



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Renovación litúrgico-pastoral de la reconciliación
Código	E000010607
Título	Licentiatatus in Theologia
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	FERNANDO MILLÁN ROMERAL
Horario	MARTES (11'00 - 13'00)
Horario de tutorías	CON CITA PREVIA

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Joaquín Millán Romeral
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco (D 132, edificio B)
Correo electrónico	fmillan@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En cierto modo, este seminario viene a ser la continuación del seminario sobre "Fundamentos de la reconciliación". Tras estudiar los fundamentos teóricos del perdón y de la reconciliación, intentamos analizar la situación actual del sacramento de la penitencia (y de la praxis penitencial de la Iglesia en general), para detectar ciertas carencias y un cierto "malestar" que parece darse hoy en la vida pastoral de la Iglesia al respecto. El seminario puede ser muy útil al "perfil profesional" del alumno en su labor pastoral (sea cual sea su rol en la misma), así como en su vivencia personal y espiritual del perdón y la reconciliación.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>- Aunque no es imprescindible, puede ayudar a aprovechar mejor este seminario el participar en el seminario sobre "Fundamentos de la reconciliación"o, en su caso, conocimientos básicos de la teología sacramental, tal y como se estudia en el Ciclo Institucional de Teología.</p>



- Capacidad de analizar un texto teológico de cierto nivel y de comprender los conceptos que se manejan y que se dan por supuestos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros



<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
		Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando



	<b>RA1</b>	fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE37</b>		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1ª PARTE: EL HOY DE LA PENITENCIA:

1. El "nuevo ritual"

a. Las afirmaciones conciliares (LG 11 y SC 72).

b. Del Concilio al nuevo *Ordo Paenitentiae* [OP]: un proceso largo y traumático.

c. Otros documentos magisteriales (*Reconciliatio et Paenitentia*, Nuevo Catecismo, Nuevo CDC, etc.)

2.- La crisis de la penitencia: observaciones, posible diagnóstico, causas...

3.- La controversia sobre el nombre de este sacramento. Diversas posibilidades ("Penitencia"; "Reconciliación"; "Confesión"; "Perdón").

4.- El dramático interés de nuestra cultura por el tema de la reconciliación (diversos ámbitos: terrorismo, debate sobre el holocausto, literatura, cine, espiritualidad de la sanación, etc).

#### 2ª PARTE: CLAVES PARA UNA RENOVACIÓN PENDIENTE:

**Primera clave:** redescubrir la dimensión eclesial del sacramento:

a. *Lumen gentium* y la penitencia antigua

b. La concreción teológica de esta dimensión comunitaria.

c. Vivir hoy esta dimensión

**Segunda clave:** "centrar" el sacramento:

a. Ni sobrevalorar ni minusvalorar

b. Entre el bautismo y la eucaristía

c. Entre la conversión inicial y la conversión cotidiana

**Tercera clave:** redescubrir la Palabra (una necesidad litúrgica que responde a una necesidad teológica).

[OP. 17]



**Cuarta clave:** integrar penitencia y madurez frente a la mala fama de este sacramento (reconocer nuestra realidad con una actitud de madurez psicológica y espiritual).

**Quinta clave:** redescubrir la dimensión litúrgica de este sacramento: que los signos sean perceptibles, la nueva fórmula de absolución, la complementariedad de fórmulas, etc).

**Sexta clave:** redescubrir la dimensión profética-misional de la penitencia: de un esquema "sagrado-profano" a un esquema vida-sacramento-vida; replantearnos el sentido de la "satisfacción penitencial". Enviados a reconciliar, a ser artesanos de reconciliación y perdón.

**Séptima clave:** redescubrir el carácter festivo del sacramento que no viene dado por liturgia (sino que se expresa en ella) y que no minusvalora ni banaliza la situación antropológica que se "celebra" en este sacramento)

**Octava clave:** redescubrir la dimensión espiritual de este sacramento, tanto en cuanto a su fundamento pneumatológico como en cuanto a la vivencia espiritual del mismo.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El seminario combinará las clases magistrales, con la lectura compartida de algunos materiales y lapuesta en común de los mismos.

En el caso de que las sesiones presenciales no se puedan llevar a cabo a causa de las medidas de seguridad por el COVID, las sesiones se desarrollarán de forma telemática en el mismo horario. Para las mismas, el profesor proveerá una serie de textos y lecturas básicas que faciliten el trabajo del alumno.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
30.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	
30.00	20.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b>		



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

La calificación del alumno se llevará a cabo basándonos en tres criterios:

1. Participación activa en las sesiones del seminario
2. Presentación y puesta en común de algunas de las lecturas recomendadas
2. Desarrollo y profundización de una de las ocho claves de renovación del sacramento propuestas

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

D. BOROBIO, *Para comprender, celebrar y vivir la reconciliación y el perdón* (PPC, Madrid 2001).

J. BURGALETA, - M. VIDAL, *Sacramento de la penitencia. Crítica pastoral del nuevo ritual* (PS Editorial, Madrid 1975).

B. HÄRING, *Shalom: Paz. El sacramento de la reconciliación* (Herder, Barcelona 1998).

J. IMBACH, *Perdónanos nuestras deudas* (Sal Terrae, Santander 1983).

F. MILLÁN ROMERAL, *La penitencia hoy. Claves para una renovación* (Desclée de Brower/Comillas, Bilbao/Madrid 2001).

Th. SCHNEIDER, *La Penitencia*, en: *Signos de la cercanía de Dios* (Sígueme, Salamanca 1982) 194-229.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)