



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Peritaje Psicológico
Código	E000006922
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Vanesa Lara López Agrelo
Horario	Segundo cuatrimestre: Lunes de 10:30 a 12:30, martes de 15.30 a 17:20 horas
Horario de tutorías	Pedir cita previa: vlopez@comillas.edu
Descriptor	Psicología Forense, informe pericial psicológico, perito, ratificación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La Psicología Forense es la rama de la psicología que estudia e interviene en los procesos judiciales con el objetivo de aportar datos y conocimientos de interés para colaborar con la Justicia, centrandose su estudio en aspectos psicológicos y/o psicopatológicos del estado mental y estructura de personalidad de alguna o todas las partes implicadas, a fin de dar respuesta a la pregunta formulada desde el contexto legal.</p> <p>Los psicólogos forenses actúan como peritos, diferenciándose dos momentos en su intervención: elaboración de un Informe Pericial Psicológico y su posterior ratificación en la vista oral (juicio).</p> <p>La asignatura pretende aportar los siguientes conocimientos a los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">Adquirir los conocimientos básicos necesarios en la elaboración de un Informe Pericial Psicológico, atendiendo a su metodología evaluativa, criterios éticos y deontológicos a seguir, así como su



posterior ratificación (defensa oral).

- Desarrollar las peculiaridades específicas en la emisión de Informes Periciales Psicológicos en función de la diversidad y ámbitos de actuación judicial: Derecho penal, civil, familia y laboral.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA1	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
	RA2	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
	RA3	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CG11	Compromiso ético	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

ESPECÍFICAS

CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
-------------	---	--



	RA1	Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos
	RA2	Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados
	RA3	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
CE10	Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos	
	RA1	Establece metas de actuación adecuadas a las necesidades y problemas planteados
	RA2	Explica y acuerda con los destinatarios las metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos
CE11	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	
	RA1	Conoce e identifica intereses y necesidades de todos los implicados en diferentes contextos
	RA2	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
	RA3	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario
CE22	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	
	RA1	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención
	RA2	Da la información necesaria al destinatario de forma clara y precisa
	RA3	Sabe ajustar la información proporcionada a las necesidades, al ritmo y a la capacidad de asimilación del destinatario
CE23	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	
	RA1	Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional
	RA2	Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos
	RA3	Utiliza adecuadamente la terminología deontológico y ética
	RA4	Resuelve casos prácticos y éticamente complejos



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: Marco teórico y estructura del Informe Pericial Psicológico.

Tema 1: Conceptos introductorios.

- 1.1. Diferentes tipos de Informes Psicológicos y ámbitos de intervención: Informe Clínico Psicológico versus Informe Pericial Psicológico.
- 1.2. Criterios Generales básicos de contenido y forma que debe cumplir un Informe Psicológico.

Tema 2. Informe Pericial Psicológico.

- 2.1. Características Generales del Informe Pericial Psicológico.
- 2.2. Aspectos éticos y deontológicos en la elaboración de Informes Periciales Psicológicos.
- 2.3. Defensa oral del Informe Pericial Psicológico: Ratificación.

Tema 3: Estructura del Informe Pericial Psicológico.

- 3.1. Apartados específicos en la presentación de los resultados.
- 3.2. Metodología: Diseño del estudio/objetivo pericial.
- 3.3. Exploración psicopatológica: Definición de signos y síntomas (semiología psiquiátrica).
- 3.4. Instrumentos de evaluación. Pruebas de psicodiagnóstico.
- 3.5. Diagnóstico/Consideraciones forenses.
- 3.6. Conclusiones/Recomendaciones.

BLOQUE II. Intervención práctica pericial: Estudio de casos concretos.

Tema 4. Derecho de Familia: Procesos de separación y divorcio.

- 4.1. Conceptos legales:
 - Patria Potestad, Guarda y custodia y Régimen de visitas.
 - Separación/divorcio de mutuo acuerdo versus contencioso.
 - Convenio regulador.
- 4.2. Intervención pericial en el establecimiento y/o modificación de las medidas legales en función de la fase de la separación/divorcio: pre y post ruptura del sistema familiar.
- 4.3. Evaluación de los progenitores: Idoneidad o competencia parental.



4.4. Evaluación de los hijos menores: Valoración y repercusión psicológica. Relación y vinculación parento-filial.

Tema 5. Derecho Civil: Procesos de incapacidad civil.

5.1. Valoración de la capacidad jurídica y capacidad de obrar.

5.2. Causas y grado de Incapacitación.

5.3. Medidas de protección: Tutela y curatela.

5.4. Internamiento psiquiátrico.

Tema 6. Derecho Penal.

6.1. Evaluación pericial del agresor:

- Responsabilidad penal. Imputabilidad.
- Relación del estado mental con el hecho delictivo: Eximente y atenuante.

6.2. Evaluación pericial de la víctima.

- Valoración de repercusiones psicológicas/secuelas victimológicas.
- Credibilidad de testimonio.

6.3. Metodología específica en casos de:

- Violencia de género.
- Maltrato/Abuso sexual.
- Acoso escolar: "Bullying".

6.4. Menores infractores penales: Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.

Tema 7. Derecho laboral.

