

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Aspectos éticos, socioculturales y espirituales
<b>Código</b>	E000000974
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Cuidados Paliativos [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Postgrado Oficial Master
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	4,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Responsable</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Horario</b>	Según publicados por la dirección del máster
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa
<b>Descriptor</b>	Profundización en los aspectos éticos, sociales y culturales que son necesarios para poder llevar a cabo un trabajo en equipo interprofesional para una atención holística del paciente. Se incluye antropología, valores y espiritualidad, ética y cuestiones legales de la asistencia en la fase final de la vida

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Álvaro Gandara del Castillo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	agandara@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 505
<b>Correo electrónico</b>	arsanchez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Beatriz Ogando Díaz
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	beatriz.ogando@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Carlos Delgado Antolín
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería

<b>Correo electrónico</b>	jcdelgado@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Marta López Alonso
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	marta.lopez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Mónica Dones Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	monica.dones@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Rafael Luis Vidaurreta Bernardino
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	rlvidaurreta@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>Los conocimientos y competencias adquiridos en esta asignatura permiten al alumno realizar el análisis de los factores no clínicos que intervienen en la relación sanitaria, el conocimiento de los valores de la persona (que junto a otros factores configura la espiritualidad personal) que se manifiestan de manera notoria en esta fase de la enfermedad. Igualmente los elementos para el análisis ético de cada caso y los aspectos legales. Todos ellos precisos para una más adecuada toma de decisiones.</p>	
<b>Prerequisitos</b>	
Ninguno	
<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones complejas y realiza juicios a partir de la misma.
<b>RA2</b>	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia

<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos sobre un problema de investigación, utilizando las búsquedas y análisis crítico de evidencias científicas
	<b>RA2</b>	Utiliza los sistemas de información como herramienta para la gestión de la investigación.
	<b>RA3</b>	Realiza búsquedas bibliográficas sobre los contenidos de los Cuidados Paliativos.
	<b>RA4</b>	Reconoce las líneas de investigación específica en Cuidados Paliativos y analiza diversos trabajos en cada línea.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión tiempo	
	<b>RA1</b>	Planifica de manera sistemática su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados.
	<b>RA2</b>	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación en cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	<b>RA3</b>	Aborda y desarrolla los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de cada perfil profesional del alumno.
<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Adquiere los conocimientos específicos para el desempeño de su labor profesional en el ámbito de los Cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Desarrolla planes de atención, diagnóstico, tratamiento y cuidados, atendiendo a las necesidades biológicas, espirituales y éticas de los pacientes y las familias.
	<b>RA3</b>	Conoce las bases metodológicas de la atención psicológica al duelo.
	<b>RA4</b>	Identifica los parámetros del trabajo en equipo
	<b>RA5</b>	Identifica las bases pedagógicas para la formación en cuidados paliativos.
<b>CG07</b>	Capacidad aprender	

	<b>RA1</b>	Elabora materiales de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de manera autónoma.
	<b>RA2</b>	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y realización de trabajos
	<b>RA3</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nueva información.
<b>CG08</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce las formas en las que se almacena la información y accede a las bases de datos bibliográficos para la búsqueda documental
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica los gestores de bases de datos, principalmente RefWorks
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza los recursos y fuentes documentales para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas.
<b>CG12</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
<b>CG13</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CG14</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos que se plantea para resolución en grupo de trabajo.
	<b>RA2</b>	Aporta soluciones personales a los planteamientos de grupo y los comparte.
	<b>RA3</b>	Se integra en el equipo asistencial.
<b>CG15</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Comparte información con los otros miembros del grupo.
	<b>RA2</b>	Muestra interés por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas.
<b>CG17</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Identifica los diferentes roles de los componentes del equipo interdisciplinar.

