



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Dimensión ética y pastoral del cuidado de la vida
Código	E000010605
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	María del Carmen Massé García
Horario	Según los publicados por Decanato
Horario de tutorías	Concertar cita previamente por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-115B] Ext. 2557
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<ul style="list-style-type: none">■ Ofrece la fundamentación en las fuentes epistemológicas de la Teología Moral en lo concerniente al comienzo y el final de la vida humana (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio) para elaborar una reflexión teológico-moral con rigor académico y posibilitar el diálogo interdisciplinar con los diferentes saberes implicados en su reflexión ética (Biomedicina, Derecho, Sociología, etc.).■ Por su carácter interdisciplinar, capacita al alumno para participar en diferentes ámbitos de pensamiento bioético sobre el comienzo y el final de la vida humana: docentes, de investigación, de divulgación, de reflexión y praxis profesional, etc.■ Proporciona los conocimientos morales y prácticos en torno al cuidado de la vida humana en su comienzo y en su final imprescindibles para llevar a cabo una acción pastoral cualificada.
Prerequisitos



Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Instrumentales:

- Analizar y sintetizar los documentos del Magisterio católico en torno al principio y el final de la vida.
- Organizar y sistematizar los diferentes datos científicos y argumentos implicados en los debates más importantes en torno al principio y el final de la vida.
- Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de los avances biotecnológicos en torno al comienzo y el final de la vida humana.
- Comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas del principio y del final de la vida.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos y exposiciones sobre la ética del comienzo y el final de la vida humana y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

Interpersonales:

- Capacidad de dialogar, escuchar y debatir en torno a los temas de la ética del principio y del final de la vida.
- Capacidad de escucha y acogida de las situaciones de las personas directamente implicadas en las cuestiones bioéticas del comienzo y el final de la vida de la vida (parejas, enfermos terminales, profesionales, familiares, etc.).

Sistémicas:

- Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente en estos temas ante personas no creyentes o no cristianas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conceptuales (Saber):

- Conocimiento de las fuentes de la Teología Moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia y su integración en el análisis y reflexión de las cuestiones éticas y pastorales en torno al comienzo y del final de la vida humana.
- Capacidad para exponer con claridad la postura católica en temas como el estatuto del embrión, el aborto, las técnicas de reproducción médicamente asistida, la manipulación genética y la clonación.
- Capacidad para exponer con claridad la postura católica en temas como el suicidio médicamente asistido, la eutanasia, la sedación paliativa, la adecuación del esfuerzo terapéutico, etc.
- Integrar los conocimientos básicos de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral, fundamentalmente las ciencias biosanitarias (Biología, Medicina Reproductiva, Cuidados Paliativos), Sociología, Derecho, etc.

Procedimentales (Hacer):



- Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en torno al comienzo y el final de la vida humana, basándose en los datos de la Sagrada Escritura, la Tradición, el Magisterio, la Teología Moral, la experiencia humana y las ciencias.
- Integrar armónicamente la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as, fundamentalmente los que acompañan la realidad sufriente en torno al comienzo y el final de la vida humana.

Personales (Saber hacer):

- Detectar las aportaciones que la Moral y la Pastoral pueden ofrecer a la teología bíblica, fundamental, sistemática y espiritual, así como lo que de éstas puede recibir y aprender para lograr una mayor y mejor comprensión de sí misma.
- Acercarse críticamente a la realidad contemporánea y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral.
- Traducir en propuestas morales y pastorales concretas la riqueza conceptual del Magisterio.

Resultados de Aprendizaje

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Cuidar la vida en sus confines: una vocación profundamente humana y humanizadora.

1. La vida humana: un valor fundamental no absoluto en el proyecto de Dios.
2. Ser colaboradores e intérpretes del amor de Dios Creador. *Gaudium et spes* n. 50.
3. En la vida y en la muerte somos del Señor (Rom 14,8). Buena muerte, un deseo universal

Tema 2: El hijo no nacido: El estatuto del embrión humano.

Tema 2: El hijo no nacido: El estatuto del embrión humano.

