

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfermería en Salud Mental
Código	E000001178
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Carlos Gantes Soto
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	jcgantes@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 491

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura aporta al alumno un conocimiento sobre las patologías psiquiátricas más importantes. La gran incidencia de este tipo de patologías sobre la población en general hará que el futuro profesional se encuentre con personas con este tipo de problemas en la práctica totalidad de los ámbitos en los que va a desarrollar su labor profesional, por lo que el conocimiento de las causas, del abordaje y tratamiento de la enfermedad mental, le dotará de un importante bagaje de recursos asistenciales.</p>
Prerequisitos
<p>Conocimientos de psicología básica, anatomofisiología del sistema nervioso, metodología enfermera y farmacología.</p>
Competencias - Objetivos

Competencias		
GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica, discrimina y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma eficaz.
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales y grupales documentación variada, siendo capaz de evaluar los datos de diferente índole: sanitarios, sociales, culturales, etc., como justificación empírica de sus argumentaciones.
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Es capaz de priorizar, jerarquizar y usar los materiales oportunos, según las demandas, así como prevenir situaciones de sobrecarga y urgencia
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Adquiere conocimientos en las diversas áreas de la materia de estudio, apoyándose en las clases presenciales, magistrales y participativas y en los libros de texto, que incluyen aspectos que implican conocimientos bien establecidos y los procedentes de la vanguardia de la investigación en su campo de estudio
	RA2	Conoce y distingue los conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de aprendizaje y de áreas de estudios afines.
	RA3	Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de su devenir profesional va a necesitar
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Su expresión escrita es correcta, desde el manejo de las normas de ortografía y los automatismos gramaticales
	RA2	Su expresión verbal es correcta en todos los aspectos básicos: fluidez, entonación, dicción y claridad y organización de la exposición de ideas
CG09	Habilidades de investigación	
	RA1	Desarrolla interés por la investigación y la capacidad para utilizarla en sus propios estudios.
CG10	Capacidad aprender	
		Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las

	RA1	... los tipos de recursos, prioridades y acciones necesarias en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
	RA2	Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza de forma eficaz y adecuada una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, trabajando con seguridad tanto en la biblioteca tradicional como en la electrónica
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles alternativas y genera estrategias
	RA3	Resuelve casos prácticos
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado
	RA2	Elabora y ejecuta cursos de acción para llegar a la solución que se busca
	RA3	Realiza un seguimiento de la opción adoptada, para valorar la eficacia de la misma
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Elabora trabajos en grupo desde una posición activa y participativa
	RA2	Coopera con otros en la elección de los métodos más adecuados y presentando las tareas en los plazos
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Se comporta de forma tolerante y respetuosa con los argumentos expresados por los demás
	RA2	Sabe valorar y reforzar las aportaciones de los demás en los trabajos de grupo
	RA3	Da su opinión de manera clara y honesta (asertivo)
	RA4	Muestra empatía en la relación con los otros.
CG19	Liderazgo	

	RA1	Ofrece alternativas a su grupo para encaminarse a la consecución de objetivos
	RA2	Adopta papeles de facilitador del diálogo y el consenso grupal.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo de Salud Mental.
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Adopta un estilo de comunicación coherente con las características del interlocutor.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Acepta las diferencias como parte de la condición humana
	RA2	Expresa interés por conocer otras culturas desde el respeto.
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio. 2
	RA2	Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, mapas cognitivos, guías, etc.) para cada tipo de material
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Prueba nuevos métodos de estudio o trabajo
	RA2	Se muestra receptivo ante los nuevos retos de aprendizaje para dar una respuesta personal.
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Está dispuesto a la evaluación del trabajo que realiza
	RA3	Acepta las directrices de cambio acerca de su modo de realizar el trabajo
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	

