



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Justicia en el AT
Código	E000010602
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Enrique Sanz Giménez-Rico
Horario	Ver canales oficiales: web y cartelera
Horario de tutorías	Previa solicitud por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Enrique Sanz Giménez-Rico
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-113] Ext. 2641
Correo electrónico	esanz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El objetivo de la especialidad es completar con rigor académico la formación teológica sintética del ciclo institucional, con un conocimiento más profundo de la Sagrada Escritura como "alma de la Teología", que posibilite una mayor presencia de la Biblia en la reflexión teológica y en la actividad pastoral del futuro licenciado.</p> <p>La especialidad contribuye a un mayor y más profundo conocimiento de la Sagrada Escritura y, en este caso, del Antiguo Testamento.</p>
<b>Prerequisitos</b>



Estar en posesión del grado en Teología (Baccalaureatus in Theologia)

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas



<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	



	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		



<b>CE14</b>	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	<b>RA1</b>	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	<b>RA4</b>	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	<b>RA5</b>	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
<b>CE15</b>	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	<b>RA3</b>	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
<b>CE16</b>	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	<b>RA5</b>	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	



	<b>RA1</b>	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	<b>RA2</b>	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	<b>RA3</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	<b>RA4</b>	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	<b>RA6</b>	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	<b>RA10</b>	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	<b>RA11</b>	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
<b>CE19</b>	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA3</b>	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	<b>RA4</b>	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### La justicia en el Antiguo Testamento

1. Primera aproximación al concepto veterotestamentario de justicia

2. Justicia subjetiva: la promoción del otro: el rîb



3. Os 2,4-25

### La justicia en el Pentateuco

1. Abraham, hombre justo (Gn 12; 15; 22)

2. Justicia, ecología y Laudato Si' (Gn 1,26-28; 11)

3. El Éxodo, paradigma de justicia (Ex 14; 20,2; Dt 5,5)

4. La prevención de la violencia: la ley del talión (Ex 21,22-25)

5. Justicia y misericordia: la historia de José y Ex 32-34

6. Justicia y justificación: Dt 9

### La justicia en los libros proféticos

1. Ez 34

2. Am 2,6-16

### La justicia en el libro de Job

Estudio de Job 1-42

### La justicia y la Covid-19

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema que se estudia en el aula. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia para la teología bíblica y otras disciplinas, que podrán ser activamente debatidas por todos los alumnos.

En la presentación y estudio de los temas se utilizará fundamentalmente la Biblia, con el apoyo de la pizarra y de otros recursos pedagógicos.

En el aula se presentarán las líneas orientativas principales sobre los bloques/temas que estudiarán los alumnos de manera no presencial con los materiales que se les ofrezcan. Tendrán también cabida las preguntas o dudas que surjan al respecto.

Los exámenes ordinario y extraordinario durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de uno o dos textos visto/s en clase; b) pregunta (s) sobre los contenidos y bloques temáticos vistos en clase. La evaluación de a) y b) será del 45% de la nota final (30 %+ 15% respectivamente). Se podrá usar en dichos exámenes una Biblia, sin que haya en ella cualquier tipo de anotación personal. No, en cambio, ningún dispositivo electrónico.

Los exámenes serán escritos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor; referiblemente, y si no hay una causa mayor, el día del examen escrito, fijado por los alumnos. Tanto los escritos como los orales pueden hacerse en castellano,



alemán, francés, inglés e italiano.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

## Metodología No presencial: Actividades

+ Estudio de los contenidos de la asignatura.

+ Lectura opcional de libros o artículos.

+ Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma de comunicación Moodle.

+ Estudio personal y presentación oral ante el profesor de tres lecturas del bloque "La justicia en el Pentateuco":

a) E. Sanz Giménez-Rico, "El Antiguo Testamento en Laudato si': su presencia y sus huellas", en E. Sanz Giménez-Rico (ed.), *Cuidar de la tierra, cuidar de los pobres* (Sal Terrae, Maliaño, Camargo, 2015) 51-66.

b) E. Sanz Giménez-Rico, *Profetas de misericordia: transmisores de una palabra* (San Pablo - Comillas, Madrid 2007) 31-76.

c) E. Sanz Giménez-Rico, *Cercanía del Dios distante. Imagen de Dios en el libro del Éxodo* (Comillas, Madrid, 2002) 363-409. El mismo texto puede verse también

en: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/11873/Tesis2004.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, 378-429.

Se ofrecerá en la plataforma Moodlerooms y/o en el aula una guía práctica para las lecturas anteriores, cuya calificación será el 55% de la nota final del curso, en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria, repartida de esta manera:

- a. Lectura de a), 15%;
- b. Lecturas de b) y c), 40% (20%+20%).