1. Comprensión en la Biblia y la historia.
2. Diferentes teorías y argumentos.
3. Postura del Magisterio.

Tema 3: El hijo no deseado: El aborto.

Tema 3: El hijo no deseado: El aborto.

1. Conceptos, datos y progresión de la legislación española.
2. El aborto en la Biblia y en la Tradición.
3. Postura del Magisterio: *De aborto procurato*, 1974.
4. La mujer que aborta. Acompañar a quien no desea un hijo.



Tema 4: Cuando el hijo no llega: Esterilidad y las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA)

Tema 4: Cuando el hijo no llega: Esterilidad y las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA)

1. Infertilidad: drama social, drama conyugal, drama de la mujer. Visión bíblica e histórica.
2. Las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA) y la legislación española.
3. Valoración ética del Magisterio: *Donum vitae*, 1987 y *Dignitas personae*, 2008.
4. El hijo concretamente deseado: diagnóstico prenatal, selección embrionaria y clonación.
5. Acompañar a la pareja estéril.

Tema 5: Euthanatos, el buen morir: historia de un concepto.

Tema 5: Euthanatos, el buen morir: historia de un concepto.

1. *Euthanatos* en la historia y la Biblia.
2. Los profesionales sanitarios ante la muerte: las claves de la Escuela de Salamanca.
3. El siglo XX y el control sobre la muerte.

Tema 6: Conceptos fundamentales en el final de la vida.

Tema 6: Conceptos fundamentales en el final de la vida.

1. Conceptos fundamentales: tratamiento fútil, sedación paliativa, adecuación del esfuerzo terapéutico, obstinación terapéutica, suicidio médicamente asistido, eutanasia.
2. Una cuestión muy discutida: hidratación y alimentación artificial.
3. Instrucciones previas, voluntades anticipadas, testamento vital... de un cristiano.
4. *Acompañar a la persona en su final.*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales expositivas de los principales contenidos de la asignatura, claves de comprensión y lectura crítica de textos.

Análisis conjunto de los principales documentos del Magisterio eclesial sobre la ética del comienzo de la vida humana:

1. *De aborto procurato*
2. *Donum Vitae*
3. *Dignitas personae*



4. *Iura et bona*
5. *Sembradores de esperanza*

Análisis crítico de algunas declaraciones públicas sobre cuestiones puntuales en torno a la Ética del comienzo de la vida humana:

- *Instituto Borja*
- *Comité Bioética de España*

Análisis de casos sobre cuidado de la vida en sus fronteras: aborto, eutanasia, sedación paliativa, esterilidad, etc.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de los documentos magisteriales especificados en el apartado anterior.

Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema específico de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDAD	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	TOTAL HORAS
Clase magistral	20	20	40
Clase práctica	10	10	20
Debate	5	5	10
Trabajo individual	5	25	30
TOTAL ECTS	40	60	100

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS GENÉRICAS	INDICADORES
	<ul style="list-style-type: none">• Analizar y sintetizar los documentos del Magisterio Profundizar en el tema.• Comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los	<ul style="list-style-type: none">• Argumentación



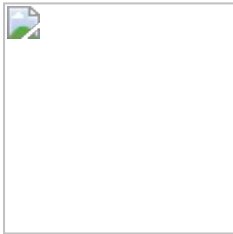
GUÍA DOCENTE 2020 - 2021

Trabajo individual (70%)	<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar personalmente trabajos con claridad y precisión.• Capacidad de escucha y acogida de las situaciones de las personas directamente implicadas• Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente en estos temas ante personas no creyentes o no cristianas	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentación en fuentes epistemológicas (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio y datos de las ciencias humanas y sociales)• Bibliografía usada.• Presentación escrita.
Debate (20%)	<ul style="list-style-type: none">• Organizar y sistematizar los diferentes datos científicos y argumentos implicados• Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos	<ul style="list-style-type: none">• Participación activa y preparada.• Análisis lingüístico, conceptual y teológico de los documentos.• Ponderación y afinamiento en las valoraciones y argumentaciones.
Presentación en aula (10%)	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de elaborar personalmente exposiciones y de comunicarlas, oralmente con claridad y precisión.• Capacidad de elaborar, fundamentar y presentar una postura cristiana coherente.	<ul style="list-style-type: none">• Claridad en la exposición.• Uso de instrumentos metodológicos para la presentación y análisis.• Distribución temporal de la presentación.

