



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia, teoría y práctica de la diplomacia
Código	E000003485
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Visión general de la institución diplomática desde sus orígenes hasta hoy. Mención especial a la práctica diplomática y a los principales planteamientos teóricos de la misma.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Emilio Sáenz-Francés San Baldomero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco 114
Correo electrónico	e.saenzfrances@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura "Historia, teoría y práctica de la Diplomacia" pretende aportar al alumno una mejor comprensión desde una perspectiva histórica, político-teórica y práctica del fenómeno diplomático con un doble objetivo: aumentar su base cultural en un contexto tan importante para su formación como es la Diplomacia y familiarizarse con el vocabulario y conceptos técnicos que le serán de enorme utilidad en su futura profesión.
<b>Prerequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional

#### ESPECÍFICAS

<b>CEMDD06</b>	Conocimiento y comprensión del fenómeno de la diplomacia, profundizando en el conocimiento de los Tratados Internacionales que la regulan, así como de las demás normas que rigen las relaciones diplomáticas y consulares	
	<b>RA1</b>	Analiza y comprende el funcionamiento de la diplomacia internacional con especial referencia al Servicio Exterior Español
	<b>RA2</b>	Conocimiento y análisis de las funciones diplomáticas y consulares
	<b>RA3</b>	Conocimiento y análisis de la normativa jurídica relativa a las relaciones diplomáticas y consulares, con especial referencia a los Convenios de Viena de 1961 y 1963
	<b>RA4</b>	Conoce el status jurídico de las personas al servicio de las misiones diplomáticas



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Historia de la Diplomacia</b>
Tema 1: La modernidad y la Edad de Oro de la diplomacia
1.1. Las primeras misiones permanentes 1.2. Estudio de caso: La Paz de Westfalia
Tema 2: Los peores vicios. La diplomacia post-napoleónica
2.1. Auge y caída del Sistema de Viena 2.2. Estudio de caso: El camino a la I Guerra Mundial
Tema 3: El Periodo de Entreguerras
3.1. Alcance y límites de la diplomacia parlamentaria 1920-1939 3.2. Estudio de caso: El Tratado Ribbentrop-Molotov/España y la II Guerra Mundial
Tema 4: Historia de la diplomacia desde 1945
4.1. Esperanzas y fracasos. Diplomacia de entreguerras 4.2. Estudio de caso: La Crisis de los Misiles Cubanos
<b>Bloque II: Teoría de la Diplomacia</b>
Tema 5. El marco normativo: Las Convenciones de Viena
Tema 6. Toma de decisiones e implementación
6.1. Los órganos centrales y los órganos exteriores. 6.2. La relación con el cuerpo diplomático acreditado
Tema 7. El arte de la negociación
7.1. Pre-negociaciones y negociaciones 7.2. "Momentum" diplomático 7.3. Conferencias y cumbres internacionales
Tema 10. "Nuevas formas" de Diplomacia
8.1. A vueltas con la Diplomacia Pública 8.2. Diplomacia y nuevas tecnologías



## **Bloque III: Práctica de la Diplomacia (Se desarrollará fundamentalmente a través de visitas a instituciones relevantes)**

### Tema 9: La Misión Diplomática y los agentes

9.1. La misión, clases, sus inmunidades y privilegios

9.2. El agente diplomático

### Tema 10: La Función Consular y los agentes

10.1. El consulado, tipos, inmunidades y privilegios

10.2. El agente consular

### Tema 11: Los diferentes modelos de organización de los servicios diplomáticos.

11.1. El Foreign Service (EEUU)

11.2. El Servicio Europeo de Acción Exterior

11.3. Servicio Diplomático de otros miembros de la Unión Europea

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La metodología de la asignatura "Historia, teoría y práctica de la diplomacia" implica una parte presencial y otra no presencial.

En la parte presencial, el alumno irá obteniendo distintos conocimientos a través de las clases teóricas, en las cuales el profesor expondrá el programa de la asignatura. En cualquier caso, se potenciará en la docencia el formato de seminario/estudio de caso, en el que determinándose para cada sesión unas lecturas previas, se dedicará una parte de la docencia a su comentario y análisis.

