



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Globalización, Desarrollo y Cooperación Internacional
Código	E900003675
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Heike Pintor Pirzkall
Horario	Por definir
Horario de tutorías	Previa petición de hora por correo electrónico
Descriptor	El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en el complejo mundo de la cooperación internacional y al desarrollo desde una perspectiva abierta e interdisciplinaria, haciendo particular hincapié en la cooperación española, las instituciones que gestionan la ayuda al desarrollo y la política de cooperación de la Unión Europea

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Heike Clara Pintor Pirzkall
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco- Despacho 410
Correo electrónico	hcpintor@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura proporciona un acercamiento al mundo de la cooperación internacional, su funcionamiento y sus actores principales. Los alumnos conocerán también las instituciones que gestionan la ayuda al desarrollo y distintas formas de cooperar a lo largo de la reciente historia de la cooperación internacional, que abarcaría el período entre 1945 hasta nuestros días. Se hará especial hincapié en la cooperación española y la cooperación al desarrollo de la Unión Europea teniendo en cuenta los desafíos y retos actuales.
Prerequisitos



No hay prerequisites.

Competencias - Objetivos

Competencias

Instrumentales

CGI1

Capacidad de análisis y síntesis

RA1 Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos

RA2 Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos

RA3 Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada

CGI02

Capacidad de organización y planificación

RA3 Planifica un proyecto complejo

CGI07

Capacidad de búsqueda y gestión de la información

RA1 Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas

RA2 Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental

RA3 Cita adecuadamente dichas fuentes

RA4 Incorpora la información a su propio discurso

RA5 Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio

RA6 Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias

CGI08

Resolución de problemas

RA1 Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas

RA2 Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación

Interpersonales

CGP11

Capacidad crítica y autocrítica



RA3 Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada

CGP12

Trabajo en equipo

RA1 Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias

CGP14

Trabajo en un equipo interdisciplinario

RA1 Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal

CGP15

Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad

RA1 Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza

RA2 Valora la multiculturalidad y diversidad

RA3 Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales

RA4 Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional

CGP16

Trabajo en un contexto internacional

RA1 Domina la o las lenguas vehiculares

RA2 Valora la multiculturalidad y diversidad

RA3 Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales

RA4 Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional

Sistémicas

CGS19

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

RA1 Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teórica

CGS23

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

RA1 Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones

RA2 Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales

RA3 Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad



CGS24

Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma

RA2 Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos

RA3 Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos

Competencias específicas

Conceptuales

CE20

Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales

RA1 Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental

RA2 Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina

RA3 Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales

RA5 Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales

CE21

Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual

RA1 Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.

RA2 Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas

RA3 Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional

CE27

Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo

RA1 Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo

RA2 Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos

RA3 Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior



nacionales

RA4 Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España

CE29

Comprensión y valoración del cambio paradigmático por el que atraviesa el orden mundial actual

RA3 Es capaz de valorar las consecuencias del surgimiento de nuevas potencias económicas y geopolíticas para el

sistema internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura estará compuesta por tres bloques temáticos.

Bloque I

La Cooperación internacional al desarrollo: definiciones y contexto histórico

Tema 1.1 Introducción al concepto de cooperación internacional y perspectivas teóricas del desarrollo.

Tema 1.2 El impacto de la cooperación al desarrollo en las Relaciones Internacionales. Perspectiva histórica.

Bloque III

La Geopolítica de la cooperación al desarrollo

Tema 3.1 La cooperación al desarrollo española: el papel de la AECID.

Tema 3.2 Unión Europea y cooperación al desarrollo.

Tema 3.3 Cooperación al desarrollo, globalización y gobernanza global

Bloque II

El Sistema Internacional de Ayuda: actores y características

Tema 2.1 Agentes e instrumentos de la cooperación al desarrollo.

Tema 2.2 Nuevas modalidades de la cooperación al desarrollo.

Tema 2.3 El Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) y la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD).

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado. Durante la exposición en que el profesor explica una serie de nociones se espera la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos poco claros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Además se realizarán actividades didácticas tanto individuales como grupales en el aula, basadas en análisis de textos, cronogramas e interpretación de gráficos y estadísticas, así como presentaciones orales y debates. Fuera del aula el alumno deberá cumplir con una serie de tareas individuales que complementan la formación integral del estudiante. Adicionalmente a las actividades didácticas, habrá una evaluación escrita de la asignatura en la convocatoria ordinaria que incluye los contenidos de los tres bloques temáticos.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1)

Exposición programada de contenidos por parte del profesor

CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio.

CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.

CE1 Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares.

CE27 Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo.

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)

Elaboración de cronogramas. Análisis de textos. Análisis comparativo de gráficos y estadísticas.

CGI02 Capacidad de organización y planificación.

CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

CGI08 Resolución de problemas.

CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CGS23 Comprensión de culturas y costumbres de otros países.

