



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Modelos de intervención social
Código	E000008009
Título	Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Prof. Dr. Manuel Gil Parejo
Horario	Véase horario de clases.
Horario de tutorías	Previa petición de cita
Descriptor	Introducción a diferentes modelos de intervención en Trabajo Social.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Manuel Gil Parejo
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-128]
Correo electrónico	manuel.gil@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura pertenece a la materia "Métodos, Modelos, y Técnicas de Trabajo Social", y trata de introducir y presentar distintos modelos de intervención existentes en el campo del Trabajo Social, desde una visión general. Además, pretende profundizar en los distintos elementos que confluyen en la complejidad de la intervención profesional, de tal forma que permita conseguir una visión plural, no dogmática, del Trabajo Social, valorando diferentes perspectivas teóricas, y sugiriendo distintas aplicaciones y metodologías.</p>
Prerequisitos



Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	



	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
ESPECÍFICAS		
CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA4	Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas
CE07	Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
	RA1	Distingue y define los diferentes niveles de emergencia social de las situaciones sociales a las que se enfrenta, valorando las alternativas de solución más idóneas
	RA2	Es capaz de definir y diseñar actuaciones ante situaciones de emergencia social, estableciendo vías de colaboración con diferentes recursos para proporcionar la



		mejor atención a las personas, grupos o comunidades afectadas.
CE10	Incorporar las redes sociales como objeto y como medio en los procesos de intervención en Trabajo Social	
	RA1	Es capaz de establecer relaciones de coordinación con otras entidades o profesionales implicados en el diseño y ejecución de las intervenciones con las personas, grupos y comunidades
	RA2	Es capaz de implicar y consultar a personas o grupos cercanos a aquellos con los que interviene, a la hora de realizar el estudio, análisis y diagnóstico social de cada situación
CE13	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.	
	RA1	Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	RA1	Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados
	RA2	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
CE29	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	RA1	Conoce las principales corrientes teóricas de intervención social
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	RA1	Define y distingue los elementos causales de carácter social implicados en la génesis y desarrollo de los problemas de las personas, grupos o comunidades.
	RA3	Detecta las principales causas presentes en las distintas problemáticas sociales y sus interdependencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción a los modelos de intervención en Trabajo Social.

Tema 1: Paradigmas teóricos en Trabajo Social.

La complejidad de la intervención social. Concepto de paradigma. Emergencia y crisis de los paradigmas. Evolución de los paradigmas del Trabajo Social. El cambio de las respuestas teóricas a los contextos sociales. Investigación en Trabajo Social

Tema 2: Aproximación a los modelos de intervención.

Los modelos en Trabajo Social. Evolución de los modelos en Trabajo Social. Tipos de modelos de intervención social. Variables que influyen en la elección de un modelo.

BLOQUE 2: Modelos de intervención social en Trabajo Social.

Tema 3: El modelo sistémico y la Intervención social en redes sociales.

Fundamentos teóricos y conceptos básicos. Proceso metodológico. Técnicas de intervención. Aplicación al sistema familiar. La red social: Conceptualización y visibilidad de la red social. Características del trabajo con redes. Proceso metodológico de intervención.

Tema 4: El modelo de intervención en crisis

Fundamentos teóricos. Conceptos básicos. Proceso metodológico. Técnicas de intervención. La intervención psicosocial en grandes emergencias

Tema 5: El modelo de intervención centrado en la tarea.

Concepto de tarea. Modelo clásico – Modelo participativo. Problemas prioritarios de actuación. Finalidad de la intervención. Proceso metodológico.

Tema 6: Otros planteamientos de intervención psicosocial

El modelo humanista. El modelo de diagnóstico o psicosocial. Modelos radicales y críticos. Evaluación de las teorías y de los modelos de Trabajo Social.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología a seguir en el desarrollo de la asignatura se fundamenta principalmente en la *participación del alumnado*, siendo el esquema general para el desarrollo de los temas el siguiente:

- 1.- *Un guion del tema* facilitado por el profesor, donde aparecerán los puntos e ideas fundamentales a desarrollar, las lecturas a realizar, y bibliografía complementaria.



