



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Intervención psicológica en problemas crónicos de salud |
| Código | E000004107 |
| Título | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Helena García Llana y Javier Barbero |
| Horario | Martes 15:30-18:15 |
| Horario de tutorías | Solicitar cita por email |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Helena García Llana |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico | hgarcia@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | José Javier Barbero Gutiérrez |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico | jbarbero@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| El psicólogo que se dedique al trabajo clínico con pacientes puede estar destinado a intervenir con personas |



que padecen patologías orgánicas crónicas, con los consiguientes desajustes psíquicos. Patologías como cáncer, diabetes, esclerosis múltiple, hemofilia, infección por VIH, ictus cerebrales, insuficiencias de órgano, etc., afectan a muchas personas y a sus familias, y necesitan de una intervención psicológica precisa en contextos habitualmente sanitarios o sociosanitarios y en dinámicas de equipos interdisciplinarios. Por otro lado, añadir que el tipo de intervención contiene además una dinámica más psicosocial, ya que el padecimiento de una enfermedad crónica es un predisponente / itinerario para entrar en zona de vulnerabilidad, si no, de clara exclusión social.

En estos escenarios cada día es más requerida la presencia de psicólogos con formación específica en los mismos

Prerequisitos

No aplica

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

| | | |
|-------------|--|---|
| CE01 | Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS | |
| | RA1 | Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos |
| | RA2 | Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud |
| | RA3 | Valora los problemas individuales y familiares en el contexto de su situación social y cultural |
| CE02 | Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias | |
| | RA1 | Demuestra su capacidad para aplicar principios éticos y legales en la intervención psicológica |
| | RA2 | Es capaz de analizar diversos cursos de acción y tomar decisiones adecuadas ante dilemas éticos en la práctica clínica |
| | RA3 | Aplica el código deontológico en la toma de decisiones, la evaluación y la intervención con una diversidad de poblaciones |



| | | |
|-------------|--|--|
| CE03 | Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos | |
| | RA1 | Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito |
| | RA2 | Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes |
| | RA3 | Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales |
| | RA4 | Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor |
| | RA5 | Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo |
| | RA6 | Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos |
| | RA7 | Es capaz de evaluar sus fortalezas y dificultades profesionales |
| CE08 | Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente | |
| | RA1 | Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención |
| | RA2 | Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios |
| | RA3 | Reconoce cuando debe derivar al paciente a otro profesional especialista |
| CE10 | Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares | |
| | RA1 | Es capaz de dialogar de forma apropiada con otros profesionales, informando de forma clara y concisa sobre actuaciones, procedimientos y resultados |
| | RA2 | Establece una relación de colaboración y respeto con otros profesionales. |
| | RA3 | Es capaz de trabajar en grupo, cooperando en la búsqueda de la información necesaria, análisis de la evidencia presentada, y toma de decisiones |



| | | |
|-------------|--|---|
| | RA4 | Utiliza el estilo de publicación de la APA de forma efectiva en los informes empíricos y teóricos que realiza |
| CE16 | Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud | |
| | RA1 | Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes |
| | RA2 | Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico |
| | RA3 | Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias |
| | RA4 | Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado |
| | RA5 | Utiliza instrumentos y técnicas de evaluación y diagnóstico psicológicas para la identificación de los trastornos del comportamiento y de los factores de riesgo asociados a ellos |
| | RA6 | Maneja y aplica técnicas de evaluación adecuadas y ateniéndose a sistemas de clasificación y diagnóstico homologados |
| | RA7 | Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión. |
| CE20 | Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español | |
| | RA1 | Conoce la legislación referida a la actuación y competencias del psicólogo general sanitario y su relación con otros profesionales sanitarios |
| | RA2 | Maneja con destreza la legislación sanitaria española en el ámbito de salud mental |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: CLARIFICACIÓN CONCEPTUAL

Tema 1: SALUD, ENFERMEDAD Y CRONICIDAD



- 1.1 Distintas definiciones de salud. Salud biográfica y salud biológica.
- 1.2 Deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- 1.3 Relación entre enfermedad aguda, crónica, crítica y terminal.
- 1.4 Concepto y manejo de fragilidad y vulnerabilidad.
- 1.5 Déficit en la adaptación social de la situación de cronicidad.
- 1.6 Los itinerarios y escenarios de la exclusión desde una perspectiva psicológica.

Tema 2: LA DELIBERACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES

- 2.1. Cuatro modelos de relación clínica (Ezekiel y Linda Emmanuel).
- 2.2. El modelo del Sanador - Herido (H. Nowen).
- 2.3. El papel del psicólogo en el proceso de Toma de Decisiones Compartida: Programa de Cuidados paliativos Renales
- 2.4. La integración del psicólogo de la salud en un Servicio Hospitalario: modelo, procesos y criterios.

