



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales: Estados Unidos
Código	E000000993
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Esta asignatura, impartida en inglés, es una aproximación al estudio y análisis de Estados Unidos, empezando desde el origen y definición de la idea de América. Sus contenidos incluyen la economía, el sistema de gobierno y la política exterior de un país que genera mucha más fascinación que conocimiento.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Jesús Rodríguez Martín
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de Profesores-Quinta Planta Sede Alberto Aguilera
Correo electrónico	pjrodriguez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura "Estudios Regionales: Estados Unidos" permite a los alumnos un acercamiento en inglés a la realidad y complejidad de este país de referencia global, con un énfasis tanto en su política doméstica como en sus relaciones con otros actores internacionales. El objeto es conocer las complejas claves de este influyente actor que pese a un creciente cuestionamiento retiene un papel protagonista en el orden mundial y cuyo conocimiento resulta esencial para desarrollar una satisfactoria carrera profesional con proyección internacional.
Prerequisitos



No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	



	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	RA9	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a los Estados Unidos de América en la actualidad
	RA10	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en los Estados Unidos de América
	RA11	Puede analizar estructuras, instituciones y actores de la política nacional norteamericana y describir y explicar los rasgos que le son característicos por oposición a otros sistemas políticos
		Es capaz de analizar política y económicamente la teoría y práctica de la



RA12

Los valores de libertad personal, económicamente la libertad, y principios de la democracia y la hegemonía estadounidenses

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: INTRODUCCIÓN A LA IDEA DE AMÉRICA

Tema 1: Introducción

- 1.1 ¿Qué es América? Definición del Nuevo Mundo
- 1.2 Nuevas identidades: Europea, Africana y Nativa Americana
- 1.3 La experiencia colonial
- 1.4 No taxation without representation
- 1.5 Esclavitud
- 1.5 La Declaración de la Independencia y la Constitución Americana
- 1.6 Federalismo
- 1.7 La tradición populista de Estados Unidos

Bloque II: LA POLÍTICA Y LA ECONOMÍA AMERICANA

Tema 2: La Economía Americana

- 2.1 Business Culture
- 2.2 La industria y la agricultura/ganadería
- 2.3 El Dólar
- 2.4 Energía y la seguridad energética
- 2.5 Finanzas
- 2.6 Sanidad/ObamaCare
- 2.7 El Comercio Internacional
- 2.8 Research, development, and entrepreneurship
- 2.8 Estados Unidos y la economía global

Tema 3: El Sistema Político de Estados Unidos

- 3.1 El Ejecutivo



3.2 El Legislativo

Cámara de Representantes

Senado

3.3 Sistema Electoral

Primarias

Campañas

Electoral College

3.4 Sistema Jurídico

SCOTUS and the Federal Judiciary

3.5 La Sociedad Civil

Lobbies and Think Tanks

Mass Media and Public Opinion

Bloque III: LA DIMENSIÓN EXTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS (Diplomacy, Security and Development)

Tema 4: La Política Exterior (Diplomacy)

4.1 Introducción

4.1.1 Teorías, entre el idealismo y el realismo

4.1.2 El excepcionalismo americano

4.2 Contexto Histórico

4.2.1 Ascenso a potencia mundial 1776-1945

4.2.2 La Guerra Fría

4.2.3 América en los 90

4.2.4 Obama y Smart Power

4.2.5 Las incógnitas de la era Trump

4.3. Instituciones y procesos

4.3.1 El proceso de la política exterior de Estados Unidos

4.3.2 Cambios regionales

4.3.3 Mass Media and Religión



4.4 Diplomacia Pública. Soft Power.

Tema 5: La Defensa de los Estados Unidos (Security and Defense)

5.1 El Pentágono

5.2 Las Fuerzas Armadas de Estados Unidos

5.3 Guerra y conflictos armados

5.3.1 The War of Independence

5.3.2 The Civil War

5.3.3 WWI

5.3.4 WWII

5.3.5 Cold War

5.3.6 La Guerra del Golfo

5.3.7 Bosnia y Kosovo

5.3.8 War on Terror (Afganistán-Irak)

5.4 Terrorismo

5.5 WMD

5.6 Ciberseguridad y espionaje

Tema 6: La Política de Cooperación al Desarrollo (Development)

