

**GUÍA DOCENTE CURSO 2020-2021**

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Organizaciones Internacionales e Instituciones de la Unión Europea
<b>Código</b>	0000009109 (U. Comillas) 143950 (U. Deusto)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Economía y Política
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Cuatrimestre</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Universidad</b>	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
<b>Docentes</b>	Prof. Dr. José Ángel López Jiménez (U. Comillas)
<b>Descriptor</b>	En esta asignatura los alumnos/as van a conocer la importancia de las Organizaciones Internacionales en el sistema internacional contemporáneo, así como los diversos mecanismos de la cooperación intergubernamental y actores destacados de las relaciones internacionales
<b>Modalidad de impartición</b>	No Presencial

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad no presencial (U. Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	José Ángel López Jiménez
<b>Departamento</b>	Derecho Público, Área de Derecho Internacional Público y RR.II
<b>Despacho</b>	421
<b>e-mail</b>	jalopez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 5422800 (ext. 3294)
<b>Horario de Tutorías</b>	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

## **Contextualización de la asignatura**

### **Aportación al perfil profesional de la titulación**

En el actual contexto mundial, marcado por la globalización y la complejidad y conflicto de un número cada vez amplio de ámbitos, las organizaciones internacionales adquieren un protagonismo creciente. Como principal exponente de las mismas ocupa un lugar central la Organización de Naciones Unidas, su origen y evolución posterior, el análisis de sus propósitos y principios, su estructura orgánica y sus principales funciones. También se estudiarán otras organizaciones internacionales, tanto universales como regionales. Por último, como organización regional principal se realizará el análisis del sistema político de la Unión Europea, su evolución histórica, las instituciones, los procesos y los principales actores.

En este contexto, la asignatura de Organizaciones Internacionales e Instituciones de la Unión Europea aporta un perfil ajustado al ámbito del funcionariado internacional, analista-consultor político internacional y otras actividades para las que habilita la posesión del título de graduado.

### **Prerrequisitos**

No existen formalmente requisitos previos.

## **Competencias - Objetivos**

### **Competencias de la asignatura**

#### **Básicas y Generales**

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de los argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG1 Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuadas para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado

CG5 Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía)

#### **Transversales (si las hubiera)**

CT1 Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes.  
Nivel C1 del MCER

#### **Específicas**

CEPS1 Conocer y comprender en su dimensión comparada los elementos distintivos de las principales organizaciones internacionales

CEPS3 Comprender y analizar las funciones de las diferentes organizaciones internacionales y su papel en la sociedad internacional globalizada

CEPS5 Reconocer y explicar disfunciones en las organizaciones internacionales en términos de justicia social

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1: Introducción a las Organizaciones Internacionales</b>
<b>Tema 1: Las Organizaciones Internacionales en el sistema internacional contemporáneo</b>
1.1. Origen y desarrollo histórico de las Organizaciones Internacionales
1.2. Fundamentos teóricos
1.3. Eclósión del fenómeno organizacional y globalización
<b>Tema 2: Mecanismos de cooperación intergubernamental y actores de las Relaciones Internacionales</b>
2.1. Las Organizaciones Internacionales como sujetos del Derecho Internacional y como actores de las Relaciones Internacionales.
2.2. Criterios de clasificación
2.3. Medios materiales y jurídicos de las OOI
2.4. Formación de la voluntad
<b>UNIDAD 2: La Organización de Naciones Unidas</b>
<b>Tema 3: Origen y evolución posterior</b>
3.1. Contexto histórico, antecedentes y creación de la ONU
3.2. Propósitos y principios
<b>Tema 4: Estructura orgánica y principales funciones</b>
4.1. Órganos principales
4.2. Principales funciones en diferentes ámbitos
4.3. Los organismos especializados
<b>UNIDAD 3: Otras Organizaciones Internacionales</b>
<b>Tema 5: Organizaciones universales</b>
5.1. Con fines específicos: OMC
5.2. La Autoridad Internacional de los Fondos Marinos
5.3. La Corte Penal Internacional
<b>Tema 6: Organizaciones regionales</b>
6.1. Consejo de Europa
6.2. OTAN
<b>UNIDAD 4: Análisis del sistema político de la Unión Europea: Historia, Instituciones, procesos y actores</b>
<b>Tema 7: La Unión Europea desde una perspectiva histórica evolutiva</b>
7.1. La idea de Europa
7.2. CECA y CEE
7.3. Evolución de las CEE hasta la UE: de Roma a Lisboa
<b>Tema 8: Las Instituciones de la Unión Europea</b>
8.1. Características del sistema institucional
8.2. Instituciones principales y su evolución
8.3. Otros elementos de la arquitectura institucional
<b>Tema 9: Procesos y actores de la Unión Europea</b>
9.1. Principales desafíos internos
9.2. Problemas en el vecindario de la Unión Europea
9.3. Actores internos y externos en el contexto internacional

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología No presencial

El trabajo del alumnado se desarrollará básicamente en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana del alumnado:

- Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias,
- Profundización/trabajo personal del alumnado a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. Este trabajo personal estará estrechamente conectado con los foros que se irán proponiendo en cada tema. A través de los foros se pretende estimular el aprendizaje colaborativo y crear un espacio de seguimiento de las tareas, de planteamiento de dudas y sugerencias puntuales y de información complementaria por parte del profesor.
- Presentaciones individuales de los estudiantes a través de foros y videoconferencias sobre temas específicos
- Realización de comentarios de texto y elaboración de trabajos escritos,
- Participación en debates a través de foros virtuales
- Tutorías individuales a través de Blackboard Collaborate
- Tutorías grupales a través de la plataforma virtual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final.  Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen)	Aprendizaje de conceptos e instituciones. Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de	35%

	funciones y su aplicación al entorno internacional	
Preparación individual de un trabajo escrito de 2.500 palabras sobre alguno de los temas del programa de la asignatura  El trabajo escrito se adaptará a la siguiente estructura; a) Resumen ejecutivo incluyendo las conclusiones más relevantes b) Presentación de la pregunta de investigación c) Revisión de la bibliografía organizada temáticamente d) Conclusiones e implicaciones	Se valorará en primer lugar la originalidad vinculada a las preguntas y lecturas propuestas durante el curso. Se valorará en segundo lugar su rigor académico	25%
Participación activa en las actividades de la plataforma	Se valorarán positivamente las aportaciones a los foros y las respuestas a los cuestionarios de cada tema.	30%
Exposición por videoconferencia o a través de una grabación de vídeo del trabajo escrito	Se valorará la claridad expositiva y argumentativa	10%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

DÍEZ DE VELASCO, Manuel. “Las Organizaciones Internacionales”, Tecnos (2018)

ESCOBAR, Concepción. “Instituciones de la Unión Europea”, Tirant lo Blanch (2015)

MANGAS, Araceli. “Instituciones y Derecho de la Unión Europea”, Tecnos (2018)

PASTOR RIDRUEJO, José Antonio. “Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales”, Tecnos (2018)

### Bibliografía Complementaria

Recursos web de las distintas organizaciones internacionales.

Materiales de diferentes Think Tanks: ECFR (European Council on Foreign Relations) Real

Instituto Elcano, ISS European Union

Publicaciones periódicas especializadas: El Mundo Diplomático, Revista Española de Estudios Internacionales, La Vanguardia Dossier, Política Exterior.

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CE D66792)