



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evaluación Psicológica I
Código	E000005179
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Virginia Cagigal de Gregorio
Horario	Grado en Psicología: Primer cuatrimestre, martes 8,30 a 10,30 y jueves 10,30 a 12,30 -- Doble Grado en Psicología y Criminología: Segundo cuatrimestre: lunes 9,30 a 11,30 y martes 10,30 a 12,30
Horario de tutorías	Martes 12,30 a 13,30 (solicitar entrevista por mail)
Descriptor	Evaluación, entrevista, observación, autoobservación, informe psicológico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Virginia Cagigal de Gregorio
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco: Despacho 311 UNINPSI: teléfono 915902654
Correo electrónico	vcagigal@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo



	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
ESPECÍFICAS		
CE16	Ser capaz de identificar medir y variables relevantes para la comprensión del comportamiento criminal	
	RA1	Analizar lugares vulnerables a actos criminales y hacer propuestas de prevención delictiva
	RA2	Ser capaz de establecer niveles de seguridad en función de las características de las víctimas potenciales
CE20	Proporcionar información actualizada sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad contemporánea y su impacto sobre la conducta delictiva, las posibilidades que ofrecen de cara a la persecución y reducción del delito, y sus implicaciones en términos de control social	
	RA1	Identificar los puntos de riesgo básicos en redes y sistemas informáticos
	RA2	Seleccionar estrategias de prevención a ataques informáticos
CE21	Conocer las estructuras sociales y económicas, los procesos de cambio social y las consecuencias que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas, grupos y comunidades así como sus efectos criminogénicos	
	RA1	El alumno conoce los conceptos y autores principales que han contribuido a explicar las bases sociales del delito y el conflicto que se dirime penalmente
CE22	Proporcionar herramientas para analizar críticamente la realidad social	
	RA1	El alumno dispone de recursos instrumentales para observar la realidad de forma científica, analítica y rigurosa
CE23	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género, y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión, vulnerabilidad, y exclusión social	



	RA1	El alumno es capaz de extraer sus propias conclusiones tras analizar datos que reflejan la persistencia de distintas formas de desigualdad en las sociedades contemporáneas
CE24		Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social y criminológica
	RA1	El alumno está en condiciones de conectar teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: MODELOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 1: Concepto de Evaluación Psicológica y principales modelos de Evaluación Psicológica

Tema 2: El proceso de Evaluación Psicológica

Tema 3: El Informe Psicológico

BLOQUE 2: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 4: La entrevista de Evaluación Psicológica

Tema 5: La Observación en condiciones naturales y artificiales

Tema 6: La Autoobservación

Tema 7: La Evaluación Psicológica a través de Técnicas psicofisiológicas

MODELOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Tema 1: Introducción: Concepto de Evaluación Psicológica

Tema 2: El proceso de Evaluación psicológica.

Tema 3: El informe psicológico

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



La asignatura se ofrece a través de lecciones expositivas por parte de la profesora, actividades prácticas de clase, lecturas especializadas con elaboración de reflexión así como visionado de videos y estudio de casos clínicos.

En caso de decretarse la no-presencialidad o la bimodalidad debido a la COVID-19, las clases tendrán continuidad on-line en su horario habitual a través de las plataformas propias de la Universidad, siendo obligatoria la asistencia.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales
40.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
60.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final: examen tipo test (80% de la calificación) + 2 ejercicios prácticos basados en las prácticas realizadas en clase (20% de la calificación).	Es imprescindible obtener un mínimo de 3,5 en las preguntas test para aprobar el examen. Es imprescindible obtener un mínimo de 0,8 en los ejercicios prácticos para aprobar el examen. Es imprescindible obtener un mínimo de 5 en el examen para que se haga media con el resto de notas de la asignatura.	50
	Trabajo en grupo de Evaluación sobre un caso El grupo de alumnos seguirá un guión propuesto por la profesora para la realización de dicho trabajo, y se evaluará la justificación teórica, la aplicación de la entrevista, el diseño de la tarea de observación y de autoobservación, el comentario sobre los	



Trabajo en grupo de Evaluación psicológica sobre un caso (30% de peso en la calificación final)

Lecturas de artículos de Evaluación psicológica y ejercicio de reflexión (5 artículos obligatorios) (10% de peso en la calificación final)

resultados y el contenido global del informe en su rigor científico y su adecuación ética, así como la adecuación de las hipótesis en relación con el problema planteado por el sujeto evaluado.