BLOQUE 2: ESCENARIOS CLÍNICOS DIVERSOS

Tema 1: COUNSELLING E INFECCIÓN POR VIH / SIDA

- 1.1. Introducción al *Counselling*
- 1.2. Preparación ante la solicitud de prueba de serología VIH.
- 1.3. Devolución de resultados. Cómo dar la mala noticia de la seropositividad al VIH

Tema 2: ONCOLOGÍA Y ONCOHEMATOLOGÍA

- 2.1. Programa psicoeducativo para el transplante de médula ósea
- 2.2. El proceso de adaptación a la enfermedad y el manejo de reacciones emocionales intensas
- 2.3. ¿Cómo comunicar malas noticias?: Protocolo de Acogida
- 2.3. Caso clínico y role playing de comunicación de malas noticias

Tema 3. DOLOR CRÓNICO

- 3.1. Evolución y conceptualización del dolor
- 3.2. Clasificación del dolor
- 3.3. Evaluación e intervención

Tema 4: CAMBIOS EN EL ESTILO DE VIDA: ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD COMO



PARADIGMA

4.1. Herramientas psicológicas aplicadas al tratamiento de la obesidad

4.2. Entrevista motivacional.

4.3. Motivación para el cambio. Evaluación

Tema 5. ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA AVANZADA

5.1. La consulta de ERCA: prioridad de la asistencia y materiales educativos

5.2. Necesidades y recursos en las insuficiencias orgánicas: Aplicación del CMAE-RD

5.3 Ejemplos de buenas prácticas

Tema 6. ADHESIÓN AL TRATAMIENTO

6.1. Clarificación de conceptos: cumplimiento, adhesión y concordancia

6.2. Sistemas de evaluación

6.3. Variables implicadas

6.4. Modelo transteórico del cambio

6.5V. Casos clínicos

Tema 6. DUELO Y FINAL DE VIDA

6.1. Conceptualización del duelo

6.3. Factores de riesgo y protección

6.4. Duelo normal y duelo complicado

6.5. Intervención según el modelo de W. Worden: Casos clínicos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lección de carácter expositivo.
- Estudio de casos.
- Simulaciones y Role-Playing.

Metodología No presencial: Actividades

- Caso Clínico por escrito (grupal)



- Resumen individual crítico de un texto (capítulo, artículo, etc.).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| Lecciones de carácter expositivo | Trabajos de grupo en el aula | Estudio de casos | Simulaciones y rol playing | Visionado y análisis de vídeos |
| 7.00 | 5.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Estudio de casos | Estudio y trabajo personal del alumno | Lectura y comentario crítico de textos científicos | Trabajos grupales de carácter teórico o práctico | |
| 5.00 | 10.00 | 15.00 | 25.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas) | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|------|
| - Trabajo teórico práctico sobre temas específicos | Mostrar capacidad para realizar un plan de tratamiento individualizado en base a los conocimientos adquiridos | 50 % |
| Actividad formativa en el aula | Mostrar adecuada competencia en la integración del conocimiento adquirido | 20 |
| Comentario crítico de lecturas realizadas | Mostrar adecuada competencia en análisis y valoración crítica de lecturas científicas | 30 |

Calificaciones

En segundo de master solo hay una convocatoria (acta Junio). Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| | Fecha de | |
|--|----------|--|
|--|----------|--|



| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|------------------|
| Trabajo teorico practico sobre temas especificos | 20 de Diciembre | 20 de Diciembre |
| Actividad formativa en el aula | 15 de Octubre | 15 de Octubre |
| Comentario critico de lecturas realizadas | 12 de Noviembre | 12 de Noviembre |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO:

- Morrison, V. y Bennett, P. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson/Prentice Hall: Madrid.
- Ogden, J. (2007). *Health Psychology: a textbook*. 4th edition. Open University Press: Buckingham.
- Remor, E., Arranz, P. & Ulla, S. (2003) *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. DDB: Bilbao.
- Salmon, P. (2000). *Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors*. John Wiley & Sons: England

CAPITULOS DE LIBROS:

- Barbero, J. (2009). Aspectos psicosociales. En: M.P. Ricard y A. Villegas (Coord). *Guía de manejo de las enfermedades falciformes* (pp.27-35). Madrid: Asociación Española de Hematología y Hemoterapia.
- Barbero, J. y López-Fando, T. (2008). "Burnout" y Equipos Interdisciplinarios. En: M. González Barón, M.A. Lacasta y A. Ordóñez. (Ed). *El síndrome de Agotamiento Profesional en Oncología* (pp.75-87). Madrid: Panamericana.
- Barbero, J. y del Rincón, C. (2007). Claudicación familiar. Cuidar al cuidador. En: M. Murillo (Ed.). *Cuidados Continuos en Oncología Radioterápica* (pp.563-574). Madrid: Grupo CONTINU-OR – Medical Practice Group.
- Barbero, J. (2002). Sida, exclusión e intervención psicosocial. Perspectiva teórica. En: MJ.. Rubio y S. Montero (coord.). *La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención* (pp.129-149). Madrid: CCS.
- Barbero, J. y García-Llana, H. (2016). Dimensión Ética. Protocolo de elaboración del documento de instrucciones previas. En: J. Barbero Gutiérrez, X. Gómez-Batiste, J. Maté Méndez y D. Mateo Ortega (Eds.). *Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención Psicológica y Espiritual*. Obra Social La Caixa: Barcelona.
- García-Llana, H. y Barbero, J. (2016). Información y comunicación. Negación En: J. Barbero Gutiérrez, X. Gómez-Batiste, J. Maté Méndez y D. Mateo Ortega (Eds.). *Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención Psicológica y Espiritual*. Obra Social La Caixa: Barcelona.
- García-Llana, H. y Barbero, J. (2016). Información y comunicación. Respuesta a preguntas difíciles.