La presentación oral de las lecturas mencionadas se realizará en una entrevista de cada alumno con el profesor, concertada por ambos previamente, que se realizará antes de que comience el periodo de exámenes oficiales. En ella los alumnos presentarán el aprendizaje realizado, preguntas que las lecturas les hayan planteado y las respuestas dadas al respecto, dudas que haya que resolver. El profesor, por su parte, además de resolver posibles dudas, planteará a los alumnos preguntas sobre las lecturas que favorezcan su aprendizaje, y que estos tendrán que responder. Para ello podrán utilizar, además de los artículos y apuntes mencionados, todas las notas personales que hayan tomado al realizar su lectura.

La nota que reciban los alumnos de dichas lecturas durante el 1er. cuatrimestre (55% de la nota final) valdrá para la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

NOTA:





En caso de que se tuviera que interrumpir las actividades presenciales físicas por motivos sanitarios (Covid-19 o similar), se procedería de esta manera:

+ Clases telemáticas síncronas a las horas habituales de las clases presenciales físicas a través de Collaborate o Teams, pudiendo sustituir alguna de esas clases por clases telemáticas asíncronas con videos previamente grabados.

Esas clases se completarían con guías de aprendizaje de los temas de los bloques temáticos y contenidos correspondientes, a las que se acompañarían artículos de lectura y apuntes.

Se mantendría la evaluación de las actividades no presenciales, con la particularidad de que la entrevista con el profesor debería ser telemática. El examen final sería oral, de manera telemática, en Collaborate o Teams. Mantendría su estructura.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Otras actividades presenciales dirigidas
14.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
50.00	32.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

#### Lecturas sobre Gn 1,26-18; 11; la historia de José y Ex 32-34

Entrevista con el profesor antes del comienzo de los exámenes ordinarios, que recibirá el 55% de la nota final del curso correspondiente a la convocatoria ordinaria y/o a la extraordinaria. Si algún alumno no superase la convocatoria ordinaria, podría repetir esta entrevista en la convocatoria extraordinaria, siempre que hubiera realizado en su momento la de antes del comienzo de los exámenes ordinarios. Se valorarán la comprensión de las preguntas y respuestas que ofrecen los textos, la claridad en la exposición, las relaciones que puedan establecerse con otros textos bíblicos

#### Examen final

Su valor es 45% de la nota final del curso en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. Se valorarán la comprensión del/los texto/s que se comente/n y la claridad para responder a la/s pregunta/s que se plantee/n.



## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lecturas sobre Gn 1,26-28; 11; la historia de José; Ex 32-34	1.er cuatrimestre	Fecha en que se fije la entrevista con el profesor, antes de comenzar los exámenes de diciembre de 2020
Examen final	1.er cuatrimestre	Día del examen de la asignatura

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Ver la bibliografía general del curso ofrecida en Moodle

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas web

#### Génesis

Babel: <https://www.youtube.com/watch?v=s-iEyJhmyE8&t=57s>

Abraham <https://tv.comillas.edu/media/P.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico%2C+SJ.+%22Abraham%2C+padre+de+los+creyentes+y+patr%C3%B3n+de+los+caminantes%22+Aula>

Laudato si' y Antiguo Testamento

<https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico.+%22Leer+Laudato+si%C2%B4con+el+Antiguo+Testamento.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+1>

La historia de José

<https://www.youtube.com/watch?v=du54gBapZ64&t=3044s>

<https://www.youtube.com/watch?v=MA83g5IP9AI&t=23s>

<https://www.youtube.com/watch?v=wqLwEP76pJo&t=32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=9RMtT94mLJU>

#### Job



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

<https://www.youtube.com/watch?v=wcVD53ztaeI>

<https://www.youtube.com/watch?v=4grKjMj0EJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXFHhzIbB9w>

[https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G%C3%A9nesis+3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1\\_6x43I83](https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G%C3%A9nesis+3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1_6x43I83)

<https://www.youtube.com/watch?v=SPWUh886jvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hgZwHu8Sb3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=E6GwVdKura4>

<https://www.youtube.com/watch?v=T8vF33wGYgw>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzsFB6uVnQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=FEDAv26eqIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=BeeoQ-HUPWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=DJ8Z5kAxFp4&t=3356s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UVoB808MS9Y>

## **Legislación bíblica**

<https://www.youtube.com/watch?v=KowjGvAhEcc>

## **Espiritualidad y justicia**

<https://www.youtube.com/watch?v=IPXekV2A190>

<https://tv.comillas.edu/media/Prof.+Dr.+P.+Jaime+Tatay+Nieto%2C+SJ.+%22Desaf%C3%ADos+ambientales>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)