Calificaciones

Participación en trabajo en común, que se evaluará de 0 a 10: casos prácticos y análisis de la documentación.

Trabajo individual 70%



1. 70% trabajo individual escrito que se evaluará de 0 a 10. Puede ser una memoria final de la asignatura o un trabajo monográfico sobre un tema concreto de la asignatura. El tema habrá de concretarse previamente con la profesora. La extensión será de en torno a 8.000 - 10.000 palabras, con las normas de formato habitual de la facultad.

Presentación en clase 10%

Exposición en clase del trabajo realizado que se evaluará de 0 a 10.

Participación en clase y preparación previa 20%

Participación en trabajo en común, que se evaluará de 0 a 10: casos prácticos y análisis de la documentación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS:

Caamaño, J. M. (Ed.). (2013a). *Autonomía moral. el ser y la identidad de la teología moral*. Madrid: Comillas-San Pablo.

Caamaño, J. M. (Ed.). (2013b). *La eutanasia*. Madrid: San Pablo - U. P. Comillas.

Cassidy, S. (Ed.). (2001). *Compartir las tinieblas. espiritualidad de la atención al enfermo*. Santander: Sal Terrae.

CDF (Ed.). (2005). *El don de la vida*. Madrid (5ª): Palabra.

Ciccone, L. (Ed.). (2006). *Bioética. historia, principios, cuestiones*. Madrid: Palabra (2ª).

Gafo, J. (Ed.). (1990). *La eutanasia y el arte de morir*. Madrid: U. P. Comillas.

Gafo, J. (Ed.). (2000). *Bioética y religiones: El final de la vida*. Madrid: U. P. Comillas.

González Morán, L. (Ed.). (2009). *Aborto. un reto social y moral*. Madrid: San Pablo-U.P.Comillas.

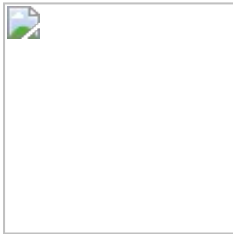
Griffini, M. (Ed.). (2011). *Esterilidad fecunda. un caminho de graça*. São Paulo: Paulinas.

Junquera R. y Torre J. (Ed.). (2013). *La reproducción médicamente asistida. un estudio desde el derecho y la moral*. Madrid: UNED.

Kübler-Ross, E. (Ed.). (2007). *La muerte: Un amanecer*. Barcelona: Luciérnaga.

López Azpitarte, E. y Núñez de Castro, I. (Ed.). (2011). *Cruzando el puente. problemas éticos relacionados con la vida*. Madrid: San Pablo.

Massé García, M. C. (2015). *Infertilidad y procreación. una propuesta ética para un mundo tecnológico*. Madrid: U. P. Comillas.



Massé García, M. C. (2016). *La esterilidad en la historia: sufrirla, comprenderla y superarla* (1ª ed.). Madrid: Dykinson. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1k857fc>

Massé, M. C., & Torre, J. d. I. (Eds.). (2020). *Los profesionales sanitarios ante la muerte*. Madrid: Dykinson.

Moss, C. R., & Baden, J. S. (2015). *Reconceiving infertility. biblical perspectives on procreation & childlessness*. Princeton: Princeton University Press.

Noriega y Di Pietro (Ed.). (2007). *Fecondità nell'infertilità*. Roma: P. U. Lateranense.

Núñez de Castro, I. (Ed.). (2008). *De la dignidad del embrión humano*. Madrid: U.P. Comillas.

Pontificio Consejo Familia (Ed.). (2007). *Famiglia e procreazione umana. commenti sul documento*. Città del Vaticano: Editrice Vaticana.

