



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Filosofía I
Código	E909006811
Impartido en	Universidad de Mayores [Primer Curso]
Nivel	Universidad de Mayores
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	0,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Univesidad de Mayores
Responsable	Dr. D. Luis Llera Cantero
Horario	Lunes, de 17:00 a 18:15

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

0.- Introducción a la asignatura

0.- Introducción a la asignatura

A pesar de lo que con frecuencia se ha tendido a considerar, la Filosofía no es ni fue nunca el resultado de una especulación gratuita, ni mucho menos un puro juego conceptual fruto de la ociosidad de una sociedad esclavista. La Filosofía surge como una herramienta, como un saber práctico que se origina y desarrolla para responder a cuestiones vitales. El sophós (el sabio) es aquél que domina un arte u oficio, mientras que el philosophós (el filósofo) es el amigo de un saber no tanto sobre algo en particular sino sobre el todo, o mejor, sobre el principio del todo. La pregunta sobre el origen de la Filosofía, aunque pueda resultar excesivamente genérica y abstracta, no es modo alguno caprichosa ya que se trata de dar respuesta al mundo en el que el hombre habita.

I.- Los presocráticos: Heráclito (535-484 a.C.) y Parménides (¿530-470 a.C.?)

I.- Los presocráticos: Heráclito (535-484 a.C.) y Parménides (¿530-470 a.C.?)



La filosofía, al igual que la ciencia, surge cuando alguien se plantea una cuestión general, por ejemplo: ¿por qué hay algo en lugar de nada? - pregunta planteada por Aristóteles pero que llega hasta el siglo XX reformulada por Heidegger. En cierto modo, esto es lo que les ocurre a los colonos griegos del Asia Menor y de la Magna Grecia que se empeñaron por encontrar un primer principio (arxé) que pudiera ser la causa material que explicara el origen y el orden de lo existente. Este será el esfuerzo de los presocráticos. Ellos son los precursores, en Occidente, de una filosofía cosmológica.

II.- La Sofística

II.- La Sofística

La Sofística sólo puede comprenderse como una reacción escéptica respecto a la imposibilidad de encontrar y establecer una verdad absoluta. Las diferencias observadas entre las distintas escuelas presocráticas llevaron a estos maestros en el arte de la palabra y de la disputa (erística) a considerar que, desde el momento en que un conocimiento absoluto de la realidad era inaccesible para el hombre, la búsqueda de la verdad carecía en sí misma de importancia. Los sofistas son los representantes de una filosofía cosmopolita cuyo fundamento radica en un relativismo del conocimiento.

III.- Sócrates (469-399 a.C.)

III.- Sócrates (469-399 a.C.)

No es virtud corriente ni superflua en las democracias el valor de la propia opinión. Quizás sea ésta la característica que mejor defina el empeño de Sócrates por modelar la conciencia de sus conciudadanos; frente a la demagogia de los sofistas, con quienes en algunos casos se le confundió, Sócrates intentó evitar durante mucho tiempo un compromiso con la vida pública, y de hecho se impuso un riguroso voto de silencio. Sin embargo, una serie de sucesos y el hecho de que fuera designado, en el 406, miembro del Consejo de la polis ateniense, le llevará a presidir la Asamblea que tenía que juzgar a los almirantes de la batalla naval de las Arginusas. Sócrates se opuso a la condena a muerte de los jefes de la flota juzgando improcedente tanto el método de la acusación como los criterios empleados en el juicio. Fue su primer enfrentamiento con la Asamblea democrática. Ello le llevó a recapacitar sobre la fragilidad de un sistema inclinado a la demagogia y a recapacitar sobre el sentido de la diké (justicia) democrática, una justicia que parecía depender más de la fuerza de los oradores que de su propia verdad. A partir de ese momento y hasta su muerte en el año 399 la figura de Sócrates empezará a resultar muy molesta a los atenienses.

IV.- Platón (427-347 a.C.)

IV.- Platón (427-347 a.C.)

A juicio del pensador alemán Schleiermacher, lo peculiar de la filosofía platónica es que no tiende a la forma de un sistema cerrado, sino que se manifiesta a través del diálogo filosófico inquisitivo. Es evidente que en los Diálogos se puede apreciar una evolución progresiva y gradual de su filosofía, de modo que los Diálogos de su madurez le permiten revisar algunos postulados de su juventud. La obra de Platón ha de concebirse como un magno proyecto de educación de la voluntad con arreglo al lógos; se trata, pues, de un intento de racionalización de la conducta del hombre en su relación con la polis, punto de anclaje tanto de su didáctica como de su ética y política social.