En la parte no-presencial, el alumno deberá, además de profundizar en los contenidos de la asignatura de forma autónoma y continua, preparar las ya citadas actividades presenciales para un adecuado desarrollo de las clases.

### **Metodología Presencial: Actividades**

#### **Lecciones de carácter expositivo (AF1):**

A lo largo de las clases el alumno irá obteniendo distintos conocimientos a través de la exposición programada y ordenada del temario por parte del profesor. En todo caso se dará prioridad a una participación activa de los alumnos en las clases, para fomentar su sentido crítico.

CGP16, CGI01,  
CGI03, CEMDD06

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): A lo largo de las clases el alumno analizará documentos, tanto en soporte escrito como audiovisual (celebración de al

CGP16, CGI01,  
CEMDD06



menos dos cineforums), que le den una visión más práctica a los contenidos teóricos.

### Metodología No presencial: Actividades

#### 1. Estudio personal y documentación (AF5)

Lecturas. El alumno deberá analizar los materiales relativos a la preparación de las clases, así como el material necesario para la preparación de un trabajo de contenido teórico así como otras actividades previstas, bajo la supervisión del profesor.

#### Trabajos Individuales/grupales (AF3)

A lo largo del curso se realizarán distintos ejercicios prácticos cuyo objeto será el análisis de documentos relevantes y de las prácticas habituales de la diplomacia. Uno de ellos será la recensión/comentario tras la lectura de un libro relevante, relativo a la materia de la asignatura. Otro, el comentario de una película visualizada en clase.

CGP16, CGI01,  
CGI03, CEMDD06

CGP16, CGI01,  
CGI03, CEMDD06

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
10.00	20.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
20.00	10.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1 Examen  El examen final de la materia, como síntesis del aprendizaje adquirido a lo largo del curso, se compone de un ejercicio que se celebrará al final del cuatrimestre y que se compone de tres preguntas de desarrollo y un comentario de textos e imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y conocimiento de los contenidos de la asignatura.</li> <li>- Seleccionar la información más relevante y relacionar sin dificultad las distintas partes del temario.</li> <li>- Expresar sus conocimientos con claridad y estructuradamente.</li> <li>- Empleo correcto de las reglas gramáticas, ortográficas y sintácticas.</li> </ul>	50



<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas:</p> <p>A lo largo del curso se realizarán distintos ejercicios prácticos cuyo objeto será el análisis de documentos relevantes y de las prácticas habituales de la diplomacia. Uno de ellos será la recensión/comentario tras la lectura de un libro relevante, relativo a la materia de la asignatura. Otro, el comentario de una película visualizada en clase.</p>	<p>- Comprensión y conocimiento de los contenidos de la asignatura.</p>	<p>30</p>
<p>SE5 Evaluación continua, asistencia y participaciónactivadelalumnoenelaula:</p> <p>A lo largo del curso el alumno deberá asistir tanto a las lecciones magistrales como a las actividades propuestas dentro de la asignatura y participar activamente en las mismas.</p>	<p>-Capacidad para relacionar las distintas partes del temario en sus intervenciones.</p> <p>-Defensa fundada de sus puntos de vista en sus intervenciones.</p>	<p>20</p>

## Calificaciones

### NORMAS BÁSICAS

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Berridge, G. R. (2010). Diplomacy: Theory and practice (4th ed.). Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Black, J. (2011). A History of Diplomacy, Chicago: Reaktion Books.
- Siracusa, J.M. (2010). Diplomacy. A very short introduction. Basingstoke: Oxford University Press.
- López Caballero, B. (2003). La diplomacia y su protocolo. Madrid: Ediciones Protocolo.
- Pereira, J.C. (2008). Diccionario de relaciones internacionales y política exterior. Madrid: Ariel.
- Kinder, H. & Hilgemann, W. (2007). Atlas histórico mundial. Madrid: Akal.
- Kissinger, H. A. (1994). Diplomacy. New York: Simon & Schuster.