Requena Meana, P. (Ed.). (2017). *iDoctor no haga todo lo posible! de la limitación a la prudencia terapéutica*. Granada: COMARES.

Sgrecia, E. (Ed.). (2009). *Manual de bioética I. fundamentos y ética biomédica*. Madrid: BAC.

Torre Díaz, J. d. I. (2015). *Bioética: vulnerabilidad y responsabilidad en el comienzo de la vida* (1ª ed.). Madrid: Dykinson.

Torre, J. d. I. (Ed.). (2011). *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*. Madrid: U. P. Comillas.

Torre, J. d. I. (Ed.). (2017). *El final de la vida en las personas con demencia*. Madrid: Universidad P. Comillas.

ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBRO:

Andrade Dos Santos, A. P. (2018). Adelantar la muerte dejando de comer y de beber. ¿Un nuevo tipo de suicidio asistido? *Cuadernos De Bioética*, 29/97, 257-268.

Balaguer, A., Monforte-Royo, C., Porta-Sales, J., Alonso-Babarro, A., Altisent, R., Aradilla-Herrero, A., . . . Voltz, R. (2016). An international consensus definition of the wish to hasten death and its related factors. *PLoS One*, 11(1), e0146184.

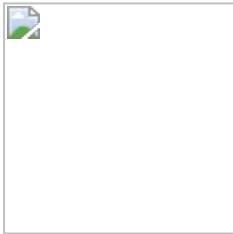
Beca, J. P. -, M. (Ed.). (2002). *O ser em gestação. reflexões bioéticas sobre o embrião humano*. Sao Paulo: Ed. Loyola.

Bishop, J. (2011a). Medically assisted nutrition and hydration: The vegetative state and beyond. *Christian Bioethics*, 17, 2, 97-104.

Bishop, J. (2011b). The roman catholic church, biopolitics, and the vegetative state. *Christian Bioethics*, 17, 2, 165-184.

Boyle, J. (2004). Abortion and christian bioethics: The continuing ethical importance of abortion. *Christian Bioethics*, 10, 1, 1.- 5.

Bruera, E., Hui, D., Dalal, Sh., et al. (2013). Parenteral hydration in patients with advanced cancer: A



multicenter, double-blind, placebo-controlled randomized trial. *Journal of Clinical Oncology*, 31(1), 111-118.

Comité de Bioética de España, *Opinión a propósito del Proyecto de Ley Orgánica de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo*, octubre de 2009. En: http://www.comitedebioetica.es/documentacion/docs/es/consenso_interrupcion_embarazo_comite_bioe

Consejo de Europa (2014). *Guía para el proceso de toma de decisiones relativas al tratamiento médico en situaciones del final de la vida*. <https://rm.coe.int/168039e8c6>

Cuyás, M. (1996). Dignidad de la persona y estatuto del embrión humano. *Labor Hospitalaria* 28/240, 106-112.

Duursma, S. (2004). Decisiones sobre el final de la vida. *Revista Española De Geriátría Y Gerontología: Órgano Oficial De La Sociedad Española De Geriátría Y Gerontología*, 39(2), 109-112.

Flannery, K. L. (2011). Vital conflicts and the catholic magisterial tradition. *National Catholic Bioethics Quarterly*, 11(4), 691-704. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=86150293&lang=es&site=eds-live&scope=site>

Ganzini, L. (2006). Artificial nutrition and hydration at the end of life: Ethics and evidence. *Palliative & Supportive Care*, 4(2), 135-143.

Giubilini, A. M., F. (2012). After - birth abortion: Why should the baby live? *Journal of Medical Ethics*, 1.- 4.

Gordon, J. (2008). The status of the in vitro embryo. *Bioethics*, 22, 5, 296-298.

Gracia, D., (1998). El estatuto del embrión, en: Gafo, J. (Ed), *Procreación humana asistida: Aspectos técnicos, éticos y legales*. Madrid: U. P. Comillas, 79-109.

Grisez, G. (1999). Death in theological reflection., 1.-33.

Ibarzabal Aramberri, X. (2004). Bioética: Tomando decisiones para el final de la vida. pensando en el principio de autonomía. *Revista Multidisciplinar De Gerontología*, 14(3), 158-169.