6.1 USAid y Plan Marshall

6.2 Programas de cooperación al desarrollo

6.3 Género en la política exterior de Estados Unidos

Bloque IV: Estados Unidos y el mundo

Tema 7: Las relaciones bilaterales y multilaterales de EEUU

7.1 Oriente Medio (Irán. Arabia saudí e Israel)

7.2 La UE y sus miembros (España)

7.3 Rusia

7.4 Asia (China, Japón. Corea, Australia)

7.5 Latino América

7.6 África



Tema 8: Organizaciones Gubernamentales y Regímenes Internacionales

- 8.1 ONU
- 8.2 OTAN
- 8.3 OEA
- 8.4 FMI, Banco Mundial

Bloque V: El Futuro

Tema 9: EEUU ante los Desafíos Globales

- 9.1 Seguridad sanitaria
- 9.2 Seguridad medioambiental
- 9.3 El futuro del Orden Liberal Internacional
- 9.3 ¿Primacía o declive?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Curso "Estudios Regionales: Estados Unidos" se impartirá tanto en formato presencial como una parte importante del trabajo no presencial.

Para la parte presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido básicos de la asignatura. Esta parte presencial será enriquecida por las aportaciones de los alumnos en sus diferentes modalidades (debates, presentaciones y trabajos etc.)

La parte no-presencial de la asignatura estará centrada en el trabajo que el alumno llevará a cabo fuera del aula. Esencialmente se asignarán dos *term paper-policy paper* y una presentación individual en video. A través de estos ejercicios el alumno deberá desarrollar facetas propias de su perfil profesional.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales
10.00	40.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	
30.00	60.00	



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final - Será imprescindible haber aprobado el examen final (5.0) para hacer media con el resto de calificaciones.	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de las cuestiones clave de la asignatura- Habilidad para relacionar ideas y conceptos- Capacidad de redacción y pensamiento crítico	50 %
Term Papers - Investigación, análisis y redacción de dos <i>Policy Papers</i> dirigidos a un candidato a la Presidencia de Estados Unidos.	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas de análisis establecidas- Análisis crítico de la información consultada- Extensión de cinco páginas (No <i>cover page</i>; 12 Times Roman; 1,5 espacio)- Formato de memorandum: Date; To; From; & Subject- Requisito de citas y bibliografía en formato APA- Mínimo de diez fuentes diferentes por trabajo	30 %
Asistencia y participación activa - Múltiples Five Minute Papers sin previo aviso a lo largo del curso sobre conceptos fundamentales.	<ul style="list-style-type: none">- Aportaciones y seguimiento de las clases bimodales- Se requerirá completar un 100 por 100 de los Five Minute Papers para su computación en la nota final	5 %
Vídeo individual: Elaboración de una presentación de aprox. 10 minutos sobre	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor	



relevantes protagonistas de la historia de Estados Unidos, que posteriormente se compartirá con el resto de la clase.

- Análisis crítico de la información consultada

15 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Para poder aprobar la asignatura se necesita obtener **un 50% de nota en el examen final, al igual que un 50% en el resto de los ejercicios prácticos asignados.**
- Los ejercicios prácticos previstos (*policy papers*, presentación en video y *five minute papers*) **tienen carácter obligatorio tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En ambas convocatorias se aplicará el mismo criterio y porcentajes de evaluación.**
- **Tolerancia cero** al plagio.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto:

Foner, Eric *Give Me Liberty!: An American History*. New York, NY: W. W. Norton & Company, 2014.

Kernell, S., Jacobson G., Kousser, T. and Vavreck, L. *The Logic of American Politics*. Thousands Oaks, CA: CQ Press, 2016.

Mauk, D. and Oakland, J. *American Civilization: An Introduction*. New York, NY: Routledge, 2014.

Spanier, J. and Hook, S. *American Foreign Policy since World War II*. Washington, D.C.: CQ Press, 2016.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía complementaria:



Cox, M. and Stokes, D. *US Foreign Policy*. New York, NY, Oxford University Press, 2012.

Chernow, Ron. *Alexander Hamilton*. New York, NY: Penguin Press, 2004.

Davidson, J. W. *A Little History of the United States*. New Haven, CT: Yale University Press, 2015.

Dueck, Colin. *The Obama Doctrine*. New York, NY: Oxford University Press, 2017.

Ellis, Joseph J. *Founding Brothers: The Revolutionary Generation*. New York, NY: Alfred A. Knopf, 2013

Ginsberg, B., et al. *We the people: An Introduction to American politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Greenspan, Alan & Wooldridge. *Capitalism in America: A History*. New York, NY: Allen Lane, 2018.

