

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Gestión Deportiva
<b>Código</b>	E000009399
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Cuarto Curso]
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Responsable</b>	Silvia González Morcillo
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Silvia González Morcillo
<b>Departamento / Área</b>	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
<b>Despacho</b>	Consultar por correo electrónico: sgonzalez@cesag.org
<b>Correo electrónico</b>	sgmorcillo@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Las aportaciones de esta asignatura al perfil profesional de educadores/as físico-deportivos/as se ubican principalmente en el nivel de dirección-gestión deportiva, correspondiente a servicios que incluyen sectores como dirección y gestión deportiva empresarial y gestión deportiva en el sector público. A nivel de intervención directa, los aprendizajes adquiridos a través de esta asignatura también implicaran aportaciones al perfil profesional en ámbitos como deporte social, turismo activo y otros servicios profesionales como la gestión de eventos o instalaciones deportivas.</p> <p>Esta asignatura se relaciona con otras materias del módulo ámbito profesional, principalmente Ocio y Recreación Deportiva, así como prácticas y trabajos de final de grado relacionados con la gestión deportiva.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



<b>GENERALES</b>									
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</td> </tr> <tr> <td><b>RA3</b></td> <td>Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada		
<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos								
<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos								
<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada								
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA3</b></td> <td>Planifica un proyecto complejo</td> </tr> </table>	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo						
<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo								
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones</td> </tr> <tr> <td><b>RA3</b></td> <td>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</td> </tr> <tr> <td><b>RA4</b></td> <td>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas								
<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones								
<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.								
<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.								
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</td> </tr> <tr> <td><b>RA4</b></td> <td>Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.	<b>RA2</b>	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.		
<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.								
<b>RA2</b>	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.								
<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.								
<b>CG14</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA3</b></td> <td>Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.</td> </tr> </table>	<b>RA3</b>	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.						
<b>RA3</b>	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.								
<b>ESPECÍFICAS</b>									



<b>CE13</b>	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte	
	<b>RA2</b>	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención
	<b>RA3</b>	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	<b>RA2</b>	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- OR1. Conocer las instituciones y estructuras principales del sistema del deporte.
- OR2. Comprender el marco legal y aplicar normativa básica en el sistema del deporte.
- OR3. Distinguir diferentes tipologías de organizaciones deportivas y la gestión que requieren.
- OR4. Aplicar herramientas de gestión para la provisión de servicios deportivos.
- OR5. Analizar aspectos clave para la gestión de personas en organizaciones deportivas.
- OR6. Identificar las principales áreas y procedimientos de gestión en instalaciones deportivas.
- OR7. Sintetizar y aplicar herramientas para la gestión de eventos deportivos.
- OR8. Analizar presupuestos en el sector del deporte.

#### Unidades de Aprendizaje / Temáticas

- UT1. Contexto institucional y marco legislativo del sistema del deporte.
- UT2. Gestión de organizaciones deportivas.
- UT3. Gestión de servicios y programas deportivos.
- UT4. Gestión de personas en el sector del deporte.
- UT5. Gestión de instalaciones deportivas.
- UT6. Gestión de eventos deportivos.
- UT7. Introducción a la gestión económico-financiera en el deporte.

## METODOLOGÍA DOCENTE

## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología Presencial: Actividades

Aprendizaje basado en competencias combinando las siguientes actividades:

- Lectura y análisis de bibliografía básica y otros recursos.
- Exposición de teoría a partir de bibliografía y otras fuentes.
- Estudio de casos.
- Visitas a organizaciones e instalaciones deportivas.
- Tareas individuales y grupales en el aula.

### Metodología No presencial: Actividades

Aprendizaje autónomo a través de las siguientes actividades:

- Estudio personal y documentación. Análisis y síntesis de bibliografía y otras referencias.
- Tareas previas a sesiones presenciales.
- Preparación de intervenciones en el aula.
- Recopilación y presentación de aprendizajes en visitas.
- Elaboración de trabajos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
35.00	15.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
25.00	35.00	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50



Portafolio/carpeta de aprendizaje	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30 %
Trabajo individual	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %

### Calificaciones

#### Mecanismos de Seguimiento y Evaluación de la asignatura

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el punto 2 del Artículo 14 del Capítulo IV Evaluación: "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor/a, es obligatoria para todo el alumnado. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura."

Asimismo, recordar que el Artículo 31 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala: "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante."

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
UT1. Contexto institucional y marco legislativo del sistema del deporte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones sobre el sistema del deporte, marco legal, regulación, y políticas públicas.</li> <li>• Estudio de casos relacionados con normativa en el sistema del deporte.</li> <li>• Tareas sobre normativa y organizaciones principales en gestión deportiva.</li> </ul>	1-4ª Semana, S1	