Instituto Borja de Bioética (2009). Consideraciones sobre el embrión humano. *Bioética & Debat* 15/57 (2009). En: <<http://www.bioeticas.org/IMG/pdf/ibb057.pdf>>

Jansen, L. A. (2010). Disambiguating clinical intentions: The ethics of palliative sedation. *Journal of Medicine & Philosophy*, 35(1), 19.

Jones, D. A. (2005). The human embryo in the Christian Tradition. *Journal of Medical Ethics* 31, 709-714.

Jones, D. A. (2014). Magisterial teaching on vital conflicts. *National Catholic Bioethics Quarterly*, 14(1), 81. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=95905355&lang=es&site=eds-live&scope=site>

King, L. P., Zacharias, R. L., & Johnston, J. (2017). Autonomy in tension: Reproduction, technology, and justice. *Hastings Center Report*, 47(S3), S2-S5. doi:10.1002/hast.788



Lee, P. (2004). *A christian philosopher's view of recent directions in the abortion debate*

Lovering, R. (2005). *Does a normal foetus really have a future of value?*

Massé, M.C. (2017). Esterilidad y reproducción asistida. *Sal Terrae* 105/6 n. 1.223, 557-569.

Massé, M.C. (2016). Ser comunidad de vida y amor: vida sexual y natalidad. *Sal Terrae* 104/6 n. 1.212. 543-556.

Massé García, M. C. (2018). Reproducción asistida en la historia: La experiencia ética de ser padres. *Revista Iberoamericana De Bioética*, 6, 1-13. On line: <https://revistas.upcomillas.es/index.php/bioetica-revista-iberoamericana/article/view/8079/7995>

Massé, M.C. (2018). Los hijos de la gestación subrogada: un bien de consumo para la sociedad. *Labor Hospitalaria* n. 321, 32-39.

McCormick, R. A. (1988), *El documento vaticano sobre Bioética: Selecciones de Teología* 27/105, 75-80.

McMahon, K. T. (2004). Catholic moral teaching, medically assisted nutrition and hydration and the vegetative state. *NeuroRehabilitation*, 19(4), 373-379.

OMC y SECPAL. (2015). *Atención médica al final de la vida: Conceptos y definiciones*

Rica Escuín, M. L., González Vaca, J., Oliver Carbonell, J. L., & Abizanda Soler, P. (2013). Uso de las sondas de alimentación en el paciente con demencia avanzada: Revisión sistemática. *Revista Clínica De Medicina De Familia*, 6(1), 37-42. doi:10.4321/S1699-695X2013000100007

Rodríguez-Prat, A., Monforte-Royo, C., Porta-Sales, J., Escribano, X., & Balaguer, A. (2016). Patient perspectives of dignity, autonomy and control at the end of life: Systematic review and meta-ethnography. *PLoS One*, 11(3), e0151435. Shan, B. (2009). Nutrición en los pacientes en estado vegetativo: ¿cuidado básico o tratamiento? *Universidad De La Sabana Persona Y Bioética*, 13, 33, 93-204.

Simón Lorda P et al. (2008). Ética y muerte digna: Propuesta de consenso sobre un uso correcto de las palabras. *Rev. Calidad Asistencial*, 23, 6, 271-285.

Tomás Garrido, G. M. (Ed.). (2006). *Manual de bioética*. Barcelona: Ariel (2ª).

Torre, J de la (Ed.). (2006). *La limitación del esfuerzo terapéutico*. Madrid: U. P. Comillas.

Torre, J. (2009). Una perspectiva cristiana sobre el aborto. *Éxodo*, 98, 44-52.

Torre, J. de la (2010), El estatuto moral del embrión humano en el Magisterio moral de la Iglesia Católica desde Aborto procurato (1974) a Dignitas personae (2008). *Boletín de Doctrina Social de la Iglesia Van Thuan* II/1, 17-20.

VV. AA (Ed.). (1987). *"El don de la vida": Comentarios teológico-morales a la instrucción de la santa sede*. IX nn. 3-4: Revista Moralia.



