



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Soteriología II
Código	E000003992
Título	Licentiatu in Theologia
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Ángel Cordovilla
Horario	Viernes 9:00-10:50
Horario de tutorías	Pedir cita
Descriptor	Exposición sistemática de la comprensión de la salvación cristiana desde las categorías más importantes utilizadas en la historia de la soteriología: paideia, divinización, iluminación, justicia, etc.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángel Cordovilla Pérez
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	acordovilla@comillas.edu
Teléfono	2646

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura aporta especialmente lo que algunos autores han llamado el "principio de capacitación salvífica" de todo el contenido de la dogmática cristiana. Es decir, la conciencia de que todo el contenido dogmático de la fe cristiana está atravesado por esta dimensión soteriológica.
Prerequisitos
Grado en teología.



Es aconsejable, aunque no obligatorio, cursar Soteriología I

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las



		posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP08		Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo



	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
		Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada



	RA4	tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	



CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.
-------------	---

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte IV. Articulación sistemática

I. La paideia del Padre: la creación hacia la divinización del hombre

Capítulo 6. La salvación como paideia

1. La salvación como paideia en la Escritura
2. Paideia Christi - Paideia Graeca
3. Paideia en algunos autores concretos
4. Una comprensión de Dios, del hombre y del mundo
5. Cristo como modelo en la filosofía moderna
6. Valores y límites de esta comprensión de la salvación como paideia

Capítulo 7. La salvación como luz e iluminación

1. El símbolo de la luz en las religiones y su encuentro con el cristianismo
2. El testimonio de la Sagrada Escritura
3. La reflexión patristica
4. La salvación por la luz y el riesgo de la gnosis
5. Revelación y salvación hoy
6. Lumen fidei

Capítulo 8. La salvación como divinización

1. El fundamento de la Sagrada Escritura
2. La divinización en la teología de los Padres
3. El magisterio de la Iglesia: entre el extrinsecismo y el panteísmo
4. La vocación original del hombre: ser como Dios a imagen de Cristo

Capítulo 9. La salvación como justicia - justificación - liberación



1. El anhelo antropológico de justicia
2. La justicia el obra de Dios
3. "Es Cristo quien vive en mi": Agustín y Pelagio
4. "El justo vivirá (solo) por la fe": Lutero y Trento
5. Justicia y justificación en la teología contemporánea
6. La salvación como liberación

II. La acción redentora del Hijo: la encarnación crucificada

Capítulo 10. La salvación como admirable intercambio

1. El intercambio entre Cristo y nosotros según el Nuevo Testamento
2. El riesgo de una interpretación excesiva
3. Un motivo central de los Padres
4. Gregorio de Nisa: el admirable intercambio y la doctrina física de la redención
5. El admirable trueque y duelo: la soteriología de Lutero
6. La soteriología dramática de Hans Urs von Balthasar
7. Reflexiones conclusivas

Capítulo 11. La salvación como sacrificio

1. El sacrificio según la fenomenología de la religión
2. Problemática y actualidad en torno al sacrificio
3. Presupuestos teológicos para una comprensión del sacrificio
4. El doble movimiento de la acción sacrificial
5. El sacrificio de Cristo según la Carta a los Hebreos
6. Agustín de Hipona: "sacrificium res divina est"
7. Reflexiones conclusivas

Capítulo 12. La salvación como satisfacción

1. El sentido original de una categoría controvertida
2. El giro del segundo milenio
3. Anselmo de Canterbury: Cur Deus homo



4. Tomas de Aquino: Cristo en sus misterios
5. El desarrollo de la soteriología en la Edad Media

Capítulo 13. La salvación como rescate y victoria

1. El combate de Jesús contra el mal: el testimonio bíblico
2. Cristo, vencedor y víctima: el rescate y su precio según los Padres
3. Redención y victoria: algunas perspectivas actuales
4. La salvación como solidaridad

III. La vida en el Espíritu

Capítulo 14. La salvación como transfiguración

1. Soteriología pneumatológica
2. Reconciliación
3. Recapitulación
4. Comunión
5. Transfiguración

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- . Las clases serán eminentemente expositivas, abiertas a las preguntas de los alumnos y al diálogo suscitado por el contenido expuesto.
- . Cada tema será concluido con una lectura obligatoria para profundizar y recapitular el contenido estudiado. Para ello se dedicará una sesión.
- . En el caso de que hubiera que volver al confinamiento por motivos de salud pública las clases se realizarán de forma telemática por Collaborate.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
20.00	7.00	7.00
HORAS NO PRESENCIALES		



Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor

80.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (114,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación en clase	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia- Atención a las exposiciones- Participación a través de preguntas y diálogo	15 %
Examen escrito	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento objetivo del contenido- Análisis crítico de textos- Síntesis personal	70 %
Comentarios breves sobre textos claves de soteriología	<ul style="list-style-type: none">- Lectura del texto- Juicio crítico- Valoración personal- Capacidad de síntesis y claridad expositiva	15 %

Calificaciones

- Examen escrito 70%
- Diálogo y participación en clase 15%
- Trabajos breves 15%

Nota: en caso de confinamiento el examen será oral a través de Collaborate (Moodle), manteniéndose los breves trabajos escritos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- A. Cordovilla, "Por nosotros y por nuestra salvación". Una teología de la salvación cristiana, Sígueme,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Salamanca 2021.

- B. Sesboué, *Jesucristo, el único mediador*, vol. I., Secretariado Trinitario, Salamanca 1990.

Bibliografía Complementaria

- Se ofrecerá en el tratamiento de cada capítulo correspondiente a una categoría soteriológica clave.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>