



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de la reconciliación
Código	E000010606
Título	Licentiatatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	FERNANDO MILLÁN ROMERAL
Horario	MARTES de 9'00 a 11'00
Horario de tutorías	CON CITA PREVIA

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Joaquín Millán Romeral
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco D-132 (edificio-B)
Correo electrónico	fmillan@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El tema de la reconciliación y el perdón está presente en todos los ámbitos de la vida social, política y profesional de la vida. Asimismo, dada la complejidad de nuestras sociedades, se hace cada vez más necesaria una seria reflexión teológica acerca de lo que significa perdonar. El teólogo y el pastor deben tener una concepción sólida y bien fundamentada de este tema, así como de sus implicaciones morales, litúrgicas, pastorales y espirituales. Este seminario intentará ayudar al estudiante del Master en teología a detectar las principales cuestiones referentes al perdón, así como a profundizar en la evolución histórica de este tema y a analizar algunas de las respuestas más significativas que han dado algunos pensadores actuales a esta cuestión</p>
Prerequisitos



- Conocimientos básicos de la teología sacramental, tal y como se estudia en el Ciclo Institucional de Teología.
- Capacidad de analizar un texto teológico de cierto nivel y de comprender los conceptos que se manejan y que se dan por supuestos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
CGP09	Compromiso personal	
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral



CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea



CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

0. La pregunta acerca del perdón: Vladimir Jankélévitch y Simón Wiesenthal. Otros acercamientos (M. Crespo y J. Sádaba)
1. Fundamentos bíblicos del perdón y la reconciliación:
 - 1.1. El pecado y el perdón en el AT
 - 1.2. El pecado y del perdón en la predicación de Jesús y en el misterio pascual.
 - 1.3. Pecado y perdón en diversos ámbitos del NT
2. La praxis penitencial de la Iglesia primitiva (descripción litúrgico-pastoral y presupuestos teológicos y morales)
3. La penitencia céltica o tarifada (descripción litúrgico-pastoral) y presupuestos teológicos y morales)
4. La penitencia y la reconciliación en la Reforma Protestante y en el Concilio de Trento
5. La praxis penitencial tras el Concilio Vaticano II:
 - 5.1. El nuevo ritual de la penitencia
 - 5.2. Análisis de la situación actual

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El seminario combinará la lectura compartida de los textos de Vladimir Jankélévitch (*El perdón*) y de Simón Wiesenthal (*Los límites del perdón*) con un estudio de la evolución histórica de estas cuestiones en la historia de la teología católica y de la praxis eclesial. Al final del seminario, intentaremos alcanzar una síntesis teológica, pastoral y espiritual que pueda servir para afrontar este tema en nuestros tiempos.



En el caso de que las sesiones tuvieran que desarrollarse de modo telemático a causa de las medidas de prevención del COVID, las mismas se llevaría a cabo en el mismo horario establecido y el profesor proporcionaría algunos materiales para las lecturas de los alumnos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
30.00	20.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor			
30.00			
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La calificación del alumno corresponderá a la exposición en clase de la lectura de uno de los autores propuestos, así como a una memoria de síntesis que se presentará al final del seminario y sobre la que se dialogará con el profesor personalmente.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

G. FLÓREZ, *Penitencia y Unción de enfermos* (BAC, Madrid 1994).

B. HÄRING, *Shalom: Paz. El sacramento de la reconciliación* (Herder, Barcelona 1998).

F. MILLÁN ROMERAL, *La penitencia hoy. Claves para una renovación* (Desclee de Brower/Comillas, Bilbao/Madrid 2001).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