- 2.- *El desarrollo del tema*, mediante exposiciones orales, y diálogos entre el profesor y los alumnos.
- 3.- *Análisis crítico* de distinto material documental facilitado para cada tema.
- 4.- *Elaboración*, personal o grupal, *del tema*.

No obstante, la metodología y el esquema diseñado pueden tener modificaciones, en función y de acuerdo con las necesidades expresadas por el alumnado.

En el desarrollo de las distintas actividades formativas de esta asignatura se va a utilizar una metodología tanto presencial como no presencial, o una combinación de ambas. El trabajo presencial en el aula lo conformará, principalmente, las clases magistrales donde se orientará el estudio a los estudiantes proporcionando bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guion de contenidos, así como de los materiales didácticos y de los recursos bibliográficos.

Además de estas clases magistrales, se realizarán ejercicios mediante la aplicación y/o construcción de modelos para la intervención profesional. Esta idea será la que vertebrará el trabajo grupal que deberá desarrollarse en el marco de esta asignatura. Para la realización tanto de los ejercicios prácticos como del trabajo grupal se combinarán la metodología presencial con la no presencial.

Por último, el alumnado desarrollará un trabajo individual que consistirá en la elaboración de los contenidos de los temas teniendo como punto de partida la propuesta formulada en las clases, los materiales, así como de la distinta documentación que se facilite para la preparación de los temas. Este trabajo ayudará al estudio personal de la alumno para su proceso de aprendizaje y un mayor aprovechamiento de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales
- Ejercicios prácticos grupales y resolución de casos

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo individuales y/o grupales
- Estudio personal y documentación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales
40.00	20.00



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">• Asimilación de los contenidos de la disciplina.• Síntesis expositiva• Redacción y ortografía.	70 %
Ejercicios teórico-prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Asimilación de los contenidos de la disciplina.• Síntesis expositiva• Construcción y exposición argumentativa• Redacción y ortografía• Capacidad crítica.	20 %
Elaboración caso práctico / proyecto de intervención	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación de modelos a la intervención.• Asimilación e integración de los contenidos de la asignatura.• Construcción y exposición argumentativa.	10 %

Calificaciones

- Para superar la asignatura la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, deberá aprobarse el examen final de la asignatura y entregarse el trabajo grupal. La no realización del resto de las actividades de evaluación, en las fechas y en los formatos que se señalen, significará cero puntos en el apartado correspondiente a la calificación de cada actividad.
- Los criterios de calificación serán los mismos en la convocatoria ordinaria y extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria no se podrán presentar los trabajos ni los ejercicios teórico-prácticos que no se hubieran presentado a lo largo del curso en las fechas indicadas por el profesor, pues estas actividades de evaluación forman parte del seguimiento continuo de la asignatura y de la asistencia a las clases.
- Estos criterios se aplicarán en las convocatorias 1ª y 2ª. En las convocatorias siguientes, los alumnos y las alumnas que ya hayan cursado previamente la asignatura y que tengan la escolaridad cubierta únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de su calificación.



- Para realizar la evaluación final del/la alumno/a se tendrá en cuenta el grado de asistencia a las clases. El profesor podrá aplicar el artículo 5 de las Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, donde se establece que "la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura".
- El plagio o copia en cualquiera de las actividades, ejercicios, trabajos o pruebas será penalizado según la normativa vigente de la Universidad

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen final asignatura	En las fechas establecidas por la Universidad	
Ejercicios teóricos-prácticos	Al finalizar cada uno de los temas .	
Caso práctico / proyecto de intervención	Marzo 2021	30/04/2021

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La bibliografía que se detalla a continuación es la que se propone para la asignatura en general. En cada uno de los temas, se entregará un guion del tema con su respectiva bibliografía específica.

Payne, M. (1995). *Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Una introducción crítica*. Barcelona: Paidós.

Viscarret, J.J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid: Alianza.

Bibliografía Complementaria

Aguilar Idáñez, M.J. (2013): *Trabajo Social. Concepto y metodología*. Madrid: Paraninfo.

Ander-Egg, E. (1986): *Ideología, política y Trabajo Social*. Buenos Aires: Humanitas.