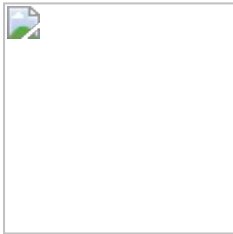
CE21 Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual.

CE27 Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo.

CGP15 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad.

Trabajos Individuales/grupales (AF3)

Elaboración de un portafolio. Elaboración de trabajo escrito grupal.



CGI02 Capacidad de organización y planificación.

CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

CGP12 Trabajo en equipo.

CGP16 Trabajo en un contexto internacional.

CGS23 Comprensión de culturas y costumbres de otros países.

CE20 Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales.

Exposiciones individuales/grupales (AF4)

Exposición oral en clase de las conclusiones y aspectos más relevantes del trabajo escrito.

CGI02 Capacidad de organización y planificación.

CGP12 Trabajo en equipo.

CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

CGP11 Capacidad crítica y autocrítica.

CE27 Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo.

CE29 Comprensión y valoración del cambio paradigmático por el que atraviesa el orden mundial actual.

Metodología No presencial: Actividades

Fuera del aula el alumno deberá cumplir con una serie de tareas individuales que conforman un portafolio, lectura de textos y búsqueda de información en Internet y que complementan la formación integral del estudiante. Adicionalmente a las actividades didácticas, habrá una evaluación escrita de la asignatura en la convocatoria ordinaria que incluye los contenidos de los tres bloques temáticos.

Estudio personal y documentación (AF5)

Lectura y análisis de textos preparatorios para clase y para los trabajos grupales.

CGI02 Capacidad de organización y planificación.

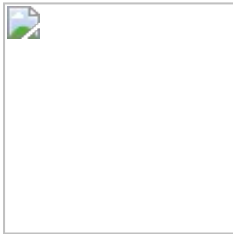
CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma.

CGP16 Trabajo en un contexto internacional.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas presenciales



GUÍA DOCENTE 2020 - 2021

Lecciones de carácter expositivo 30, Ejercicios prácticos/resolución de problemas 12, Exposición individuales/grupales 10

Horas no Presenciales

Estudio personal y documentación 60, Trabajos individuales/grupales 26, Ejercicios prácticos/resolución de problemas 8, Exposición individuales/grupales 4

CREDITOS ECTS 6: (150 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

SE1: EXAMEN

Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar. Conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición. **50 %**

SE5: Participación activa del alumno

Participación activa en clase. Aportaciones coherentes y originales en los debates. Asistencia continuada. También se tendrá en cuenta la Interacción y el comportamiento del alumno en las dinámicas grupales, así como la asistencia a tutorías y eventos organizados en la asignatura. **10%**

SE2: Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas

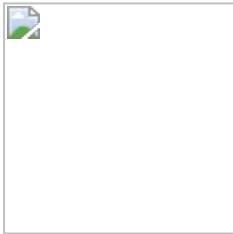
Presentación de ejercicios prácticos en forma de portafolios donde se valorará la originalidad, creatividad, capacidad de análisis y síntesis así como una estructuración y presentación correcta del documento. Dominio de conocimientos. Comprensión de los textos. Capacidad de análisis crítico. Redacción clara y coherente sin faltas ortográficas y sintaxis correcta. **20%**

SE3: Evaluación de exposiciones grupales

Presentación oral y trabajo escrito (estudio de caso) de un tema a elegir. La lista de temas estará a disposición de los alumnos al inicio del curso. Las presentaciones orales tendrán lugar en las tres últimas semanas de clase y la entrega del trabajo grupal escrito en el último día de clase. Las fechas de entrega y de presentación estarán disponibles en la plataforma Moodle a disposición de los alumnos a principios del curso. La nota será la misma para todos los miembros del grupo. El trabajo escrito grupal, tendrá un valor de 10%. La presentación oral grupal tendrá un valor de 10%. Análisis crítico del tema elegido y evaluación de los resultados e impacto de los mismos. Amplio uso de bibliografía y materiales. Estructura clara y coherente con las instrucciones dadas. Contenidos deben reflejar reflexión y capacidad de síntesis. Análisis de datos y cifras. Conclusiones grupales. Buena redacción sin faltas ortográficas. Originalidad y creatividad. **20%**

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación y las calificaciones



Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en un examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

SE3: Evaluación de exposiciones grupales

Evaluación de exposiciones orales individuales/grupales. Presentación oral de las conclusiones y aspectos más relevantes del trabajo escrito grupal. Las instrucciones están en Moodle a disposición de los alumnos.

SE2: Evaluación de ejercicios/resolución de problemas

Presentación de ejercicios prácticos en forma de portafolios dónde se valorará la originalidad, creatividad, capacidad de análisis y síntesis así como una estructuración y presentación correcta del documento. Dominio de conocimientos. Comprensión de los textos. Capacidad de análisis crítico. Redacción clara y coherente sin faltas ortográficas y sintaxis correcta.