DOCUMENTOS MAGISTERIALES SOBRE ÉTICA DEL COMIENZO DE LA VIDA HUMANA:

1. Congregación para la Doctrina de la Fe, Declaración *De aborto procurato*, 18 de noviembre de 1974.
2. Congregación para la Doctrina de la Fe, Instrucción *Donum vitae sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación*, 2 de febrero de 1987.
3. Conferencia Episcopal Española, Comité para la Defensa de la Vida, *El aborto. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, 25 de marzo de 1991. Pontificia Academia para la Vida, *Declaración sobre la producción y uso científico y terapéutico de las células estaminales embrionarias humanas*, 25 de agosto de 2000.
4. Pontificia Academia para la Vida, *Declaración sobre Células estaminales humanas autólogas y transferencia de núcleo. Aspectos científicos y éticos*, 5 de enero de 2001.
5. Pontificia Academia para la Vida, *La dignidad de la procreación humana y las tecnologías reproductivas. Aspectos antropológicos y éticos*, 28 de diciembre de 2004.
6. Conferencia Episcopal Española, Comisión Episcopal para la Doctrina de la Fe, *Sobre el aborto*, 4 de octubre de 1974.
7. Conferencia Episcopal Italiana, Instrucción pastoral del Consejo Permanente *El aborto*, 8 de diciembre de 1978.
8. Conferencia Episcopal Francesa, Declaración del Consejo Permanente *La acogida del niño al nacer*, 23 de abril de 1979.
9. Episcopado de Gran Bretaña, Declaración conjunta *Aborto y derecho a vivir*, 1980.
10. Episcopado de la provincia de Victoria (Australia), *Carta sobre la fecundación artificial* (16 de enero de 1984), *Moralia* 9 (1987) 389-396.
11. Comisión Episcopal de la Familia (Francia), *Muerte y vida por encargo: Ecclesia* n. 2201 (15 de diciembre de 1984) 1519-1523.
12. Episcopado de la República Federal de Alemania, *Declaración de la Asamblea de Obispos sobre Técnicas de Reproducción Humana Asistida* (1985); *Moralia* 9 (1987) 397-398.
13. Conferencia Episcopal Canadiense, *Reproductive technologies and the value of human life: Catholic International* 2 n. 13 (1-14 July 1991) 633-637.
14. Conferencia Episcopal de Estados Unidos, *Fidelidad a la vida*, junio de 1995.
15. Conferencia Episcopal Alemana, *El hombre: ¿su propio creador?*, 7 de marzo de 2001.
16. Conferencia Episcopal Española, LXXVI Asamblea Plenaria, *La familia, santuario de la vida y esperanza de la sociedad*, 27 de abril de 2001, nn. 113-117.
17. Conferencia Episcopal Francesa, Consejo Permanente, Declaración *El embrión es un ser humano, no una cosa*, 25 de junio de 2001.
18. Conferencia Episcopal Española, Subcomisión Episcopal para la Familia y la Vida, Nota sobre *La utilización de embriones humanos en la investigación sobre células madre*, 19 de diciembre de 2002.
19. Conferencia Episcopal Española, *Por una ciencia al servicio de la vida humana*, 25 de mayo de 2004. *Ecclesia* n. 3208 (2004) 8-9.
20. Conferencia Episcopal Española, *La dignidad del ser humano exige que los niños no sean producidos, sino procreados: Ecclesia* n. 3304 (2006) 9-12.
21. Congregación para la Doctrina de la Fe, Instrucción *Dignitas personae sobre algunas cuestiones de Bioética*, 12 de diciembre de 2008.
22. Conferencia Episcopal de Estados Unidos, *Life-Giving Love in an Age of Technology*, 17 de noviembre de 2009. En español "El amor vivificante en una era tecnológica". <<http://www.usccb.org/LifeGivingLove/lifegivinglovedocument.pdf>>



23. Conferencia Episcopal Argentina, *No una vida sino dos*, 18 de agosto de 2011.
24. Conferencia Episcopal Canadá. COLF. *The unborn child. A gift, a treasure and a promise. A reflection on abortion*, 2012.
25. Conferencia Episcopal Española, *Defender la vida es tarea de todos*, 1 de octubre de 2014.
26. Conferencia Episcopal Chile, *Firme nuestra esperanza en defensa de la vida*, 18 de marzo de 2016.
27. Francisco, Discurso a los participantes en el Congreso *Yes to life*, 25 de mayo de 2019.