- Bailleau, F., Lefaucheur, N. y Peyre, V.(1985). *Lectures sociologiques du travail social*. Paris: Ouvrières.
- Beltran, M. (1991). *La realidad social*. Madrid: Tecnos.
- Berger, P. y Luckmann, T.(1986). *La construcción social de la realidad*. Madrid: Amorrortu-Murgía.
- Colomer, M. y Domènech, R.(1991). *La supervisión en Trabajo Social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Chalmers, A.F.(1994). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI.
- Dancy, J.(1993). *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
- De La Red, N.(1993). *Aproximaciones al Trabajo Social*. Madrid: Siglo XXI - Consejo General de Diplomados en Trabajo Social.
- Duchamp, M., Bouquet, B. y Drouard, H.(1989). *La recherche en travail social*. Paris: Centurion.
- Estruch, J. y Guell, A.(1976). *Sociología de una profesión. Los asistentes sociales*. Barcelona: Península.
- Fombuena, J., Montagud, X. y Senent, F. (2105). *Métodos del Trabajo Social: individuos, grupos y comunidades*. Valencia: Tirant Humanidades.
- Fourez, G.(1994). *La construcción del conocimiento científico*. Madrid: Narcea.
- Gagneten, M.M.(1987). *Hacia una metodología de la sistematización de la práctica*. Buenos Aires: Humanitas.
- García Salor, S.(1991). *Especificidad y Rol en Trabajo Social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Gil Parejo, M. (1998). La investigación en Trabajo Social: Realidad y expectativas. *Actas del II Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social* (pp. 163-174). Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Gil Parejo, M. (1998). Consideraciones ideológicas en la práctica del Trabajo Social. *Cuadernos Andaluces de Bienestar Social*, 2: 25-36.
- Gil Parejo, M. (2000). Investigación e intervención social: algunas claves para la producción de conocimientos en Trabajo Social. En VV.AA., *Cambio social, relaciones humanas, nuevas tecnologías* (pp. 91-96). Zaragoza: Mira Editores.
- Grinell, R.M., Rothery, M. y Thomlison R.J.(1993). *Social Work, Research and Evaluation*. Illinois: Peacock Publishers.
- Healy, K. (2001). *Trabajo Social: Perspectivas contemporáneas*. Madrid: Morata.
- Hernandez Aristu, J. (1991). *Acción comunicativa e intervención social*. Madrid: Popular.
- Hill, R.(1992). *Nuevos paradigmas en Trabajo Social. Lo social natural*. Madrid: Siglo XXI - Consejo General de Diplomados en Trabajo Social.
- Howe, D. (1999). *Dando sentido a la práctica: una introducción a la teoría del trabajo social*. Granada: Maristán



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Ituarte, A. (Coord.) (2017). *Prácticas de Trabajo Social Clínico*. Valencia: Nau Llibres.

Kedrov, M.B. y Spirkin, A. (1968). *La Ciencia*. México: Grijalbo.

Khun, T. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Kohs, S.C. (1969). *Las raíces del Trabajo Social*. Buenos Aires: Paidós.

Kruse, H.C.(1976). *Introducción a la Teoría Científica del Servicio Social*. Buenos Aires: Ecro.

Lenk, H. (1988). *Entre la epistemología y la ciencia social*. Barcelona: Alfa.

Lima, B.A. (1983). *Contribución a la Epistemología del Trabajo Social*. Buenos Aires: Humanitas.

Llovet,J.J. y Usieto, R.(1990). *Los trabajadores sociales. De la crisis de identidad a la profesionalización*. Madrid: Popular.

Moix Martínez, M.(1991). *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Trivium.

Polansky, N.A. (1966). *Metodología de la investigación en Trabajo Social*. Madrid: Euroamérica.

Sobremonte de Mendicuti, E. (Ed.) (2012). *Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Trevijano Etchevarria, M.(1994). *En torno a la ciencia*. Madrid: Tecnos.

Watzlawick, P. et al. (1993). *La realidad inventada*. Barcelona: Gedisa.

Weisberg, R.W. (1987). *Creatividad. El mito y otros genios*. Barcelona: Labor.

Zamanillo, T. y Gaitán, L. (1991). *Para comprender el Trabajo Social*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)