  |
|             | <b>RA4</b>  | Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos  |
| <b>CG10</b> | Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva  |  |
|             | <b>RA1</b>  | Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia   |
|             | <b>RA2</b>  | Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás   |
|             | <b>RA3</b>  | Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional |
|             | <b>RA4</b>  | Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales   |
| <b>CG11</b> | Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros  |
|             | <b>RA2</b>  | Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos   |
|             | <b>RA3</b>  | Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión   |
|             | <b>RA4</b>  | Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva                       |
| <b>CG12</b> | Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva                            |  |
|             |   | Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de   |



|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | <b>RA1</b>   | ... y, como consecuencia del problema, se plantea un amplio abanico de posibles causas  |
|                    | <b>RA2</b>   | Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean  |
|                    | <b>RA3</b>   | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente  |
|                    | <b>RA4</b>   | Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos  |
| <b>CG14</b>        | Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva                           |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo   |
|                    | <b>RA2</b>   | Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas  |
|                    | <b>RA3</b>   | Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma   |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |  |   |
| <b>CE06</b>        | Conocer y comprender los fundamentos del deporte   |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte   |
|                    | <b>RA2</b>   | Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes  |
|                    | <b>RA3</b>   | Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes  |
| <b>CE08</b>        | Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte  |
|                    | <b>RA2</b>   | Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte   |
|                    | <b>RA3</b>   | Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CE10</b> | Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte  |  |
|             | <b>RA1</b>  | Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla  |
|             | <b>RA2</b>  | Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales                           |
|             | <b>RA3</b>  | Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva  |
|             | <b>RA4</b>  | Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte   |
| <b>CE11</b> | Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas |  |
|             | <b>RA1</b>  | Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado. |
|             | <b>RA2</b>  | Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos  |
|             | <b>RA3</b>  | Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano   |
|             | <b>RA4</b>  | Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano                                |
| <b>CE12</b> | Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población                                     |  |
|             | <b>RA1</b>  | Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar  |
|             | <b>RA2</b>  | Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva  |
| <b>CE15</b> | Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad  |
|             | <b>RA2</b>  | Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad   |



|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>CE16</b> | Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles |  |
|             | <b>RA1</b>   | Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo   |
|             | <b>RA2</b>   | Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes                  |
|             | <b>RA3</b>   | Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte  |
|             | <b>RA4</b>   | Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles |
|             | <b>RA5</b>   | Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles               |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

|  |
|--|
| <b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>                |
| <b>Fundamentos del fútbol y su didáctica</b>         |
| Tema 1. Historia y reglamento del fútbol             |
| Tema 2. Fundamentos tácticos del fútbol              |
| Tema 3. Elementos técnicos del fútbol                |
| Tema 4. Enseñanza del fútbol en Educación Primaria   |
| Tema 5. Enseñanza del fútbol en Educación Secundaria |
| <b>Fundamentos del rugby y su didáctica</b>          |
| Tema 1. Historia y reglamento del rugby              |
| Tema 2. Fundamentos tácticos del rugby               |
| Tema 3. Elementos técnicos del rugby                 |
| Tema 4. Enseñanza del rugby en Educación Primaria    |
| Tema 5. Enseñanza del rugby en Educación Secundaria  |

## METODOLOGÍA DOCENTE

|  |
|--|
| <b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b> |
| <b>Metodología Presencial: Actividades</b>               |



En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas

### Metodología No presencial: Actividades

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Propuestas didácticas grupales
- Actividades de refuerzo individuales y grupales
- Lectura y análisis de textos