DOCUMENTOS MAGISTERIALES SOBRE ÉTICA DEL FINAL DE LA VIDA HUMANA:

1. Santo Oficio, Decreto *La occisión directa de inocentes por orden de la autoridad estatal*, 2 de diciembre de 1940.
2. Pío XII, Discurso *Implicaciones religiosas y morales de la analgesia*, 24 de febrero de 1957,
3. Conferencia Episcopal Alemana, *El derecho del hombre a la vida y la eutanasia*, diciembre de 1974.
4. Congregación para la Doctrina de la Fe, *Declaración Iura et bona*, 5 de mayo de 1974.
5. Pontificio Consejo Cor unum, *Algunas cuestiones éticas relativas a los enfermos graves y moribundos*.
6. Conferencia Episcopal Francesa, *Vida y muerte por encargo*, noviembre de 1984.
7. Conferencia Episcopal Española, *Sobre la eutanasia*, 15 de abril de 1986.
8. Juan Pablo II, Discurso *Las actitudes contemporáneas ante el nacimiento y la muerte*, 18 de octubre de 1989.
9. Conferencia Episcopal Francesa, *Respetar al hombre cercano a su muerte*, 23 de mayo de 1991.
10. Obispos del País Vasco, *Carta Pastoral Al servicio de una vida más humana*, 1992.
11. Conferencia Episcopal Española, *La eutanasia: 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, febrero de 1993.
12. Conferencia Episcopal del Reino Unido e Iglesia Anglicana, *El problema de la eutanasia*, 7 de julio de 1993.
13. Conferencia Episcopal Estados Unidos, *Declaración Fidelidad a la vida*, 29 de junio de 1995.
14. Conferencia Episcopal Española, *La eutanasia es inmoral y antisocial*, 19 de febrero de 1998.
15. Pontificia Academia para la Vida, *Respetar la dignidad del moribundo. Consideraciones éticas sobre la eutanasia*, 9 de diciembre de 2000.
16. Conferencia Episcopal Belga, *Cuidado paliativos sí, eutanasia no*, 16 de mayo de 2002.
17. Pontificia Academia para la Vida, *Reflexiones sobre los problemas científicos y éticos relativos al estado vegetativo*, 20 de marzo de 2004.
18. Pontificia Academia para la Vida, *La eutanasia en Holanda incluso para niños menores de doce años*, 3 de septiembre de 2004.
19. Conferencia Episcopal Canadá. COLF. *The Church Speaks Out. Excerpts on Euthanasia, Suicide, and the Christian Meaning of Suffering*, 2005.
20. Conferencia Episcopal Canadá. COLF. *Euthanasia and Assisted Suicide. Urgent Questions*, octubre de 2005.
21. Congregación para la Doctrina de la Fe, *Sobre alimentación e hidratación artificiales*, septiembre de 2007.
22. Benedicto XVI, Discurso A los participantes en la XIV Asamblea General de la Pontificia Academia para la vida *Junto al enfermo incurable y al moribundo: orientaciones éticas y operativas*, 25 de febrero de 2008.
23. Conferencia Episcopal Portuguesa, *Cuidar da vida até à morte: Contributo para a reflexão ética sobre*



**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

o morir, 12 de noviembre de 2009.

24. Francisco, Mensaje *Final de la vida: Considerar el objeto moral, las circunstancias y las intenciones de los sujetos*, 7 de noviembre de 2017.
25. Conferencia Episcopal Española, *Sembradores de esperanza. Acoger, proteger y acompañar en la etapa final de esta vida*, 1 de noviembre de 2019.