

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	International Political Economy
Código	E000007113
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Business in Spain
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Robert Robinson
Horario de tutorías	Consultar con el profesor
Descriptor	Economía Política Internacional es un área de conocimiento ubicado en la interfaz de las disciplinas de Relaciones Internacionales y Economía. La asignatura se centra en la relación entre la política y la economía. Este campo estudia las formas de interacción de factores políticos y económicos a nivel nacional e internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eszter Wirth
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ewirth@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Se puede considerar esta asignatura como una encrucijada intelectual e intersección académica de la política, la economía y el mundo de los negocios cuyo objetivo principal es el estudio y análisis de la interacción entre Estados y mercados. Los conceptos medulares empleados en la asignatura son la globalización, la hegemonía y la interdependencia. Los temas estudiados señalan el contexto y los actores de la economía política internacional y su influencia sobre los negocios globales. La producción internacional y el comercio, las finanzas internacionales, los sistemas cambiarios y las monedas internacionales, la inversión extranjera directa y las empresas multinacionales, la pobreza y el desarrollo económico; los BRICs; la energía, el cambio climático y el medioambiente constituyen algunas de las cuestiones claves de la economía política internacional.</p>
Prerequisitos



Conocimientos básicos de Macroeconomía, Microeconomía y Macroeconomía Internacional.

Competencias - Objetivos

Competencias

- CG 04. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
- CG 06. Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CG 10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
- CG11. Capacidad crítica y autocrítica
- CG14. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
- CE04. Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: ENFOQUES DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

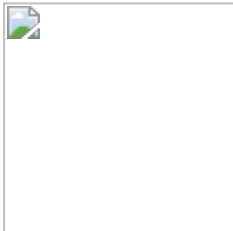
- TEMA 1 ¿Qué es la Economía Política Internacional?
- TEMA 2 El Mercantilismo y el Nacionalismo Económico
- TEMA 3 El Liberalismo económico
- TEMA 4 El Estructuralismo
- TEMA 5 Enfoques críticos de la Economía Política Internacional

BLOQUE 2: EVOLUCIÓN HISTÓRICA E INSTITUCIONAL

- TEMA 6 La Primera Globalización: 1870-1913
- TEMA 7 El período de entreguerras: 1918-1939
- TEMA 8: La construcción y descomposición del sistema de Bretton Woods
- TEMA 9: Globalización y crisis financieras

BLOQUE 3: CUESTIONES Y ESTRUCTURAS DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

- TEMA 10: La estructura de producción global
- TEMA 11: El comercio internacional
- TEMA 12: Estructura financiera y monetaria internacional
- TEMA 13: Desarrollo económico y pobreza
- TEMA 14: Los BRICs en la economía política global



TEMA 15: Energía, el cambio climático y el medioambiente

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (CG04, CG06)

Presentaciones y debates de clase (CG10, CG11)

Lectura de artículos, resolución de preguntas y cuestionarios (CG14, CE04)

Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual y /o grupo (CG04, CG11)

Lectura organizada (CG14, CE04)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas presenciales:

Lecciones de carácter expositivo: 30h

Exposición pública de temas o trabajos: 30h

Horas no presenciales:

Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada: 60h

Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos: 30h

TOTAL CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajos tipo ensayo de manera	-Capacidad de identificar recursos bibliográficos relevantes -Capacidad de realizar un proceso completo de investigación y escritura -Capacidad de presentar	



GUÍA DOCENTE 2020 - 2021

individual/grupal	argumentos de manera coherente y apoyados en documentación adecuada -Capacidad de ofrecer perspectivas y pensamientos críticos	30%
Examen Final escrito	-Evaluar comprensión de conceptos, ideas y perspectivas -Valorar la comprensión de los principales marcos analíticos -Evaluar la capacidad de emplear enfoques teóricos en el análisis de casos empíricos -Evaluar la capacidad de pensar críticamente	50%
Actividades de evaluación continua: comentarios de prensa, tests, exposiciones en clase, crítica de documentales	Participación activa, rigor del análisis, aplicación empírica de conceptos y teorías	20%

Calificaciones

Calificaciones: de 0 a 10, se aprueba con un mínimo de 5.

