



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de Coyuntura
Código	E000008076
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Gonzalo Gómez Bengoechea
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico: gonzalo.gomez@comillas.edu
Descriptor	Recopilación y análisis de fundamentales macroeconómicos; elaboración y presentación de resultados de análisis económicos nacionales propios.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Gómez Bengoechea
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23. Despacho OD-412.
Correo electrónico	gonzalo.gomez@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura Análisis de Coyuntura permite al alumno realizar análisis avanzados sobre la situación de diferentes economías domésticas, así como de la economía internacional. Se pretende establecer y definir posibles escenarios de evolución haciendo uso, para ello, de modelos económicos avanzados. Los alumnos serán capaces de relacionar diferentes indicadores económicos, regulaciones internacionales e intervenciones públicas de distinta índole. Se pone especial interés en la comprensión de las dinámicas económicas más recientes.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>- Dominio de los principales conceptos macroeconómicos cubiertos en las asignaturas previas del Departamento de Economía.</p>



- Manejo de Excel y de herramientas informáticas básicas. Tareas y trabajo de clase habitualmente realizados con ordenador.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
<b>CG07</b>	Comunicación en una lengua extranjera	
	<b>RA1</b>	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	<b>RA2</b>	Sabe buscar y utilizar documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente el inglés
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	<b>RA2</b>	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación



	<b>RA3</b>	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías
<b>CG13</b>	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Identifica y define la diversidad y los rasgos específicos culturales
	<b>RA2</b>	Emplea un nivel de análisis adecuado reconociendo la diversidad y multiculturalidad
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	<b>RA2</b>	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
<b>CG17</b>	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	<b>RA1</b>	Comprende, sintetiza y transmite críticamente ideas, proyectos, soluciones y problemas
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEOPT01</b>	Conocimiento de la Actividad Económica y Financiera del Sector Público	
	<b>RA1</b>	Conoce las tareas básicas del sector público en la asignación de recursos, la estabilización económica y la redistribución de la renta
	<b>RA2</b>	Es capaz de evaluar críticamente las diversas explicaciones acerca de la intervención del Estado en la economía
	<b>RA3</b>	Conoce los principales conceptos de gastos e ingresos del sector Público y sus efectos económicos
	<b>RA4</b>	Comprende los diversos instrumentos y objetivos de las principales Políticas Económicas que pueden utilizar las autoridades para lograr economías más desarrolladas, respetuosas con el medio ambiente y mayor cohesión social
	<b>RA5</b>	Conoce el origen y la utilidad de las principales corrientes de pensamiento económico en cada contexto socioeconómico
<b>CEOPT02</b>	Conocimiento y comprensión de la economía Española y Mundial	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales problemas que se derivan del funcionamiento de la economía mundial
	<b>RA2</b>	Conoce los factores básicos que explican las relaciones económicas y financieras internacionales, así como la evolución reciente de la economía mundial



	<b>RA3</b>	Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas económicos y financieros de la economía mundial
	<b>RA4</b>	Conoce los principales problemas macroeconómicos que afectan a la economía española y la problemática y el funcionamiento de los diferentes sectores que integran la economía española
	<b>RA5</b>	Conoce el manejo de la base de datos del INE de España. Es capaz de elaborar, a partir de datos reales, indicadores económicos, tablas, gráficos y mapas; y a partir de ellos es capaz de analizar el comportamiento de variables económicas y obtener conclusiones
	<b>RA6</b>	Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas sectoriales y globales de la economía española
	<b>RA7</b>	Tiene conocimiento de las variables e indicadores básicos que permiten el análisis de la evolución a corto plazo de una economía nacional
	<b>RA8</b>	Es capaz de elaborar informes sobre la coyuntura económica de un país
	<b>RA9</b>	Conoce los fundamentos teóricos y doctrinales y la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales
	<b>RA10</b>	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales y su papel en el proceso de globalización
	<b>RA11</b>	Evalúa críticamente la cuestión del desarrollo y su tratamiento dentro de las instituciones económicas internacionales
<b>CE04</b>		Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa
	<b>RA1</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico
	<b>RA2</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos
<b>CE06</b>		Capacidad de analizar la realidad internacional desde un punto de vista económico mediante la aplicación de las distintas políticas económicas
	<b>RA1</b>	Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea
	<b>RA2</b>	Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas



**RA2**

Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Indicadores y Capítulos de Análisis

##### Demanda Agregada y Crecimiento Económico

- Demanda Interna.
- Producto Interior Bruto.
- Ciclos Económicos.
- Evidencia Empírica.

##### Mercado de Trabajo

- Teoría e Indicadores Principales del Mercado de Trabajo.
- Evidencia Empírica

##### Sector Financiero

- Teoría e Indicadores Principales del Sector Financiero.
- Evidencia Empírica

##### Sector Público

- Teoría e Indicadores Principales del Sector Público.
- Evidencia Empírica

##### Sector Exterior

- Teoría e Indicadores Principales del Sector Exterior.
- Evidencia Empírica

#### Políticas Económicas Coyunturales

##### Política Fiscal Coyuntural

- Herramientas de Política Fiscal y relación con el Ciclo Económico.
- Evidencia Empírica y Casos de Análisis.