	<b>RA2</b>	Acepta y promueve las actuaciones de los otros miembros del equipo, sobre todos los que proceden de disciplinas diferentes.
<b>CG19</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Resuelve situaciones en la que se presentan grupos con diferentes valores.
	<b>RA2</b>	Reconoce la diversidad como un valor en la asistencia, valorando los distintos enfoques de la vida personal.
<b>CG22</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios éticos aplicados a los cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Delibera con metodología de comité de ética en la toma de decisiones de contenido ético.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud en el área de los Cuidados Paliativos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos conceptuales de los cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Reconoce los principios de los Cuidados Paliativos
	<b>RA3</b>	Analiza y reflexiona sobre los objetivos de los cuidados paliativos según la OMS.
	<b>RA4</b>	Analiza el desarrollo de los ¿hospices¿ en los cuidados paliativos
	<b>RA5</b>	Identifica la filosofía de la atención en cuidados paliativos
<b>CE05</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.	
	<b>RA1</b>	Reconoce y maneja los cambios de objetivos en el curso de la enfermedad avanzada y terminal.
<b>CE08</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares	
	<b>RA1</b>	Explora, comprende, reconoce y responde a las diferentes creencias y valores personales, sociales y culturales sobre la muerte, así como a las diferentes prácticas y creencias relacionadas con la muerte

	<b>RA2</b>	Reconoce e identifica la importancia de los aspectos espirituales y religiosos y su influencia sobre los cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE09</b>	Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Aplica habilidades de escucha activa, de empatía y de información bidireccional y eficaz.
	<b>RA2</b>	Aplica eficazmente técnicas de counselling.
<b>CE10</b>	Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Evalúa y respeta la dimensión espiritual de los pacientes.
	<b>RA2</b>	Utiliza, dentro del abordaje terapéutico, los principios espirituales del paciente o la familia como instrumentos que ayuden a preservar la esperanza y la búsqueda de sentido.
<b>CE11</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios de la ética y los aplica a la práctica clínica diaria, con especial énfasis en los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.
<b>CE13</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Evalúa de forma completa e integral las necesidades de la familia.
	<b>RA2</b>	Comunica y comparte eficazmente los objetivos terapéuticos con la familia
	<b>RA3</b>	Identifica y actúa de forma eficaz y precoz ante situaciones de alto riesgo de problemática familiar
	<b>RA4</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.

<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de la ética clínica aplicada a las situaciones de cuidados paliativos y capacidad para aplicar los principios y la deliberación en las situaciones de conflicto ético.	
	<b>RA1</b>	Describe las bases teóricas de la ética.
	<b>RA2</b>	Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.
	<b>RA3</b>	Reconoce los principios de la ética, especialmente los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer los derechos del paciente en fase de avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Conoce las leyes que rigen el sistema sanitario y las interacciones entre sus componentes, que conciernan a los cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Conoce los documentos de toma de decisiones anticipadas y su aplicación en el contexto sanitario

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Aspectos sociológicos: antropología y cultura de la muerte
- Espiritualidad en la fase terminal de la enfermedad: Claves para descubrir la espiritualidad de los pacientes y su influencia en la enfermedad, cuidado y atención.
- Bioética en cuidados paliativos: Principios de la bioética. Ética del cuidado.
- Cuestiones legales que intervienen en los cuidados paliativos: aspectos legales de la eutanasia, instrucciones previas, ley de muerte digna.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: 1, 2, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Competencias específicas: 1, 8, 13, 19, 20.

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal

o grupal.

Competencias generales: 3, 9, 14, 19

Competencias específicas: 5, 10, 16

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Competencias generales: 4, 7

### Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas

Resolución casos

Roll-playing

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y grupales en tutoría. Resolución en grupo de un caso bioético con metodología de Comité de Ética.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Sesión expositiva	Seminarios y talleres
34.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo	
34.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (76,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Cuestionario multirespuesta	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	50
Respuesta a cuestionario de preguntas	Dominio de los conocimientos teóricos y	50



cortas

operativos de la materia.

33

### Calificaciones

Asistencia al 85% de las clases. No se considera apto si la asistencia es menor del 85%, por lo que no podrá realizar la prueba objetiva de conocimientos.