Herring, George C. *From colony to superpower: U.S. foreign relations since 1776*. New York, NY: Oxford University Press, 2011.

Jentleson, Bruce W. *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*. New York, N.Y, W.W. Norton & Company, 2014.

Keller, Morton. *Obama's Time: A History*. New York, NY: Oxford University Press, 2015.

Lepore, Jill. *These Truths: A History of the United States*. New York, NY: Norton & Company, 2018

Light, Paul C. *A Delicate Balance: An Essential Introduction to American Government*. Boston: Bedford/St. Martins, 1999.

Meacham, Jon. *American Lion: Andrew Jackson in the White House*. New York, N.Y., Random House Trade Paperbacks, 2009.

Mead, Walter Russell. *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*. New York, NY: Routledge, 2002.

Rosati, J. and Scott, J. *The Politics of United States Foreign Policy*. Boston, Wadsworth, Cengage Learning, 2014.

Shi, D. and Tindall, G. *America: The Essential Learning Edition*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Vile, M. J. C. *Politics in the USA*. London: Routledge, 2007.

Wood, Gordon S. *The Idea of America: Reflections on the Birth of the United States*. New York, NY, Penguin Books, 2012.

Woodward, Bob. *Fear: Trump in the White House*. New York, NY: Simon & Schuster, 2018

Artículos de revistas y publicaciones en español:

Casado Rodríguez, Yolanda (coordinadora). *El sistema político de Estados Unidos*. Madrid: Tecnos, 2016.

Fernández de Castro, R. y Blackmore, H. (coordinadores). *¿Qué es Estados Unidos?* México: Fondo de



Cultura Económica, 2008.

Goldberg, Jeffrey. "The Obama Doctrine." *The Atlantic*. April, 2016.

<http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/04/the-obama-doctrine/471525/>

Priego, Alberto (coordinador). *La Política Exterior de los Estados Unidos*, Cuadernos Comillas de Política Exterior Nº1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2015.

Rodríguez, Pedro. Blog *Diálogo Atlántico* del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá:

<http://dialogoatlantico.com/firma/pedro-rodriguez/>

Otros materiales:

Atlantic (www.theatlantic.com)

Politico (www.politico.com)

The Economist (www.economist.com)

The New York Times (www.nytimes.com)

The Washington Post (www.washingtonpost.com)

The Wall Street Journal (<https://www.wsj.com/>)

Financial Times (<https://www.ft.com/>)

The White House (www.whitehouse.gov)

US Senate (www.senate.gov)

US Congress (<http://www.house.gov/>)

US Government (<http://www.usa.gov/>)

Department of State (www.state.gov)

Department of Defense (<http://www.defense.gov/>)

Atlantic Council US (www.acus.org)

Brookings Institution (<http://www.brookings.edu/>)

Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)

Center for a New American Security (www.cnas.org)

Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)

Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/>)

Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Federation of American Scientists (www.fas.org)

Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)

Foreign Affairs (www.foreignaffairs.com)

German Institute for International and Security Affairs
(<http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>)

Heritage Foundation (www.heritage.org)

Infodefensa (www.infodefensa.com)

Instituto Affari Internazionali (www.iai.it/index_en.asp)

Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)

Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)

International Crisis Group (www.crisisgroup.org)

International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)

International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)

IISS (www.iiss.org)

IIEE (<http://www.ieee.es/>)

Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)

National Defense University (www.ndu.edu)

NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)

NATO (www.nato.int)

Politico (www.politico.com)

UN (www.un.org)

RAND Corporation (www.rand.org)

Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)

Small Wars Journal (www.smallwars.org)

Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)

Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)

Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: Estudios Regionales: Estados Unidos

GRADO EN:

- Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Segundo Curso]
- Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso]

CURSO: 2020-2021

PROFESOR: Pedro Rodríguez

La actividad docente se desarrollará simultáneamente de forma presencial física, con el 50% de los estudiantes en el aula presencial, y de forma virtual con el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura, mediante retransmisión síncrona por videoconferencia.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación previstos serán los que constan en la guía docente del curso. Solamente en el caso de cambios en la situación sanitaria derivada del Covid-19, podrían verse afectados en algún modo estos elementos, en cuyo caso se diseñará y publicará una nueva adenda para reflejar cualquier tipo de modificación.