



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Social Sciences (B2)
Código	E000006025
Título	<a href="#">Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Karen Simpson
Horario	a consultar en la Facultad
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	El inglés es una herramienta ventajosa para cualquier profesión, tanto para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto nacional, como internacional. A través del temario de esta asignatura, se introduce el lenguaje orientado hacia una mayor especialización del inglés propio del campo de Criminología. Al mismo tiempo se trabaja sobre los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con cierta soltura en el entorno profesional y académico, según su nivel.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Barbara Campbell Van Der Veer
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores IIM. Ed A 113. x 4272
Correo electrónico	bcampbell@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Sonia Winkels Arce
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores IIM. Ed A 113. x 4272
Correo electrónico	swinkels@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Hoy en día un segundo idioma es una herramienta indispensable para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se adquieren conocimientos y destrezas generales y específicos para que el alumno, al finalizar la asignatura, sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con el grado de complejidad y fluidez que corresponde a su nivel en el ámbito de las ciencias sociales.

### Prerequisitos

Tener un nivel B2 / Haber aprobado B1.2 / B2

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	<b>RA1</b>	Es capaz de comunicarse con corrección en el ámbito profesional y cotidiano ajustándose al registro pertinente

#### ESPECÍFICAS

<b>CE44</b>	Ser capaz de leer y entender literatura científica escrita en lengua inglesa en temas relacionados con la criminología, así como redactar textos claros y detallados en esta área	
	<b>RA1</b>	Comprende el discurso oral y escrito
	<b>RA2</b>	Se comunica de forma oral y escrita en inglés de acuerdo con las competencias fijadas por el Marco de referencia Europeo para las Lenguas al menos en el nivel B2
	<b>RA3</b>	Reconoce y comprende textos complejos en inglés relacionados con su campo de conocimientos
	<b>RA4</b>	Redacta cartas, mensajes electrónicos e informes propios del entorno profesional, así como escritos académicos al menos en el nivel B2
<b>CE45</b>	Ser capaz de seguir y entender las ideas principales de un discurso extenso en inglés sobre temas de las ciencias sociales, la criminología y el derecho	
		Entiende monólogos y diálogos en inglés sobre temas profesionales tales como



	<b>RA1</b>	...monologos, dialogos en ingles sobre temas profesionales tales como ponencias, reuniones, entrevistas y conversaciones telefónicas (B2)
	<b>RA2</b>	Es capaz de tomar apuntes durante una conferencia o clase en inglés que trata temas de su especialidad
<b>CE46</b>		Ser capaz de participar en una conversación de carácter académico en el área de la criminología con cierta fluidez, expresando sus puntos de vista
	<b>RA1</b>	Mantiene una conversación en el ámbito profesional o académico
	<b>RA2</b>	Habla con cierta fluidez sobre temas relacionados con el ámbito de las ciencias sociales, la criminología y el derecho
	<b>RA3</b>	Es capaz de participar en una reunión profesional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Unit 1 - Debating an Issue: The War on Drugs

##### CONTENT AND VOCABULARY

- drug policy (in US): its origins and effects
- addictions (substance & behavioural)
- addictive behaviour
- treatment of addicts and drug users
- sentencing policy
- crimes and categories of crime

##### LANGUAGE USE

- comparing facts and opinions
- fluency practice – debating & justifying
- watching and summarizing TED talks on overcoming addiction

##### COMMUNICATION SKILLS

- prepare and respond to arguments
- read critically, and notice writer intention
- read and understand abstracts
- research national drug policy
- take part in a formal debate

#### Unit 2 - Gathering Information

##### CONTENT AND VOCABULARY



- social research
- the stages of research projects
- alcohol consumption and young people
- reporting verbs
- collocations

### **LANGUAGE USE**

- strategies for dealing with and recording vocabulary
- reading academic abstracts
- question forms
- extensive reading: an official report
- preparing observation checklists
- giving opinions: role-play a focus group

### **COMMUNICATION SKILLS**

- prepare and administer a questionnaire
- write about an observation
- take part in a focus group, justifying opinions
- write a research report with recommendations

## **Unit 3 - Domestic Violence**

### **CONTENT AND VOCABULARY**

- types of domestic violence
- victims and perpetrators, triggers, effects and responses
- attitudes to domestic violence
- awareness campaigns
- collocations

### **LANGUAGE USE**

- asking about knowledge of a topic
- correct use of articles
- debating and justifying opinions
- complex conditional structures
- cause / effect
- extensive reading, note taking and summarizing

### **COMMUNICATION SKILLS**

- take notes from a video
- watch and summarize a TED talk
- avoid plagiarism
- read and summarize abstracts
- comment on texts, justifying opinions



- research and present a related issue

## Unit 4 - Bullying and Violence Outside the Home

### CONTENT AND VOCABULARY

- types and causes of aggressive behaviour
- the impact of bullying and ways of stopping bullying
- school bullying and cyberbullying
- bystander effect & peer pressure
- reporting verbs
- collocations

### LANGUAGE USE

- debating & justifying your opinions
- narrating events
- extensive reading, note taking & summarizing

### COMMUNICATION SKILLS

- take notes from a text
- summarise a text
- read and discuss academic articles
- read and understand abstracts
- comment on texts and justify their opinions

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía así como involucrarle en su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Con el fin de practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

### Metodología Presencial: Actividades

.El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.



Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

**Todas las clases intercalan:**

**clases magistrales en grupo grande:** Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

**seminarios y trabajos dirigidos** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajo autónomo de estudiante:** El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	40.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	
120.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



<b>Examen parcial I - 25%</b> <b>Examen parcial II - 25%</b>	Los exámenes parciales constan de cuatro partes (comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión e interacción escrita, expresión e interacción oral) diseñadas para evaluar distintos aspectos de la competencia lingüística.	50
<b>Evaluación continua</b>  Trabajos individuales/grupales	Controles - 10%  Trabajo escrito en casa y en clase (resúmenes, esquemas, informes) - 20%  Expresión oral (exposición, intercambio de información, entrevista o debate) - 20%	50

## Calificaciones

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar cada parcial (podrá ser escrito y oral) con una puntuación mínima de **25/50**
- (2) Aprobar la evaluación continua de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de **25/50**
- (3) Obtener una nota mínima de **5 (50/100)** en la evaluación global (exámenes parciales + evaluación continua)

Un alumno que tenga una puntuación por debajo de **25/50** en el primer parcial o en la evaluación continua del primer cuatrimestre tendrá que volver a examinarse de la materia del 1er cuatrimestre en la convocatoria ordinaria (abril/mayo)

Un alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria (junio)

Convocatoria Extraordinaria

El examen de la convocatoria extraordinaria (junio) será un examen final y cubrirá la materia de todo el curso. Será un examen escrito, y podrá incluir también una parte oral.

En el caso de suspender la evaluación continua, el alumno deberá realizar una serie de ejercicios escritos o/orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Manual de apuntes: *English for Social Sciences*

## Bibliografía Complementaria

Portal Moodlerooms de la Universidad Pontificia de Comillas

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)