



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seguridad y Redes
Código	E000008018
Título	<a href="#">Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos una visión sobre la realidad social actual, configurada por el desarrollo tecnológico y la transformación digital. La denominada sociedad red actual, al margen de su contribución al desarrollo de las sociedades, genera nuevos riesgos y amenazas, nuevas formas de control social, nuevas tipologías delictivas y formas de victimización. Internet, las redes sociales y el desarrollo tecnológico generan elevados impactos que precisan detección y análisis. De esta forma, los contenidos de la asignatura desarrollarán las capacidades de los alumnos para la investigación online (fuentes abiertas y Deep Web), la comprensión de la evolución de la criminalidad tecnológica y las vías para, como investigadores, protegerse de los riesgos derivados de las nuevas tecnologías.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José María Blanco Navarro
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	jmbnavarro@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura aporta a los estudiantes que finalizan su formación en el doble grado, una visión global sobre los impactos en la seguridad producidos por Internet, las redes sociales y las nuevas tecnologías. Bajo esta visión, la aproximación sociológica es fundamental, siendo preciso realizar una aproximación rigurosa a la realidad social en que vivimos, en una sociedad en red caracterizada por la volatilidad, la incertidumbre, la complejidad y la ambigüedad (entorno VUCA). Un entorno político, social y económico que, facilitado y potenciado por Internet y las nuevas comunicaciones, así como avanzados desarrollos tecnológicos, están generando nuevas formas de control social, influyendo en las tipologías delictivas, afectando a la victimización de colectivos, o generando nuevos procesos de desigualdad. La asignatura pretende potenciar en los alumnos la capacidad de análisis, conjugando el pensamiento crítico con la creatividad, a través de la



exposición de casos prácticos, debates y simulaciones. Igualmente, pretende dotar a los alumnos de una base de conocimiento sobre la magnitud del proceso de cambio tecnológico al que asistimos y su impacto en los sistemas de control social y en los fenómenos vinculados a la seguridad. De la misma forma, la asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de herramientas para la comprensión y el análisis de Internet y las redes sociales en la seguridad: obtención de información, análisis de la información, ciberinteligencia, seguridad en la utilización de Internet y redes sociales, apoyos tecnológicos.

## Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Conoce y emplea con eficiencia las fuentes de información en el campo de la criminología
	<b>RA2</b>	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
<b>CG04</b>	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección



	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG07</b>		Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
<b>CG08</b>		Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE20</b>		Proporcionar información actualizada sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad contemporánea y su impacto sobre la conducta delictiva, las posibilidades que ofrecen de cara a la persecución y reducción del delito, y sus implicaciones en términos de control social
	<b>RA1</b>	Identificar los puntos de riesgo básicos en redes y sistemas informáticos
	<b>RA2</b>	Seleccionar estrategias de prevención a ataques informáticos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Seguridad Y Redes

1. Redes sociales y control social
2. La sociedad red
3. Los conflictos en red
4. Redes sociales en el siglo XXI
5. Impactos individuales y sociales de las redes
6. Introducción a la ciberseguridad
7. Ciberseguridad y su relación con psicología y sociología

#### Ciberinteligencia

1. Concepto, alcance y contenidos



2. El ciclo de inteligencia y otros marcos en Ciberinteligencia
3. Cibercrimen. Concepto y tipologías
4. Habilidades para la investigación en Internet y redes sociales
5. Investigación en redes sociales
6. Deep WEB
7. OPSEC. Seguridad del investigador en Internet y Redes Sociales
8. Aplicaciones prácticas: radicalización online, impactos en inmigración, desinformación, fake news y posverdad

## El futuro de un mundo digital

1. Mundo digital. Tendencias, utopías y distopías
2. Internet
3. Nuevas tecnologías
  - a. Tendencias tecnológicas
  - b. Oportunidades, generales y en materia de criminología y trabajo social
  - c. Nuevos riesgos y amenazas
  - d. Derecho tecnológico
  - e. Ética
4. El panóptico digital
5. Alfabetización mediática y digital
6. Presente y futuro del delito y del crimen organizado