Satow, E., Pakenham, D., & Gore-Booth, P. H. G. (1979; 1988). A guide to diplomatic practice (5th ed.). London, etc: Longman.

Tuchman, B. (2014), The guns of August, London: Penguin.

Massie, R.K. Dreadnought. Britain, Germany and the coming of the great war. London: Vintage.

## **Bibliografía Complementaria**

Acheson, D. (1958). Diplomacia y poder. Madrid: Europa.

Alejando. (1927). The earliest diplomatic documents on America: The papal bulls of 1493 and the treaty of Tordesillas reproduced and translated with historical introduction and explanatory notes. Berlin: Paul Gottschalk.

Arndt, R. T. (2006). The first resort of kings: American cultural diplomacy in the twentieth century. Washington: Potomac books.

Asquer, A. (2012). What is corporate diplomacy? and, why does it matter? Journal of Multidisciplinary Research (1947-2900), 4(3), 53-63. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=85369937&lang=es&site=ehost-live>

Ball, G. W. (1976). Diplomacy for crowded world. London: The Bodley Head.

Barston, R. P. (2006). Modern diplomacy (3rd ed.). New York: Pearson Longman.

Beacom, A. (2012). International diplomacy and the Olympic movement: The new mediators. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Berridge, G. R. (2004). Diplomatic classics: Selected texts from Comynnes to Vattel. Houndmills, Basingstoke, Hampshire; New York: Palgrave Macmillan.

Berridge, G. R., Keens-Soper, M., & Otte, T. G. (2001). Diplomatic theory from Machiavelli to Kissinger. Houndmills etc.: Palgrave.

Berridge, G. (2012). Embassies in armed conflict. New York: Continuum.

Blet, P. (1982). Histoire de la representation diplomatique du saint siege. Citta del Vaticano: Archivo Vaticano.

Cabot, J. M. Toward our common American destiny: Speeches and interviews on Latin American problems. Medford: Fletcher School of Law and Diplomacy.

Cahill, K. M. (2000). Preventive diplomacy: Stopping wars before they start (Revised and updated ed.). New York: Routledge: The Center for International Health and Cooperation.

Chay, J. (1990). Diplomacy of asymmetry: Korean-American relations to 1910. Honolulu: University of Hawai'i Press.

A collection of documents on the 60 years of Sino Vatican diplomatic relations (2002). Taipei: Institute of Catholic History, Fu-Jen Catholic University.

Constantinou, C. M., & Der Derian, J. (2010). Sustainable diplomacies. New York: Palgrave Macmillan.

Costigliola, F. (2012). Roosevelt's lost alliances: How personal politics helped start the cold war. Princeton:



Princeton University Press.

Cross, M. K. D. (2007). *The European diplomatic corps: Diplomats and international cooperation from Westphalia to Maastricht*. Hampshire etc.: Palgrave Macmillan.

Datta-Ray, D. K., & University of Sussex. (2010). *The making of modern Indian diplomacy [electronic resource] : A critique of eurocentrism (Ph.D.)*.

Dupuy, A. (2003). *Words that matter: The Holy See in multilateral diplomacy: Anthology (1970-2000)*. New York: The Path to Peace Foundation.

Eagleburger, L. S., & Barry, R. L. (1996). *Dollars and sense diplomacy* Foreign Affairs.

Eban, A. S. (1983). *The new diplomacy: International affairs in the modern age*. New York: Random House.

Elman, C., & Elman, M. F. (1997). *Diplomatic history and international relations theory*. *International Security*, 22(1), 5. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=9708146005&lang=es&site=ehost-live>

*European Union diplomacy: Coherence, unity and effectiveness (2012)*. In Mahncke D., Gsto\0308hl S. (Eds.), New York: P.I.E. Peter Lang.

Graham, R. A. (1959). *Vatican diplomacy: A study of church and state on the international plane*. Princeton etc.: Princeton University Press.