	RA1	Aplica las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera
	RA2	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	RA3	Comprende la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales.
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Interioriza destrezas de ayuda y cambio conductual
	RA2	Planifica actividades de promoción de la salud a nivel individual y grupal con pacientes o grupos de riesgo
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan en la prevención, tratamiento y rehabilitación en salud mental.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud mental.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Es capaz de realizar diagnósticos válidos y razonados sobre el estado de salud o enfermedad mental de las personas o pacientes, que observa y con los que trabaja
	RA2	Distingue y define claramente los distintos parámetros fisiológicos, psicológicos y socioculturales de utilización en proceso de atención de enfermería en salud

		mental.
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Realiza juicios clínicos, establece objetivos y selecciona intervenciones mediante una práctica reflexiva que se basa en el análisis e interpretación de datos y sustenta la capacidad de toma de decisiones
	RA2	Propone objetivos de cuidados pertinentes con las necesidades y recursos del individuo, familia y comunidad
	RA3	Planifica y prioriza intervenciones adecuadas para la resolución de problemas.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Determinar cuál es la posición de la persona en relación a la enfermedad, el dolor y la salud integral.
	RA2	Sintetiza y coordina las fuentes de información.
	RA3	Transmite oportuna y coherentemente la información al enfermo y familia
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad
	RA2	Respeto estos derechos y los utiliza en la relación terapéutica establecida con el usuario.
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce las características de las enfermedades mentales, así como los riesgos que para la seguridad del paciente y de su entorno se pueden derivar de ellas.

	RA2	Conoce las características de las enfermedades mentales, así como los riesgos que para la seguridad del paciente y de su entorno se pueden derivar de ellas.
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Sabe las características de los grupos de fármacos más utilizados en los problemas de salud mental, identificando sus efectos secundarios, e interacciones.
	RA2	Conoce los soportes teóricos de las principales psicoterapias utilizadas para abordar los problemas mentales.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce las necesidades fisiológicas y emocionales del paciente y los cuidados más adecuados para cubrirlas
	RA2	Utiliza habilidades de desarrollo y promoción de las AVD, que permiten al paciente mantener y/o incrementar sus capacidades en esta área.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos.
	RA2	Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona.
	RA3	Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Muestra conocimiento significativo sobre los elementos más importantes que facilitan el manejo de la enfermedad mental, tanto por parte del paciente, como de las personas de su entorno
	RA2	Demuestra tener habilidades de comunicación suficientes como para ser adecuadamente entendido sobre estos aspectos
	RA3	Conoce diferentes técnicas de evaluación que le permiten determinar la evolución de la enfermedad mental.

CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Conoce los modelos más importantes que explican la aparición de las enfermedades mentales.
	RA2	Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano.
	RA3	Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	RA1	Sabe los principios éticos básicos que van a regir en su relación con los pacientes así como con el entorno de los mismos
	RA2	Conoce la legislación vigente de aplicación en los supuestos de enfermedad mental
	RA3	Aplica el humanismo como modelo de abordaje de estos problemas de salud.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Aplica el humanismo como modelo de abordaje de estos problemas de salud.
	RA2	Conoce los aspectos psicológicos de la situación de la persona enferma, con sus conductas concretas desde el punto de vista individual y social.
	RA3	Posee la capacidad para llevar a cabo la relación Personal Sanitario-Enfermo.
	RA4	Posee la capacidad para llevar a cabo la relación Personal Sanitario-Enfermo.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Conoce las directrices básicas que rigen la comunicación humana
	RA2	Realiza actividades que le permiten tener una vivencia personal del proceso comunicativo, tanto desde el punto de vista intrapersonal como desde el interpersonal y el grupal.
	RA4	Percibe la importancia de la comunicación en la práctica terapéutica
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica,	

	espiritual o físicamente.	
	RA1	Identifica los procesos de formación y cambio de actitudes que matizan la percepción interpersonal.
	RA2	Valora los elementos que integran la comunicación tanto verbal como no verbal
	RA3	Está abierto a una comunicación fluida y sin prejuicios con los pacientes o cuidadores
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar
	RA2	Describe los diferentes grupos humanos así como identificar y abordar los comportamientos de los diversos participantes
	RA3	Diferenciar y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
CE30	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.	
	RA1	Comprende el comportamiento humano en estados de angustia y frustraciones considerados normales
	RA2	Conoce y analiza las causas que pueden generar comportamientos problemáticos del paciente o en su entorno.
CE31	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	
	RA1	Identifica los signos y síntomas patognomónicos de las situaciones de ansiedad, estrés y depresión
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos que explican la aparición y evolución de dichas situaciones.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Identifica los problemas y las causas de los mismos
	RA2	Es capaz de dar soluciones para la resolución de los problemas o de derivar al paciente o familia a otros profesionales

CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Conoce los sistemas de registro de datos más utilizados en el ámbito de salud mental
	RA2	Sabe cómo es la red asistencial y los requisitos para el movimiento del paciente en la misma.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción.