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Trabajos de análisis y presentaciones en el aula
- Debate grupal
- Brainstorming grupal
- Estudio de casos (reales o supuestos)
- Simulaciones



- Evaluaciones formativas

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos en equipo
- Lectura y comprensión de materiales y textos complementario

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	2.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
40.00	10.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de conceptos</li><li>• Capacidad de razonamiento y argumentación</li><li>• Capacidad de síntesis</li><li>• Calidad de comunicación escrita</li></ul>	60
Trabajos individuales/grupales	Un ensayo individual y un trabajo grupal en los que se valorará: <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de aplicar pensamiento crítico</li><li>• Capacidad de síntesis</li><li>• Presentación formal</li><li>• Creatividad</li><li>• Comunicación escrita y verbal</li></ul>	40 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



Actividades presenciales	Semanal, en cada sesión	
Lectura y comprensión de apuntes y lecturas	Semanal	
Trabajos grupales	Desde la primera semana	Penúltima semana lectiva, con presentación oral en clase
Trabajo individual	Todo el periodo	Último día lectivo

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### **Control social (por orden de importancia)**

Melossi, Darío (2018). *Controlar el delito, controlar la sociedad: Teorías y debates sobre la cuestión criminal, del siglo XVIII al siglo XXI (Nueva Criminología)*. Polity Press, Cambridge, Reino Unido

Garland, David (2001). *The culture of control. Crime and social order in contemporary society*. The University of Chicago Press.

Beck, Ullrich (2002). *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo XXI de España

García, Sergio y Ávila Débora (2015). *Enclaves de riesgo: Gobierno neoliberal, desigualdad y control social. Traficantes de Sueños*.

Castillo Moro, Manuel (2015). *Miedo, control social y política criminal*. Tesis doctoral.

Bauman, Zygmunt (2003). *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.

Bauman, Zygmunt (2007). *Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores*. Paidós. Innerarity,

Daniel (2013). *Un mundo de todos y de nadie. Piratas, riesgos y redes en el nuevo desorden global*. Paidós.

Marina, José Antonio (2006). *Anatomía del miedo. Un tratado sobre la valentía*. Anagrama.

#### **Seguridad y redes**

Castells, Manuel (1999). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza

Castells, Manuel (2011). *La sociedad red: una visión global*. Madrid: Alianza

Castells, Manuel. *Comunicación y poder*.

Arquilla, John y Ronfeldt, David (2002). *Redes y guerras en red. El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político*. Alianza Editorial

#### **Seguridad y control social en un mundo digital**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Blanco, José María y otros (2018). The T factor. New technologies and Intelligence analysis learning. CEPOL. <https://bulletin.cepola.europa.eu/index.php/bulletin/article/view/340>

VV.AA. (2016). Media and information literacy: reinforcing human rights, countering radicalization and extremism. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246371>

Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil (2014). El panopticon digital. Revista Cuadernos de la Guardia Civil. Núm. 49-2014. Dirección General de la Guardia Civil

False Friends. Blog. <https://falsefriends.es>

Morozov, Eugeny (2015). La locura del solucionismo tecnológico. KATZ-CLAVE INTELECTUAL

Morozov, Eugeny (2012). The net The Net Delusion: How Not to Liberate the World. Penguin Books LTD.

Stalman, Andy (2016). Humanoffon: ¿Está internet cambiándonos como seres humanos? Deusto

Lanier, Jaron (2018). Diez razones para borrar tus redes sociales de inmediato. Debate Revista Telos. Fundación Telefónica. <https://telos.fundaciontelefonica.com/>

### **Recursos abiertos y gratuitos**

Webs y documentos oficiales: EUROPOL, FBI, United Nations, Ministerio del Interior, INCIBE, CCN-CERT, OSI.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)