Gurman, H. (2011). *The other plumber's unit: The dissent channel of the U.S. state department*. *Diplomatic History*, 35(2), 321-349. doi:10.1111/j.1467-7709.2010.00946.x

Hayden, C. (2012). *The rhetoric of soft power: Public diplomacy in global contexts*. Lanham, Md.: Lexington Books.

Hocking, B. (1999). *Foreign ministries: Change and adaptation*. New York: St. Martin's Press.

Hughes, G. (2011). *The Cold War and counter-insurgency*. *Diplomacy & Statecraft*, 22(1), 142-163. doi:10.1080/09592296.2011.549751

Jacobsen, H. (2012). *Luxury and power: The material world of the Stuart diplomat, 1660-1714*. Oxford: Oxford University Press.

Johnstone, A. (2011). *Creating a 'democratic foreign policy': The state department's division of public liaison and public opinion, 1944-1953*. *Diplomatic History*, 35(3), 483-503. doi:10.1111/j.1467-7709.2011.00960.x

Jönsson, C., & Hall, M. (2005). *Essence of diplomacy*. New York: Palgrave Macmillan.

Kelley, J. R. (2010). *The new diplomacy: Evolution of a revolution*. *Diplomacy & Statecraft*, 21(2), 286-305. doi:10.1080/09592296.2010.482474

Kelman, I. (2012). *Disaster diplomacy: How disasters affect peace and conflict*. Abingdon, Oxon; New York: Routledge.

Kennan, G. F. (1997). *Diplomacy without diplomats?* *Foreign Affairs*, 76(5), 198-212.

Keukeleire, S. (2003). *The European union as a diplomatic actor: Internal, traditional, and structural diplomacy*. *Diplomacy & Statecraft*, 14(3), 31-56. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?>





direct=true&db=a9h&AN=11418514&lang=es&site=ehost-live

Keukeleire, S., Thiers, R., & Justaert, A. (2009). Reappraising diplomacy: Structural diplomacy and the case of the European Union. *The Hague Journal of Diplomacy*, (4), 143-165.

Keys, B. (2010). Congress, Kissinger, and the origins of human rights diplomacy. *Diplomatic History*, 34(5), 823-851. doi:10.1111/j.1467-7709.2010.00897.x

Keys, B. (2011). Henry Kissinger: The emotional statesman. *Diplomatic History*, 35(4), 587-609. doi:10.1111/j.1467-7709.2011.00968.x

Kiesling, J. B. (2006). *Diplomacy lessons: Realism for an unloved superpower*. Washington, D.C: Potomac Books.

Kocho-Williams, A. (2012). *Russian and soviet diplomacy, 1900-39*. Houndmills, Basingstoke Hampshire ; New York: Palgrave Macmillan.

Kosowatz, J. J. (2002). Balancing security, visibility takes U.S. mission to suburbs. *ENR: Engineering News-Record*, 249(13), 17.

Langhorne, R. (2005). The diplomacy of non-state actors. *Diplomacy & Statecraft*, 16(2), 331-339. doi:10.1080/09592290590948388

Leguey-Feilleux, J. (2009). *The dynamics of diplomacy*. Colorado; Londres: Lynne Rienner. Liebmann, G. W. (2012). *The last American diplomat: John D. Negroponte and the changing face of American diplomacy*. London; New York: I.B. Tauris.

M. (2012). *Post-war planning on the periphery: Anglo-American economic diplomacy in south America, 1939-1945*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Mamatey, V. S. (1957). *The United States and east central Europe 1914-1918: A study in Wilsonian diplomacy and propaganda*. Princeton: Princeton University Press.

Manfredi, J. L. (2011). *Hacia una teoría de la comunicación de la diplomacia pública*. *Comunicación y Sociedad*, XXIV (2), 199.

Mattingly, G. (1970). *La diplomacia del renacimiento*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos. McKercher, B. J. C. (2012). *Routledge handbook of diplomacy and statecraft*. Milton Park, Abingdon, Oxon, England; New York: Routledge.