Es imprescindible haber realizado el trabajo para hacer media con el resto de notas de la asignatura (fecha tope de entrega el último día de clase presencial).

En el examen se entregará a cada alumno unas preguntas a propósito del Trabajo de grupo e independientes al examen, cuya calificación supondrá un \pm 1 punto sobre la nota del grupo en el trabajo.

Lecturas de artículos:

El alumno entregará la síntesis crítica sobre al menos cinco lecturas obligatorias; esta síntesis será calificada por la profesora (0, 2 puntos cada lectura).

Para poder examinarse es imprescindible haber entregado al menos cuatro de las cinco lecturas (fecha tope el último día de clase); los alumnos que entreguen sólo cuatro de las cinco lecturas obligatorias obtendrán un 0,4 como puntuación máxima en lecturas.

Se pueden realizar hasta cinco lecturas voluntarias más, cuya calificación se sumará a la calificación de lecturas (0-0,2 cada lectura).

40

La falta de asistencia a un 40% de las prácticas supone la pérdida del derecho a examen en las convocatorias ordinaria y extraordinaria por falta de asistencia.

En caso de decretarse la no-presencialidad o la bimodalidad debido a la COVID-19, como ya se ha señalado, las clases tendrán continuidad on-line en su horario habitual a través de las plataformas propias de la Universidad, siendo obligatoria la asistencia y por



Prácticas de clase	tanto, la realización de los ejercicios prácticos de clase en el horario de la misma. Estos criterios no son aplicables si se tiene la escolaridad cubierta o hay dispensa de escolaridad (se guardará la calificación de prácticas-asistencia a los alumnos repetidores con asistencia cubierta en el curso anterior. El cálculo de la calificación de los alumnos con Dispensa de escolaridad se realizará sobre 9).	10 %
--------------------	---	------

Calificaciones

Para la calificación final de los estudiantes que se presenten a la 2ª convocatoria o sucesivas, los criterios de evaluación serán los mismos que en la 1ª convocatoria. Los alumnos que ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta tendrán que presentarse al examen escrito y repetir el trabajo de Evaluación Psicológica sólo si la calificación obtenida por el grupo es igual o inferior a 5,9. Las notas de Asistencia, trabajo de Evaluación Psicológica superiores a 7 y Lecturas (obligatorias y voluntarias) harán media en las siguientes convocatorias.

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en otras Universidades, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad que incluirá lecturas (20% de la calificación) y examen (80% de la calificación), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura.

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades o pruebas será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo en grupo sobre Evaluación psicológica de un caso		Día del examen de evaluación
Lecturas de artículos		Último día de clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide

Muñoz, M. (2003). *Manual práctico de Evaluación psicológica clínica*. Madrid: Síntesis.

Reep, A. C. y Horner, R. H. (2000), *Análisis Funcional de Problemas de la Conducta*, Madrid: Paraninfo.

Capítulos de libro

Buela-Casal, G. Y Sierra, J.C. (1997). Evolución histórica de la evaluación psicológica. En G. Buela-Casal y J.C. Sierra (dirs.): *Manual de evaluación psicológica*. Madrid: Siglo Veintiuno.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico I: el proceso descriptivopredictivo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico II: el proceso interventivo-valorativo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. y Calero, M.D. (2004). Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.): *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Artículos

Haynes, S.N. y O'Brien W.H. (1990). Functional analysis in behavior therapy. *Clinical Psychology Review*, 10, 649-668.

Llavona, L. (1983). Una guía práctica de la entrevista conductual. *Revista Española de Terapia del comportamiento*, 1, 2.

Pascual Llobell, J.; Frías Navarro, M. D. y Monterde i Bort, H. (2004). Tratamientos psicológicos con apoyo empírico y práctica basada en la evidencia. *Papeles del Psicólogo*, 87, 1-8.

Rodríguez Morejón, A. (2004). La investigación de resultados y el futuro de la psicoterapia: alternativas a los tratamientos empíricamente validados. *Papeles del Psicólogo*, 87, 45-55

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)