



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Pensamiento y Lenguaje
Código	E000006118
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Nereida Bueno e Ignacio Echegoyen
Horario	Primer Cuatrimestre (Grado): miércoles y jueves de 10.30h a 12.30h Segundo Cuatrimestre (Doble Grado): por determinar
Horario de tutorías	Concertar cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Macarena Sánchez-Izquierdo Alonso
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Este año la asignatura será impartida por Ignacio Echegoyen, que no dispondrá de acceso a la plataforma Comillas hasta diciembre 2020.
Correo electrónico	msizquierdo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Nereida Bueno Guerra
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Sede Cantoblanco, despacho 139
Correo electrónico	nbguerra@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El estudio del lenguaje, de cómo utilizamos el lenguaje (ej.: ¿cómo consigo expresarme en palabras y



entender lo que otros dicen), de las teorías que consiguen explicar este proceso, del marco comparativo con otras especies que también usan el lenguaje y de las adaptaciones terapéuticas (ej.: sistemas de comunicación alternativa o aumentativa) para quienes tienen trastornos del lenguaje es esencial ya que de una u otra forma, el lenguaje domina nuestra actividad social y cognitiva y como psicólogos debemos estar preparados para entender el proceso que supone hacer uso del mismo y atender a las personas que tengan dificultades.

Por otra parte, pensemos en todo lo que el pensamiento hace por nosotros: nos permite revivir el fin de semana que nos lo pasamos tan bien, nos lleva más allá de los límites de nuestra imaginación (ej.: unicornios, marcianos...). Vamos a examinar el razonamiento humano, la solución de problemas y la estructura básica de funcionamiento del mismo, incluyendo la distorsiones cognitivas.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG10	Razonamiento crítico y autocrítico	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada

ESPECÍFICAS

CE02	Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	
	RA1	Conoce e identifica los principales conceptos, modelos y procesos implicados en el aprendizaje y condicionamiento humano
	RA2	Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado
	RA3	Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1. Pensamiento

1. Introducción



2. Bloques constitutivos del pensamiento: conceptos y categorización; imágenes; curso de pensamiento
3. Razonamiento. Tipos de razonamiento
4. Barreras al razonamiento
5. Solución de problemas
6. Juegos y conocimiento experto
7. Trastornos del pensamiento
8. Aplicaciones prácticas de psicología

Módulo 2. Lenguaje

- 2.1 Definición. Qué es el lenguaje
- 2.2 Modelos teóricos
- 2.3 Niveles de lenguaje
- 2.4. Evolución del lenguaje. Rasgos distintivos del lenguaje humano.
- 2.5. Modelos de comprensión y producción
- 2.6. Trastornos del lenguaje
- 2.7. Sistemas alternativos de lenguaje

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Se expondrán los aspectos principales de cada tema mediante clases participativas. La asistencia es obligatoria. Serán impartidas por el profesor con medios audio-visuales (presentaciones ppt, videos, audio, etc.).

También se realizarán trabajos prácticos, que serán un complemento de las clases teóricas y estarán vinculados a los conocimientos impartidos en las mismas. A estos trabajos prácticos (un experimento/video o podcast/reflexión y resolución de casos) se les dedicará un tiempo en el aula, pero también será necesario trabajo fuera del aula por parte del alumno

Metodología No presencial: Actividades

TRABAJO DE UN EXPERIMENTO/ VIDEO o PODCAST/REFLEXIÓN

Cada grupo realizará un experimento /video o podcast/ reflexión, entregará un documento al profesor y lo presentará en clase. Se valorará la exposición, la profundidad y coherencia.

La no presentación o exposición de estos dos trabajos impedirá la presentación del alumno/s al examen de la primera convocatoria. De la misma forma, los trabajos que no se entreguen puntualmente en la fecha prevista no serán evaluados y por tanto impedirán también que el alumno/s se presente al examen de la primera convocatoria.