Mead, W. R. (2004). America's sticky power. *Foreign Policy*, March/April

Melissen, J. (2007). *The new public diplomacy: Soft power in international relations*. Basingstoke UK ; New York: Palgrave Macmillan.

Mosley, D. J. (1973). *Envoys and diplomacy in ancient Greece*. Wiesbaden: Franz Steiner.

Nye Jr., J. S., & Owens, W. A. (1996). America's information edge. *Foreign Affairs*, 75(2), 20-36.

Nye, J. S. (2004). *Soft power: The means to success in world politics*. New York: PublicAffairs.

Pigman, G. A. (2010). *Contemporary diplomacy: Representation and communication in a globalized world*. Cambridge etc.:



- Pinfari, M. (2013). *Peace negotiations and time: Deadline diplomacy in territorial disputes*. London: Routledge.
- Posner, S. (1987). *Israel undercover: Secret warfare and hidden diplomacy in the middle east*. New York: Syracuse University Press.
- Power, M. (2012). In Mohan G., Tan-Mullins M. (Eds.), *China's resource diplomacy in Africa: Powering development?*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Preston, A. (2012). *Sword of the spirit, shield of faith: Religion in American war and diplomacy* (1st ed.). New York: Alfred A. Knopf.
- Priego, A. (2017). The Future of the US Diplomatic Representation after the Case of Benghazi: The Brittle Relationship between Security and Diplomacy. *The International Journal of Intelligence, Security, and Public Affairs*, Vol. 19, No. 2, 1-21.
- Rasmussen, J. L., & Oakley, R. B. (1992). *Conflict resolution in the Middle East: Simulating a diplomatic negotiation between Israel and Syria*. Washington: United States Institute of Peace Press.
- Ricard, S. (2008). Theodore Roosevelt: Imperialist or global strategist in the new expansionist age? *Diplomacy & Statecraft*, 19(4), 639-657. doi:10.1080/09592290802564379
- Rofe, J. S. (2008). "Under the influence of Mahan": Theodore and Franklin Roosevelt and their understanding of American national interest. *Diplomacy & Statecraft*, 19(4), 732-745. doi:10.1080/09592290802564536
- Roi, M. L., & Smolyne, G. (2008). End states, resource allocation and NATO strategy in Afghanistan. *Diplomacy & Statecraft*, 19(2), 289-320. doi:10.1080/09592290802096364
- Roland, R. A. (1999). *Interpreters as diplomatic: A diplomatic history of the role of interpreters in world politics*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Sarvary, K. (2001). Devaluing diplomacy? A critique of Alexander Wendt's conception of progress and politics. *Journal of International Relations & Development*, 4(4), 380. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=5882401&lang=es&site=e-host-live>
- Schwartz, T. A. (2011). Henry Kissinger: Realism, domestic politics, and the struggle against exceptionalism in American foreign policy. *Diplomacy & Statecraft*, 22(1), 121-141. doi:10.1080/09592296.2011.549746
- Seib, P. M. (2012). *Real-time diplomacy: Politics and power in the social media era* (1st ed.). New York: Palgrave Macmillan.
- Sharp, P. (1999). For diplomacy: Representation and the study of International Relations. *International Studies Review*, 1(1), 33.
- Sharp, P. (2009). *Diplomatic theory of international relations*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.
- Sheehan, E. R. F. (1976). *The Arabs, Israelis and Kissinger: A secret history of American diplomacy in the middle east*. New York: Reader's Digest Press.



Sigsgaard, J. N. (2011). *The new era of diplomacy: The effects of public diplomacy, nation branding and cultural diplomacy*. Saarbrücken: Lap Lambert.

Simpson, S. (1972). *Instruction in diplomacy: The liberal arts approach*. Philadelphia: American Academy of Political and Social Science.

Smith, T. O. (2010). Major-general sir Douglas Gracey: Peacekeeper or peace enforcer? *Diplomacy & Statecraft*, 21(2), 226-239. doi:10.1080/09592296.2010.482470

Strange, S. (1992). States, firms and diplomacy. *International Affairs*, 68(1), 1.