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Aspectos sociológicos: antropología y cultura de la muerte	Octubre	
Cuestiones legales que intervienen en los cuidados paliativos	Octubre	
Espiritualidad en la fase terminal de la enfermedad	Abril	
Bioética en cuidados paliativos	Abril	

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

Gracia D: Fundamentos de Bioética. Ed. Eudema

Gómez Tomillo M; López-Ibor JJ; Gutiérrez Fuentes JA: Aspectos médicos y jurídicos del dolor, la enfermedad terminal y la Eutanasia. Unión Editorial, Fundación Lilly, Madrid 2008

De la Torre J, Junquera R, Aparicio LC, González Morán L: Normas básicos de bioderecho. Dickinson, Uned UP Comillas. Madrid 2010

Orden Hospitalaria San Juan de Dios: Humanizar el proceso de morir. Sobre la ética de asistencia en el morir. Fundación Juan Ciudad, Madrid 2007.

Fundación de Ciencias de la salud. OMC: Planificación anticipada de la asistencia médica. Editado por la Fundación de ciencias de la salud. Madrid 2011

Fundación de Ciencias de la salud. OMC: Ética en Cuidados Paliativos. Editado por la Fundación de ciencias de la salud. Madrid 2006

Fins JJ: A palliative Ethics of care. Clinical Wisdom at life's end. Jones and Bartlett publishers, Boston 2006

### Bibliografía Complementaria

- Medical futility in end-of-life care: report of the Council on Ethical and Judicial Affairs. JAMA. 1999;281(10):937-41.
- Arce Garcia MC. Problemas éticos en cuidados paliativos. Aten Primaria. 2006;38 Suppl 2:79-84.
- Lorda S. El consentimiento informado: alianza y contrato, deliberación y decisión. In: Couceiro A, editor. Ética en Cuidados Paliativos. Madrid: Editorial Triacastela; 2004. p. 426-7.
- Fried TR, O'leary J, Van NP, Fraenkel L. Inconsistency over time in the preferences of older persons with advanced illness for life-sustaining treatment. J Am Geriatr Soc. 2007;55(7):1007-14.
- Shalowitz DI, Garrett-Mayer E, Wendler D. The accuracy of surrogate decision makers: a systematic review. Arch Intern Med. 2006;166(5):493-7.
- Bruera E, Sweeney C, Calder K, Palmer L, isch-Tolley S. Patient preferences versus physician perceptions of treatment decisions in cancer care. J Clin Oncol. 2001;19(11):2883-5.
- Monge Sánchez MA., Benito Melero A., La dimension espiritual en el paciente con cáncer. La atención espiritual en el enfermo terminal. En: González Barón, M., Ordóñez A., Fekiu, J.M, Zamora, P.M, Espinosa E., Tratado de Medicina Paliativa y tratamiento de soporte en el enfermo con cáncer. pàg 41-56. Ed: Panamericana. Madrid, 1995.
- Saunders, C. Spiritual Pain. Journal of Palliative Care. 1988, 4, 3.
- Guidelines for a Palliative Approach in Residential Aged care. Canberra: The National Palliative Care Program. National Health and Medical Research Council; 2006.
- Institute for Clinical Systems Improvement (ICSI). Heath Care Guideline: Palliative Care. Bloomington (MN): Institute for Clinical Systems Improvement (ICSI); 2007.
- Holloway M. Death the great leveller? Towards a transcultural spirituality of dying and bereavement. J Clin Nurs. 2006;15(7):833-9
- Pargament KI, Koenig HG, Perez LM. The many methods of religious coping: development and initial validation of the RCOPE. J Clin Psychol. 2000;56(4):519-43.
- Bayés Sopena R, Borràs Hernández FX. ¿Qué son las necesidades espirituales? Medicina Paliativa. 2005;12(2):99-107.
- Puchalski CM, Kilpatrick SD, McCullough ME, Larson DB. A systematic review of spiritual and religious variables in Palliative Medicine, American Journal of Hospice and Palliative Care, Hospice Journal, Journal of Palliative Care, and Journal of Pain and Symptom Management. Palliat Support Care. 2003;1(1):7-13
- Lin HR, Bauer-Wu SM. Psycho-spiritual well-being in patients with advanced cancer: an integrative review of the literature. J Adv Nurs. 2003;44(1):69-80.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>