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                       |   |                   |                                  |
|--|---|-------------------|----------------------------------|
| Lecciones magistrales                    | Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales |                   |                                  |
| 6.00                                     | 54.00   |                   |                                  |
| HORAS NO PRESENCIALES                    |   |                   |                                  |
| Trabajos individuales                    | Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas     | Trabajos grupales | Estudio personal y documentación |
| 20.00                                    | 30.00   | 50.00             | 20.00                            |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b> |   |                   |                                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades   | Fecha de realización | Fecha de entrega    |
|---|----------------------|---------------------|
| Lectura y resumen de un artículo científico fútbol    |                      | 10 octubre          |
| Explicación y puesta en práctica de una sesión fútbol |                      | 7 - 28 de noviembre |



|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Control práctico fútbol   |  | 5 diciembre       |
| Búsqueda y revisión de documentación referida a los valores del rugby |  | 30 enero          |
| Programación de una unidad didáctica para la enseñanza del rugby      |  | 19 marzo          |
| Exposición de una de las sesiones programadas                         |  | 26 marzo-30 abril |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Fútbol

Bompa, T. (2003), *Periodización, Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Paidotribo.

Cometti, G. (2007). *La preparación física en el fútbol*. Editorial Paidotribo.

Cometti, G. (1999). *Fútbol y musculación*. Barcelona: Inde.

Gonzalez, J.L. (1992). *Psicología y Deporte*. Biblioteca Nueva. Madrid

Hidalgo, M. (2008). *Planificación de un microciclo de entrenamiento*. Revista abfutbol. n. 35.

Pol, R. (2011). *La preparación ¿Física? En el fútbol*. MCsports.

Roca, A.

Tamarit, X. (2013). *Periodización táctica vs Periodización táctica*. València: MB football.

Tamarit, X. (2013). *¿Qué es la periodización táctica?*. MCsports.

Torres Luque, G., Carrasco Paez, L. (2000). *El entrenamiento de fuerza en niños*. Apunts. Educación Física y Deportes.

Tous, J. (1999). *Nuevas tendencias en fuerza y musculación*. Barcelona, Ergo.

Vrijens, J. (1978). Muscle strength development in the pre-and post-pubescent age. *Pediatric Work Physiology*, 11.

Weineck, J. (1994). *Fútbol total*. Barcelona. Paidotribo.

<https://www.rffm.es/>





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

<http://www.rfef.es/>

<https://www.uefa.com/>

<https://la84.org/wp-content/uploads/2016/09/LA84SpanishSoccerManual.pdf>

<https://es.fifa.com/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_f%C3%BAtbol](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_f%C3%BAtbol)

[www.futbolcontextualizado.com](http://www.futbolcontextualizado.com)

## Rugby

Buzón Hoyos, A. (2008) Playing Rugby. Propuestas didácticas de rugby para la Educación Secundaria Obligatoria. Sevilla: Wanceulen

Certuche Guzmán, G. y Batero Cuellar, U. J. (2017) Rugby para todos. Armenia (Colombia): Kinesis

Collinet, S. y Nérin, J-Y (2006) Rugby ¿cómo enseñar el deporte hoy? Buenos Aires: Stadium

Fernández Pombo, N. y Del Campo Vecino J. (2007) Rugby y Prebéisbol en Educación Secundaria. Sevilla: Wanceulen

Perasso, S. E. (2016). Rugby didáctico 6. Rugby Intantil. Buenos Aires: Zona de Tackle.

Perasso, S. E. (2016) Rugby Kids. Rugby didáctico 7. Buenos Aires: Zona de Tackle

Rech, R.R. y Martins Fonseca, G. M. (coord) (2019) Educação Física Escolar: Propostas pedagógicas para a educação básica. Caxias do Sul: São Miguel

Rumin, J. P. (2006) La escuela de rugby. 33 juegos para niños de 6 a 11 años. Buenos Aires: Stadium

Timón Benítez, L. M. y Hormigo Gamarro, F. (2010) El rugby como contenido en la educación física escolar. Juegos y actividades con implicación cognitiva para su desarrollo. Sevilla: Wanceulen

<http://www.nztagfootball.co.nz/>

<http://www.ferugby.es/>

<https://www.world.rugby/?lang=es>

<http://elrugbysuentrenamiento.blogspot.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)