Sun, J. (2012). *Japan and china as charm rivals: Soft power in regional diplomacy*. Ann Arbor, Mich.; London: University of Michigan Press; European distributor.

Troy, J. (2010). Dag Hammarskjöld: An international civil servant uniting mystics and realistic diplomatic engagement. *Diplomacy & Statecraft*, 21(3), 434-450. doi:10.1080/09592296.2010.508414

Tucker, R. W. (1989). Reagan's foreign policy. *Foreign Affairs*, 68(1), 1-27. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=10288986&lang=es&site=ehost-live>

University of Virginia. Center for Oceans Law and Policy. Conference (35th: 2011: Bali, Indonesia). (2012). *Maritime border diplomacy*. Maritime Border Diplomacy (Annual Conference), Bali, Indonesia.

Valsamakis, A., & University of Birmingham. (2012). *The role of South African business in south Africa\2019s post apartheid economic diplomacy [electronic resource]* (Ph.D.).

Van Ham, P. (2001). The rise of the brand state. *Foreign Affairs*, 80(5), 2-6. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=5032309&lang=es&site=ehost-live>

Venn, F. (1986). *Oil diplomacy in the twentieth century*. London: MacMillan.

Vilariño, E (2011). *Curso de Derecho Diplomático*. Madrid: Tecnos.

von Moos, H., & White, S. V. (1952). *Annuaire diplomatique, 1952*. Genève etc.: Annuaire Diplomatique.

Weitz, R., & Army War College. Strategic Studies Institute. (2012). *Case studies working group report, volume II*. Carlisle, PA: Strategic Studies Institute, U.S. Army War College.

Williams, W. A. (1962). *The tragedy of American diplomacy (Rev a enlarg ed.)*. New York: Dell. Zaharna, R.

S. (2010). *Battles to bridges: U.S. strategic communication and public diplomacy after 9-11*. New York: Palgrave Macmillan.

Zhang, Q. (2011). *China's diplomacy*. Singapore: Cengage Learning Asia.

## Otros materiales

- España

Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (<http://www.exteriores.gob.es/>)

Escuela

Diplomática

(<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Ministerio/EscuelaDiplomatica/Paginas/Inicio.aspx>)

## Otros países



- Estados Unidos

U.S. Department of State (<http://www.state.gov>)

Foreign Service Institute (<http://state.gov/m/fsi/>)

Foreign Service Officer (<http://careers.state.gov/officer>)

Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs (<http://www.state.gov/r/>)

Reino Unido de la Gran Bretaña

Foreign Office (<http://www.fco.gov.uk>)

Working for the FCO (<https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office/about/recruitment>)

- Francia

Quai d'Orsay ([www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr))  
<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere/emplois-stages-concours/>

- México

Secretaría de Relaciones Exteriores de México (<http://www.sre.gob.mx/>)

Instituto Matías Romero

([http://imr.sre.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1&Itemid=15](http://imr.sre.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=15)) Japón

Ministry of Foreign Affairs of Japan (<http://www.mofa.go.jp/>)

China

Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Popular de China (<http://www.fmprc.gov.cn/esp/>)

- Unión Europea

Unión Europea ([http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm))

Servicio Europeo de Acción Exterior ([http://eeas.europa.eu/background/index\\_es.htm](http://eeas.europa.eu/background/index_es.htm))

- Organizaciones Internacionales

COI-Comité Olímpico Internacional (<http://www.olympic.org/>)

OCDE-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (<http://www.oecd.org>) OEA-Organización de Estados Americanos (<http://www.oas.org/>)

OMC-Organización Mundial del Comercio (<http://www.wto.org/>)

ONU-Organización de las Naciones Unidas (<http://www.un.org/>)

OTAN-Organización del Tratado del Atlántico Norte (<http://www.nato.int>)

Liga Árabe (<http://www.arableagueonline.org/>) Unión Africana ([www.africa-union.org](http://www.africa-union.org))



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)