SE5 Participación activa del alumno

SE5- Participación activa del alumno. Se hará un seguimiento continuado de la asistencia a clase, la participación activa por medio de aportaciones o preguntas, además de la actitud y el comportamiento en el aula. Se valorará la progresión y el esfuerzo a lo largo del curso.

Se valorará la participación activa en clase. Las aportaciones coherentes y originales en los debates y la asistencia continuada. También se tendrá en cuenta la Interacción y el comportamiento del alumno en las dinámicas grupales, así como la asistencia a tutorías y eventos organizados en la asignatura.

SE1 Examen Escrito

Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar. Conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Entrega de los Activity Sheet	Septiembre a Abril	Después de cada Bloque Temático



GUÍA DOCENTE 2020 - 2021

Entrega del trabajo escrito	Septiembre a Abril	Final de curso
Entrega de la presentación oral en formato PDF	Marzo-Abril	Final de curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

GÓMEZ GALÁN, M.; SANAHUJA, J. A. (2009). El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos, Madrid: CIDEAL.

ATIENZA, J. (2002) La deuda externa del mundo en desarrollo, Madrid: Akal.

ALONSO, J. A.; GARCIMATÍN, C. (eds.) (2005). Comercio y desigualdad internacional, Madrid: Los Libros de la Catarata.

ALONSO, J. A.; FRERES, Ch. (eds.) (2000.) Los organismos multilaterales y la ayuda al desarrollo, Madrid: Civitas.

ABAD CASTELOS, M. (2004). ¿Una alternativa solidaria frente a la barbarie? Las ONG en la nueva sociedad global, Madrid: CIDEAL.

INTERMÓN-OXFAM, (2013). La realidad de la ayuda 2014-2015. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona: Intermón Oxfam.

INTERMÓN-OXFAM, (2012). La realidad de la ayuda 2013-2014. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona: Intermón Oxfam.

PETIT de GABRIEL, E.W. (2002). Derecho al desarrollo y deuda externa: una perspectiva nacional, Instituto de Derechos Humanos, Bilbao: Universidad de Deusto.

SANAHUJA, J. A. (2001). Altruismo, mercado y poder. El Banco Mundial y la lucha contra la pobreza, Barcelona: Intermón Oxfam.

SEN, A. (2000). Desarrollo y libertad, Barcelona: Planeta.

STIGLITZ, J. (2002). El malestar de la globalización, Madrid: Taurus.

Bibliografía Complementaria

ALONSO, J. y SANAHUJA, J. (2006), Un mundo en transformación: repensar la agenda de desarrollo, en La realidad de la ayuda 2006-2007, Barcelona: Intermón Oxfam, pp. 179-204.

ALONSO, J. (2013). La teoría del desarrollo y los cambios en el sistema internacional, Barcelona: Revista CIDOB d'Afers Internacionals, Nº 100, pp.43-65.

OLIVIE, Iliana. (2012) ¿Por qué es importante la cooperación al desarrollo para la acción exterior de la España en crisis?, Madrid: Real Instituto el Cano.



TÉLLEZ, M. (2011). El futuro de la cooperación al desarrollo de la UE. Madrid: Foreign Policy en español.

Stokke, Olav. (1996). "Foreign Aid: What Now?" In Olav Stokke, ed. Foreign Aid Towards the Year 2000: Experiences and Challenges. London: Zed.

Páginas web de interés

UNHCR - The UN Refugee Agency: <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home>

FRIDE, Los próximos pasos en la cooperación europea al desarrollo,
[http://www.fride.org/publicacion/721/los-proximos-pasos-](http://www.fride.org/publicacion/721/los-proximos-pasos-en-la-cooperacion-europea-al-desarrollo)

[en-la-cooperacion-europea-al-desarrollo](http://www.fride.org/publicacion/721/los-proximos-pasos-en-la-cooperacion-europea-al-desarrollo)

EuropeAid, Desarrollo y Cooperación, http://ec.europa.eu/europeaid/index_es.htm

The DAC: Enabling effective development,

http://www.oecd.org/department/0,2688,en_2649_33721_1_1_1_1_1,00.html

Aid

Statistics, http://www.oecd.org/department/0,3355,en_2649_34447_1_1_1_1_1,00.html

AECID, Agencia Española de Cooperación Internacional para el
Desarrollo, <http://www.aecid.es/es/>

AECID, Convocatorias-Ofertas de Empleo, <http://www.aecid.es/es/convocatorias/empleo/>

GIZ-GTZ, Cooperación técnica alemana, <http://www.giz.de/>

En Moodle se encuentran una serie de materiales para cada bloque temático. Así como las actividades que se realizarán en clase.