## Política Monetaria

- Herramientas de Política Monetaria y relación con el Ciclo Económico.
- Evidencia Empírica y Casos de Análisis.

## Otras Políticas Económicas Coyunturales

- Herramientas Regulatorias.
- Supply Side y Reformas Estructurales.

## Elaboración de Informe de Coyuntura

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

#### Competencias

**CLASES MAGISTRALES** impartidas por el profesor en las que se expondrán los conocimientos básicos de cada uno de los temas del programa.

CGC1

CGC2

CGC5

CE7.3

**APLICACIÓN PRÁCTICA** en forma de sesiones donde se tratarán cuestiones más específicas de cada tema del programa a través de lecturas y análisis de los problemas económicos y financieros más importantes.

CE8.2

CE7.1

CE7.2

**RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS** a los que deberán responder los alumnos según se vaya avanzando en cada uno de los temas del programa.

CE5.4

CE8.3

**REALIZACIÓN DE UN INFORME DE COYUNTURA** que resuma los conocimientos que el alumno ha adquirido a partir del estudio e interpretación de los indicadores y variables económicos y financieros esenciales.



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones tutoriales	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos
20.00	20.00	100.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (170,00 horas)			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen Final	Se valorarán conocimientos y capacidad de análisis de la coyuntura económica.	50%
Realización de informe de coyuntura.	Se valorarán los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>Solvencia de las fuentes utilizadas</li><li>Complejidad</li><li>Rigor en el análisis</li><li>Evaluación y conclusiones</li><li>Presentación</li></ul>	30%
Participación, asistencia y tareas en clase	Se valorarán los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"><li>Participación activa del alumno</li><li>Presencia del alumno</li><li>Realización de tareas y casos.</li></ul>	20%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

### Actividades



	<b>Capítulo</b>	<b>Caso de Análisis Semanal</b>
<b>Semana 1</b>	Presentación	¿Existe la Coyuntura Económica Perfecta?
<b>Semana 2</b>	Demanda Interna I	La relación inversa entre demanda interna y demanda externa
<b>Semana 3</b>	Demanda Interna II	COVID-19 y su impacto en la economía española
<b>Semana 4</b>	Demanda Interna III	El Caso de Irlanda: El Tigre Celta
<b>Semana 5</b>	Precios y Salarios	Inflación vs. Inflación subyacente
<b>Semana 6</b>	Mercado de Trabajo II	El Mercado de Trabajo en España I
<b>Semana 7</b>	Mercado de Trabajo II	El Mercado de Trabajo en España I
<b>Semana 8</b>	Sector Financiero	La Crisis Subprime y su Impacto en la Economía Real de Estados Ur
<b>Semana 9</b>	Sector Público	Análisis de Sostenibilidad de Deuda Pública
<b>Semana 10</b>	Sector Exterior	Ajuste interno en la Eurozona durante la Gran Recesión
<b>Semana 11</b>	Política Monetaria	Tipos de interés negativos: ¿por cuánto tiempo?
<b>Semana 12</b>	Política Fiscal	Grecia en la Gran Recesión
<b>Semana 13</b>	Análisis Globales	La economía de Singapur.
<b>Semana 14</b>	Preparación Examen Final	"Mock Exam"

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Básica

#### Manual de Referencia

Díaz-Giménez, J. (2020). "Economics for nearly everyone". Edited by Díaz-Giménez, J. IESE Business School. Descarga desde: <http://mpt.javierdiazgimenez.com/>

### Bibliografía Complementaria

#### Artículos y Bases de Datos

- Prensa: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal.  
- Bases de Datos: Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, OCDE, Eurostat, Bancos Centrales Nacionales, Ministerios de Economía y Finanzas Nacionales, Oficinas Estadísticas Nacionales, Thomson Eikon, International Labor Organization, Bank of International Settlements. Otras Bases de Datos Públicas y Privadas necesarias para analizar la coyuntura económica de los diferentes países analizados durante el Curso.

#### Artículos Académicos y Lecturas

Proporcionados por el profesor en cada una de las sesiones.

#### Otros materiales



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Ordenador propio.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA:** Análisis de Coyuntura

**GRADO EN:** Administración y Dirección de Empresas

**CURSO:** 2020-2021

**PROFESOR-A:** Gonzalo Gómez Bengoechea

Mientras duren las restricciones por motivos sanitarios derivadas del COVID19, la actividad docente se desarrollará en un formato “bimodal”, es decir, simultáneamente de forma presencial física, con el 50% de los estudiantes en el aula presencial, y de forma virtual con el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura, mediante retransmisión síncrona por videoconferencia.

No obstante, se tratará de primar al máximo la presencialidad física de los estudiantes atendiendo, por un lado, al número de alumnos matriculados por asignatura/grupo y, por otro, a las capacidades de las aulas, por lo que, si el número de alumnos matriculados no supera 25/30 podría desarrollarse la docencia de forma presencial física completa o casi enteramente.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación previstos serán los que constan en la guía docente del curso. Solamente en el caso de cambios en la situación sanitaria derivada del Covid-19, podrían verse afectados en algún modo estos elementos, en cuyo caso se diseñará y publicará una nueva adenda para reflejar cualquier tipo de modificación.