<p>UT2. Gestión de organizaciones deportivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones a partir de lecturas y tareas previas.</li> <li>• Visitas a organizaciones deportivas de diferente tipología.</li> <li>• Tareas sobre gestión de organizaciones deportivas y análisis de casos concretos.</li> </ul>	<p>5-9ª Semana, S1</p>	
<p>UT3. Gestión de servicios y programas deportivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones a partir de lecturas y tareas previas.</li> <li>• Estudio de casos sobre programas deportivos en el sector público y en el sector privado.</li> <li>• Ejercicios prácticos para elaborar propuestas de servicios/programas en organizaciones deportivas.</li> </ul>	<p>10-14ª Semana, S1</p>	
<p>UT4. Gestión de personas en el sector del deporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas y tareas previas sobre gestión de personas en el deporte.</li> <li>• Análisis de aspectos concretos que influyen en la gestión de recursos humanos.</li> <li>• Estudio de casos sobre gestión y desarrollo de personas en organizaciones deportivas.</li> </ul>	<p>1-4ª Semana, S2</p>	
<p>UT5. Gestión de instalaciones deportivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas sobre áreas de gestión en instalaciones deportivas.</li> <li>• Presentaciones a partir de estudios de casos y lecturas previas.</li> <li>• Visitas a instalaciones deportivas para la identificación de instrumentos para su gestión.</li> </ul>	<p>5-9ª Semana, S2</p>	
<p>UT6. Gestión de eventos deportivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas sobre áreas de gestión en eventos deportivos.</li> <li>• Presentaciones a partir de estudios de casos y lecturas previas.</li> <li>• Visita a evento deportivo para la identificación de instrumentos para su gestión.</li> </ul>	<p>10-14ª Semana, S2</p>	
<p>UT7. Introducción a la gestión económico-</p>		



<p>financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones introductorias a la gestión económico-financiera en organizaciones deportivas.</li> <li>• Ejemplos de presupuestos en organizaciones deportivas para su análisis.</li> <li>• Diseño de presupuestos para servicios y organizaciones deportivas.</li> </ul>	<p>15ª Semana, S2</p>	
---	-----------------------	--

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Campos, A. (2010). Dirección de Recursos Humanos en organizaciones de la actividad física y del deporte. Madrid: Síntesis.
- Chelladurai, P. (2001). Managing Organizations for Sport & Physical Activity. Scottsdale, Arizona, Holcomb Hathaway Publishers.
- Hoye R., et al. (2018). Sport Management: Principles and Applications. 5th Edition Ed. Routledge
- López de Subijana, C. (2010). Manual de Organización de Eventos Deportivos. Sevilla, Wanceulen.
- Pérez, J.A. (2009). Gestión por procesos. 3ª Edición. Madrid, ESIC.
- Slack, T. (1997). Understanding Sport Organizations. The Application of Organization Theory. Human Kinetics.
- Soucie, D. (2002). Administración, organización y gestión deportiva, Barcelona, Inde.

### Bibliografía Complementaria

- AAVV. Buenas prácticas en instalaciones deportivas. Federación Española de Municipios y Provincias. Consejo Superior de Deportes.
- Ander-Egg, A. (1989). Introducción a la Planificación. Ed. Humanitas. Buenos Aires.
- Añó, V. (2000). Organización de grandes eventos deportivos internacionales. Arbor CLXV, núm. 650. (febrero), pàg. 265-287. Ed. CSIC. Madrid.
- Blázquez Manzano, A. Marketing Deportivo, en 13 historias. INDE. Barcelona 2012.
- Celma, J. (2000). Procés de construcció i funcionament d'una instal·lació esportiva. Diputació de Barcelona.
- Fernández Vázquez, J.J. (2006) Manual Técnico de Protocolo Deportivo. Circulo de Gestores del Deporte Madrid.
- Gallardo Guerrero, Leonor. (2005) Manual de Gestión en Instalaciones Deportivas. Círculo de Gestores Deportivos de Madrid.
- Gan, F. (1996). Manual de programas. Desarrollo de Recursos Humanos. Ed. Apóstrofe.
- García Ferrando, M. (1990). Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Alianza Deporte.
- Gimbert, X. (2010). Pensar estratégicamente. Ed. Deusto.
- Heinemann, K. (1998). Introducción a la economía del deporte. Paidotribo, Barcelona.
- Jonson, G., Scholes, K. (1999). Dirección estratégica. Prentice Hall.
- Kotler, P. (1997). Marketing Management. Prentice Hall. New Jersey.
- Masterman, G. (2004) Strategic sports events management: an international approach. Oxford, Elsevier Butterworth-Heinemann. Temes d'esport, núm.7. Diputació de Barcelona. Barcelona: 1994.

- Mestre, J.A. (1997). Planificación Deportiva. INDE Publicaciones. Barcelona
- Mestre Sancho, J.A.; Garcia, A. (1997). La gestión del deporte municipal. INDE. Barcelona: 1997.
- Paris, F. (1996). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Project Management Institute (2004). Guía de los fundamentos de la dirección de proyectos. EEUU: Four Campus Boulevard.
- Robins, S. (1996). Comportamiento organizacional. Teoría y Práctica. Ed. Prentice Hall.
- Santesmases, M., Merino, M.J., Sanchez, J. Santesmases Mestre (2009). Fundamentos del Marketing. Ed. Pirámide.
- Sánchez, P. (2004). Técnicas de marketing deportivo: el marketing herramienta imprescindible para la calidad. Madrid: Gymnos.
- Triadó, X. (1996). El Marketing en la gestión deportiva. Ed. Colección Gestión Deportiva W.
- Wise, N. & Harris, J. (2017). Sport, events, tourism and regeneration. London: Routledge.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>