Convocatoria ordinaria (mayo/junio). El criterio de evaluación previamente descrito se aplica a los alumnos que han acudido a clase regularmente y han pasado el examen final con al menos un 5 en la convocatoria ordinaria de mayo/junio. En caso contrario, el alumno deberá tomar el examen en la convocatoria extraordinaria de junio/mayo.

Convocatoria extraordinaria (junio/julio). La nota del examen final representará el 100% de la nota final, sin considerar las actividades de evaluación continua y el ensayo.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ensayo en grupo	Durante el semestre	Al final del semestre
Examen final	Periodo oficial de exámenes a determinar por Jefe de Estudios	Al final del semestre
Actividades de evaluación continua (lecturas de artículos, vídeos, encuestas, cuestionarios)	A lo largo del semestre	Cada semana



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019): *An Introduction to International Political Economy*, Longman, 7th. Edition
- Freiden, J. A. (2007): *Global Capitalism: Its fall and rise in the Twentieth Century*, Norton.

Bibliografía Complementaria

World Trade Organization <http://www.wto.org/>

World Bank <http://www.worldbank.org>

International Monetary Fund <http://www.imf.org>

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) <http://www.unctad.org>

Organization of economic Cooperation and Development (OECD) <http://www.oecd.org>

European Union <http://www.europa.eu>

The Economist <http://www.economist.com>

The Financial Times <http://www.FT.com>

COURSE INFORMATION SHEET

Course information	
Course title	International Political Economy
Code	E000007113
Degree	Business in Spain Diploma
Year	Advanced
Semester	Second
Hours/week	4 h/week
ECTS Credits	6
Type	Elective
Department	Economics
Sub-field	International Economics/International Politics
Coordinator	Robert A. Robinson
e-mail	robrob@icade.comillas.edu

Lecturer information	
Name	Eszter Wirth
Department	Economics
Office	To be determined shortly
e-mail	ewirth@icade.comillas.edu
Tutorial hours	Consult with professor

Detailed information about the course

Context of the course
<p>Contribution to the professional profile of the degree</p> <p>International Political Economy (IPE) is a field of International Relations which highlights the relationship between politics and economics. This sub-discipline deals with the way in which economic and political factors interact at the international level. It can be conceptualized as an academic crossroads or disciplinary intersection of politics and economics which seeks to explore and analyze the mutual interaction between states and markets. The academic concepts or buzzwords of 'globalization', 'hegemony' and 'interdependence' are central to analyses of IPE. International production and trade, international finance and money, international investment and multinational corporations and economic development, poverty the BRICS countries, energy, climate change and the environment constitute the core topics of IPE.</p>
<p>Prerequisites</p> <p>Clear understanding of notions on Economics (Microeconomics and Macroeconomics) will suffice.</p>

Skills – Objectives
General skills
CG 04. Ability to manage information from diverse sources CG 06. Oral and written communication in own language CG 10. Leadership capacity and ability to work in groups CG11. Critical and self-critical capacity CG14. Capacity to learn and work autonomously
Skills specific to the sub-field of knowledge
CE04. Capacity to identify and understand different economic variables that affect the firm
Content – Thematic blocks
BLOCK 1: THEORIES OF INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY
Topic 1: What is International Political Economy (IPE)? Locating the field
Topic 2: The mercantilist nationalist perspective
Topic 3: The liberal perspective
Topic 4: Structuralism
Topic 5. Critical perspectives in IPE
BLOCK 2: HISTORICAL AND INSTITUTIONAL EVOLUTION
Topic 6: The first globalisation:1870-1913
Topic 7: The interwar period: 1914-1939
Topic 8: The making and breakdown of the Bretton Woods System
Topic 9: Globalisation and financial crises
BLOCK 3: ISSUES AND STRUCTURES IN THE INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY
Topic 10: International production structure
Topic 11: International trade system
Topic 12: International monetary and financial structure
Topic 13: Poverty and economic development
Topic 14: The BRICs in the global political economy
Topic 15: Energy and the environment

General learning and teaching approach of the course

The main teaching approach is based on the encouragement of active participation in class and group situations. The primary means of imparting knowledge and understanding is through the lecture but students are strongly encouraged to engage in independent reading for which they are given extensive support and guidance on reading materials and their appropriate use.