En: J. Barbero Gutiérrez, X. Gómez-Batiste, J. Maté Méndez y D. Mateo Ortega (Eds.). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención Psicológica y Espiritual. Obra Social La Caixa: Barcelona.

- García-Llana, H., Coca, C. y Mateo, D. (2015). Atención psicológica a pacientes con *enfermedad crónica avanzada*. Manual de Atención Integral de personas con Enfermedades Crónicas (pp. 105-112). Barcelona: Elsevier.
- García, H., Rodríguez-Doñate, B. y de Cos, A.I. (2011). Aspectos psicológicos en el tratamiento de la obesidad. En: C. Vázquez, A. I. de Cos, C. Calvo y C. López-Nomdedeu. (Eds). *Obesidad: Manual teórico-práctico* (pp. 193-211). Madrid: Díaz de Santos.

ARTICULOS CIENTIFICOS:

- Barbero J, Fernández-Herreruela P, García-Llana H, Mayoral-Pulido O, Jiménez-Yuste V. (2013). Valoración de la eficacia percibida de la dinámica grupal "¿Qué-tal?" para el autocuidado y aprendizaje mutuo en un equipo asistencial. *Psicooncología*; 10, 2-3: 353-363.
- Barbero J, Moya A. (2003). Conflictos y dilemas sociosanitarios. Una valoración bioética. *Rev Esp Geriat Gerontol*; 38 (Supl 3): 27-38.
- Barbero J, Prados C, González A. (2011). Hacia un modelo de toma de decisiones compartida para el final de la vida. *Psicooncología*; 8,1: 143-168.
- Barbero J, Sánchez-Caballero M, Martín JM. (2013). Secreto profesional y riesgo vital para un tercero identificado: metodología de análisis ético en torno a un caso. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.*; 33 (119): 555-573.
- Barbero J. (2007). Consentimiento Informado: perspectiva clínica. La dialéctica entre la indicación y la elección. *Haematologica (Ed española)*; 92 (supl. 2): 20-30.
- Barbero J. (2008). El adulto con hemopatía maligna: aspectos psicoterapéuticos. Ponencia en la L Reunión Nacional de la AEHH y XXIV Congreso Nacional de la SETH (Murcia). *Haematologica / Edición Española, vol 93* (Extra 1); 307-311.
- Barbero J. (2008). Paciente no competente y capacidad de elección. *Jano(21-27 nov)*; 1717: 33-35.
- Barreto MP, Barcia JA, Díaz JL, Gallego JM, Barbero J, Bayés R. (2007). Toma de decisiones en el paciente diagnosticado de tumor cerebral. A propósito de un caso clínico. *Psicooncología*; 4, 1
- García-Llana, H., Serrano, R., del Pino y Pino, M.D. & Oliveras, G. ¿Cómo diseñar, aplicar y evaluar un programa de *Mentoring* en Enfermedad Renal Crónica (ERC): Evaluación narrativa del impacto en seis centros asistenciales. *Nefrología (in press)*.
- García-Llana, H., Serrano, R. Cancio, H. (2018). Evaluación del impacto de un programa de formación en Entrevista Motivacional a enfermería nefrológica. *Enfermería Nefrológica*, 21(4), 394-401
- García-Llana y Rodríguez-Rey, R. (2017). El acompañamiento a los profesionales que trabajan con las personas que se encuentran en el proceso de morir y con sus familias. *Revista de Treball Social (RTS). Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya*, 210, 115-127.
- Rodríguez-Rey, R., García-Llana, H., Ruiz Álvarez, M.P., Gómez-Gómez, A., del Peso, G. & Selgas, R.. (2019). Multicenter validation of the emotional state instrument for dialysis patients. *Nursing Research*, 68(1), 39-47

Bibliografía Complementaria

LIBROS DE TEXTO:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

- Morrison, V. y Bennett, P. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson/Prentice Hall: Madrid.
- Ogden, J. (2007). *Health Psychology: a textbook*. 4th edition. Open University Press: Buckingham.
- Remor, E., Arranz, P. & Ulla, S. (2003) *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. DDB: Bilbao.
- Salmon, P. (2000). *Psychology of medicine and surgery. A guide for psychologists, counsellors, nurses and doctors*. John Wiley & Sons: England

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>