- Concepto de salud mental. Historia de la atención en salud mental. Principales modelos asistenciales. La enfermería en salud mental. Concepto, historia, e integración asistencial.

Tema 2: Teorías de la personalidad y salud mental.

- Concepto de teorías. Perspectiva psicoanalítica. Perspectiva del desarrollo. Perspectiva cognitiva. Perspectiva conductista. Otras perspectivas.

Tema 3: El proceso de atención de enfermería en el enfermo mental.

- Valoración: El enfermo mental, la observación, la entrevista, principales signos y síntomas. Los diagnósticos de enfermería en salud mental. Las intervenciones. La evaluación.

Tema 4: Clasificación de las enfermedades mentales.

- Concepto y evolución histórica. Sistemas de clasificación de las enfermedades mentales. El CIE -10 y el DSM IV.

Tema 5: Ansiedad y trastornos relacionados con la ansiedad.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 6: La esquizofrenia y otras psicosis.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 7: Trastornos del estado de ánimo.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería.

Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 8: Los trastornos de la personalidad.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 9: Los trastornos cerebrales orgánicos crónicos.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 10: Trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 11: Las toxicomanías.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 12: Otras alteraciones.

- Conceptos y clasificaciones.

Tema 13: Modalidades de tratamiento psiquiátrico.

- Principales modalidades de tratamiento. Características y papel del enfermero. Los psicofármacos, clasificación y efectos secundarios.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG10, CG22. Competencias específicas: CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE12, CE14, CE15, CE16, CE17, CE20, CE21, CE24, CE27, CE31.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales

de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG3, CG6, CG9, CG11, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG25, CG27, CG29. Competencias específicas: CE10, CE11, CE13, CE26, CE29, CE30, CE32, CE33.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas.

Visualización de videos.

Actividades grupales de trabajo dirigido.

Debates.

Se incorporará virtualización en modo "bimodal simultaneo" en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2020/21.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y grupales.

Trabajo autónomo.

Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
22.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Tutorías individuales y grupales
47.00	13.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de respuesta corta.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia.	20
Trabajos individuales	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> Análisis y síntesis. Estructura. Calidad de la documentación. Originalidad. Ortografía y presentación. 	10
Trabajos grupales	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> Análisis y síntesis. Estructura. Calidad de la documentación. Originalidad. Ortografía y presentación. 	20
Pruebas de casos prácticos	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	50

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega

Actividad grupal dirigida	3ª semana	3ª semana
Caso práctico 1	4ª semana	5ª semana
Visualización de video y realización de valoración de paciente	5ª semana	6ª semana
Caso práctico 2	6ª semana	7ª semana
Presentación de trabajos grupales	Desde 4ª semana	9ª y 10ª semana

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Stuart GW, Laraia MT. Enfermería psiquiátrica principios y práctica. 8ª ed. Madrid: ElsevierMosby; 2006.
- Mejías Lizancos F, Serrano Parra MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. 1ª ed. Madrid-Valencia: DAE; 2000.
- O'Brien PG, Kennedy WZ, Ballard KA. Enfermería psiquiátrica. 1ª ed. México DF: McGraw-Hill; 2000.
- Rigol Cuadra A, Ugalde Apalategui M. Enfermería en salud mental y psiquiátrica. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2001.
- Fornés Vives J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2012.

Bibliografía Complementaria

- Heather Herdman T, editor. NANDA Internacional Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Resúmenes de temas I a IX elaborados por el profesor.
- Videos temáticos.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)