Class-based teaching methods**Skills**

Lectures. The purpose of lectures is to introduce students to the main areas of the course and to provide the grounding for further study. Use will be made of this traditional teaching method as a way of presenting the greatest amount of information to a large number of students in a relatively efficient manner. However, it is expected that students will interrupt, make comments and ask questions throughout the lecture thus transforming it into an active learning process.

CG04
CE04

The lecturer will provide some essential reading to do before the lecture which will give the student an idea of the nature of the topic to be covered. Students find that they get much more out of the lecture if they do the essential reading beforehand.

Class discussions and debates. Discussions constitute a primary teaching method in order to stimulate critical thinking. Students have an opportunity to make significant contributions to the learning of others and develop their own analytical skills and articulate their ideas and opinions clearly.

CG04,
CG06,
CG10,
CG11**Outside classroom activities****Skills**

Individual or group study. Students are expected to undertake individual or group study which will concentrate on reading and researching to carry out in-depth investigations of areas of interest. There is only a limited amount of information that can be covered in class time, so students will be expected to study independently on a regular basis. As a general rule of thumb you should aim to do two hours of independent study for every hour you do in the classroom.

CG10,
CG11,
CG14**Directed reading**CG14,
CG11

Assessment activities	Assessment criteria	Weight
Exam. Final written examination	<input type="checkbox"/> To measure understanding of fundamental ideas and knowledge <input type="checkbox"/> To measure comprehension of main theoretical frameworks <input type="checkbox"/> To measure ability to use theories and constructs in practical applications and analysis <input type="checkbox"/> To measure critical thinking	50%
Essay. One individually written or group essay	<input type="checkbox"/> Ability to identify adequate bibliographical sources <input type="checkbox"/> Ability to carry out a complete research/writing process <input type="checkbox"/> Ability to present coherent, well-supported arguments <input type="checkbox"/> Ability to offer original thought and perspectives	20%
Class Work. In groups or individually. Consists of readings, videos, Q&A sessions, briefings to the class, case studies	<input type="checkbox"/> Active and productive participation in activities	30%

Grading scale: 0 to 10. Pass threshold: 5.

The criteria stated above applies to students who regularly attend lectures and pass the **ordinary exam** in **May/June**. For those who do not, they will have to (re)sit the extraordinary exam in **June/July**.

For those who (re)sit the **extraordinary exam** in **June/July** the mark of the final exam will be their final mark, without considering the course assignments and the essay.

SUMMARY OF WRITTEN ASSESSMENTS AND TIMING

Class-based and outside class activities	Work period	Submission dates
Essay	During semester	End of semester
Continuous assessment	To be announced and displayed on Moodle	Each week
Final written exam	Exam timetable to be determined by Head of Studies of degree	End of semester

Textbooks

- Balaam, D.N. and Dillman, B. (2019): *An Introduction to International Political Economy*, Longman, 7th. Edition.
- Freiden, J. A. (2007): *Global Capitalism: Its fall and rise in the the Twentieth Century*, Norton.

These books are complemented by slides and documents handed out by the lecturer or uploaded on Moodle, which will be the main materials to follow the course.

Other resources: web pages

World Trade Organization <http://www.wto.org/>

World Bank <http://www.worldbank.org>

International Monetary Fund <http://www.imf.org>

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)

<http://www.unctad.org>

Organization of economic Cooperation and Development (OECD)

<http://www.oecd.org>

European Union <http://www.europa.eu>

The Economist <http://www.economist.com>

The Financial Times <http://www.FT.com>

Slides and additional course materials

Accessible via MOODLE