RESOLUCIÓN DE CASOS

Se irán proponiendo diversos casos. En ocasiones el caso estará relacionado con el experimento/vídeo o podcast/reflexión.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales		
56.00	2.00	2.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
6.00	27.00	70.00	6.00	11.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
6 puntos = Examen final	<p>Dominio de los conocimientos de la materia.</p> <p>Es necesario aprobarlo para hacer el porcentaje con el resto de criterios de evaluación. El aprobado implica obtener un 3 como mínimo o, en casos excepcionales y si el profesor así lo considera, un 2,5 como mínimo.</p>	60 %
Trabajo individual/ en equipo	<p>3 puntos = un trabajo</p> <p>Cada grupo realizará un experimento/vídeo o podcast /reflexión sobre los contenidos de la materia. Se valorará la exposición, profundidad y coherencia.</p> <p>La no presentación o exposición de este trabajo o la resolución del caso impedirá la presentación del</p>	30 %



	alumno/s al examen de la primera convocatoria. De la misma forma, los trabajos que no se entreguen puntualmente en la fecha prevista no serán evaluados y por tanto impedirán también que el alumno/s se presente al examen de la primera convocatoria.	
Ejercicio práctico	1 punto = ejercicio práctico A lo largo de la asignatura se planteará una lectura/caso, en ocasiones relacionado con el experimento/vídeo o podcast/reflexión. Se valorará su calidad (coherencia y reflexión). Los casos presentados fuera de plazo no serán evaluados. La no presentación o exposición de la resolución del caso o del trabajo impedirá la presentación del alumno/s al examen de la primera convocatoria.	10 %

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Cada uno de los tres apartados de actividades de evaluación tendrán que ser realizados. Solo si se aprueba el examen, se contabilizarán las prácticas. Se aprueba la asignatura completa si se obtiene un 5 sobre 10 (mínimo para aprobar: 3 en el examen, 1,5 en el trabajo, 0,5 en el ejercicio práctico).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Quienes hayan suspendido en una ocasión la asignatura habiendo presentado todos los trabajos, en la segunda convocatoria se les mantendrá la puntuación de los trabajos y solo deberán presentarse al examen. En cambio, quienes no habiéndose presentado en la primera convocatoria ni habiendo presentado los trabajos deseen examinarse en la segunda convocatoria, deberán entregar los trabajos, por tanto, se aconseja contactar con el profesor para informarse sobre cómo proceder para llevarlos a cabo. A partir de la tercera convocatoria, los alumnos que **ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta**, únicamente tendrán que presentarse al examen escrito (del contenido del curso actual, que podría tener variaciones con el que cursaron). En su caso, el examen constituirá el 100% de su calificación, aunque hubiesen presentado trabajos para convocatorias previas.

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con el profesor para determinar el sistema de evaluación.

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad



extranjera y suspenden allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad). El estudiante podrá presentarse a examen en convocatoria extraordinaria en Comillas, previo contacto con el Jefe de Estudios y el profesor de la asignatura, si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Fernández-Abascal, E.G.; Martín Díaz, M^a D.; Domínguez Sánchez (2009). Procesos Psicológicos. Ed. Pirámide. Madrid.
- Pérez Fernández, V.; Gutiérrez Domínguez, M^a T.; García García, A.; Gómez Bujedo, J. (2005), Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Ed. Pearson Educación. Madrid.
- Santiago, J.; Tornay, F.; Gómez E.; Elásúa, M^a R. (2006) Procesos psicológicos básicos. Ed Mc Graw Hill / Interamericana. Madrid.
- Wade, C.; Tavris, C (2003) Psicología. 7^a Ed. Pearson Prentice Hall.

Bibliografía Complementaria

Lenguaje:

- Anula, A. (1998). *El ABC de la psicolingüística*. Madrid: Arcolibro.
- Belinchón, M., Igoa, J.M. y Rivièrè, Á. (1992). *Psicología del lenguaje: Investigación y teoría*. Madrid: Trotta (9^a ed. 2009).
- **Recomendado:** Cuetos, F. González, J. de Vega, M. (2015). *Psicología del lenguaje*. Madrid: Panamericana
- **Recomendado:** Harley, T. (2008). *Psicología del lenguaje: de los datos a la teoría*. Madrid: McGill Education.
- Pinker, S. (2012). *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza editorial.

Pensamiento:

- **Recomendado:** Carretero, M. y Asensio, M. (2011). *Psicología del pensamiento*.
- Espino, O. (2004). *Pensamiento y razonamiento*. Madrid: Pirámide.
- Fernández, P., Santamaría, C. (2005). *Manual práctico de Psicología de Pensamiento*. Barcelona: Ariel



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>