7.1. Repercusiones/secuelas psicológicas en accidentes laborales y enfermedades profesionales.

- Grado de incapacidad o invalidez que afectan al rendimiento laboral.
- Detección de la simulación.

7.2. Evaluación pericial del estrés laboral: "Síndrome de Burnout".

7.3. Evaluación del acoso moral en el trabajo: "Mobbing".

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Exposición de contenidos teóricos que se subiran a la plataforma, una vez impartidos, señalando material complementario de refuerzo.

En determinadas clases, se indicarán lecturas que deben ser trabajadas con anterioridad por los alumnos/as. Resolución de dudas y propuesta de ejercicios prácticos que serán calificados, expuestos y comentados en clases posteriores.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos teóricos que se subirán a la plataforma, tanto el material impartido en la clase como lecturas obligatorias.

Los conocimientos teóricos se valorarán en un exámen final y en ejercicios prácticos de manera continúa (trabajados de manera grupal). Se realizará un trabajo individual práctico/teórico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	
40.00	12.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales
64.00	36.00	28.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Tipo test con 3 opciones a elegir. Aciertos: Equivale a 1 punto. Errores: Descuenta 0.5 puntos.	50 %
Trabajo Individual	Criterios de evaluación: Coherencia, profundidad de análisis, calidad de las fuentes consultadas, originalidad y propuesta crítica en la elaboración del trabajo planteado. Utilización de un lenguaje científico y adecuada redacción.	30 %



Resolución de ejercicios en grupo en clase	Exposición oral en clase.	20 %
--	---------------------------	------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ávila, A., Ortiz, P. Y Jiménez, F. (1992). El informe psicológico en la clínica. En Evaluación en Psicología Clínica I. Proceso, métodos y estrategias psicométricas. Salamanca: Amaru Ediciones.
- Bartolomé A., Chacón F., García, J.F., García, A. Gómez, M.R., Gómez R., Vázquez, B. (2013). Guía de Buenas Prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores adaptada a casos de violencia de género. Madrid: COP.
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2015). Código Deontológico del Psicólogo. Madrid.
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2011). Ética y Deontología en la práctica psicológica. Madrid.
- Chacón, F. García, J.F., García A., Gómez, R., Vázquez B. (2009). Guía de Buenas Prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas en menores. Madrid : COP
- Echeburúa, E. (1994). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E., Guerricaechevarría, C. (2000). Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Barcelona: Ariel
- Esbec, E. (2008). Manual Docente de Psicología Clínica, Legal y Forense. Volumen 1. Universidad Complutense de Madrid.
- Fuentes, J.C., Cabrera, J., Fuentes, C. (2012). Manual de ciencias forenses. Madrid: Arán
- García, N., Noguero, V. (2007). Infancia maltratada. Manual de intervención. Madrid: EOS
- García-Mina, A. (Ed.) (2010). Violencia contra las mujeres en la pareja. Claves de análisis y de intervención. Madrid: Universidad Pontificia Comillas
- Gómez R., Muñoz J.M., Vázquez B., Gómez R., Mateos de la Calle, N. (2012). Guía de Buenas Prácticas para la evaluación psicológica forense del riesgo de violencia contra la mujer en las relaciones de pareja. Madrid: COP
- Guerrero, L. (2011). Trastornos de la personalidad: influencia sobre la conducta delictiva y repercusiones forenses en la jurisdicción penal. Memoria para optar al grado de Doctor. Madrid: Universidad Complutense.
- Hierro, L. (1993). Deontología. Aproximación a los problemas éticos del ejercicio profesional. En J. Urra y B. Vázquez. Manual de Psicología Forense. Madrid: Siglo XXI.



- López, V. L. (2018). Cuestiones legales e intervención psicológica en procesos de separación familiar y desprotección de menores (Capítulo 2) en La Práctica de la Terapia Sistémica (Coor: Alicia Moreno). Desclée de Brouwer. Bilbao, 2018.
- Manzanero, L. A, Recio, L., Alemany, A., Cendra, J. (2013). Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual. Madrid: Fundación Carmen Pardo-Valcarce.
- Pérez, E., Muñoz, M. y Ausin, B. (2003). Diez claves para la elaboración de informes psicológicos clínicos (de acuerdo a las principales leyes, estándares, normas y guías actuales. Papeles del Psicólogo, 86.
- Pozuelo, J. M. (2013). Tratado de psicopatología criminal: Psicología Jurídica y Psiquiatría Forense. Madrid: Editorial EOS
- Torres, I. (2002) Aspectos éticos en las evaluaciones forenses. Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis. Vol. (XXIV), 58-93
- Rodríguez Sutil, C. (1999). Relación y diferencia entre el informe clínico y el informe forense. Papeles del Psicólogo, 73.
- Vázquez, B. (2011). Manual de Psicología Forense. Madrid: Síntesis.
- Vázquez B. (Coord.). (2007) Abuso sexual infantil. Evaluación de la credibilidad del testimonio. Estudio de 100 casos denunciados. Valencia: Centro Reina Sofía para el estudio de la violencia.
- Vázquez, B., Catalán, M.J. (2008). Casos prácticos en psicología forense. Madrid: EOS.

Bibliografía Complementaria

Se aportarán contenidos específicos a la plataforma, en función de las necesidades de profundizar/ampliar en determinados temas.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)