V.- Aristóteles (384/3 - 322 a.C.)

V.- Aristóteles (384/3 - 322 a.C.)

El pensamiento de Aristóteles conserva una raíz común con el pensamiento platónico al tiempo que muestra una considerable diferencia. El rigor con que el discípulo revisa la herencia intelectual de su maestro le llevará a cuestionar primero, y a abandonar después, las tesis principales sobre las que se sustenta la filosofía platónica. La filosofía del estagirita no es sino un intento colosal por conocer la realidad y para ello hay que empezar por nombrar lo que hay, describiendo lo que vemos y, a partir del dato sensible, construir modelos explicativos de carácter general.

VI.- La filosofía helenística: Cínicos, Escépticos, Epicúreos, Estoicos.

VI.- La filosofía Helenística: Cínicos, Escépticos, Epicúreos, Estoicos.

Lo que no habían conseguido los atenienses apoyados por la Liga de Delos después de su victoria contra los Medas, en su afán de expandir su imperialismo democrático mediante la implantación del modelo político que representaban las ciudades-estado, lo conseguirá mediante la fuerza militar Alejandro Magno. Pero a raíz de su muerte en el 323 a.C. su imperio degenerará en terribles luchas dinásticas que provocarán un estado de desorden crónico y de descontento social. La hegemonía política basada en la fuerza carecerá de una razón política que la justifique, y los asuntos públicos estarán sujetos al despotismo y la arbitrariedad. En esta confusión general se desarrollarán las llamadas filosofías menores o helenísticas que podrían ser definidas como filosofías de la retirada. Se pretende más escapar a la desventura que lograr algún bien positivo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se imparte siguiendo una metodología clásica que incide sustancialmente en la clase magistral, pero dejando abierto el espacio de participación con los alumnos. En este sentido, tanto la bibliografía como la webgrafía y los vídeos permiten un trabajo colaborativo.

Dada la situación sanitaria por la que atravesamos, aunque la prioridad es la docencia presencial, es probable que las clases se impartan en formato bimodal.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

En la Universidad de Mayores no hay evaluaciones.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



GUÍA DOCENTE 2020 - 2021

	Realización	
Tema 0.- Introducción a la asignatura	15/02/2021	
Tema 1.- Los presocráticos: Heráclito (535-484 a.C.) y Parménides (¿530-470 a.C.?)	22/02/2021 y 01/03/2021	
Tema 2.- La Sofística	08/03/2021 y 15/03/2021	
Tema 3.- Sócrates (469-399 a.C.)	22/03/2021 y 12/04/2021	
Tema 4.- Platón (427-347 a.C.)	19/04/2021 y 26/04/2021	
Tema 5.- Aristóteles (384/3 - 322 a.C.)	03/05/2021 y 10/05/2021	
Tema 6.- La filosofía helenística: Cínicos, Escépticos, Epicúreos, Estoicos.	17/05/2021 y 24/05/2021	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Tema 0.- Introducción a la asignatura

- Jaeger, Werner, Paideia: los ideales de la cultura griega (1968) México, Fondo de Cultura Económica.

Tema I.- Los presocráticos: Heráclito (535-484 a.C.) y Parménides (¿530-470 a.C.?)

- Los filósofos presocráticos (1978) Madrid, Gredos.

Tema II.- La Sofística

- Platón, El sofista. Madrid, Gredos.

https://www.academia.edu/23112939/SOFISTAS_TESTIMONIOS_Y_FRAGMENTOS_ESPAÑOL_GREDOS

Tema III.- Sócrates (469-399 a.C.)

- Apología de Sócrates (pdf)

- Tovar, Antonio, Vida de Sócrates (1999) Madrid, Alianza.

Tema IV.- Platón (427-347 a.C.)

- Platón, República (2003) Madrid, Gredos. (También en pdf)

Tema V.- Aristóteles (384/3 - 322 a.C.)



GUÍA DOCENTE 2020 - 2021

- Aristóteles, *Ética nicomáquea* (1993) Madrid, Gredos.

Tema VI.- La filosofía helenística: Cínicos, Escépticos, Epicúreos, Estoicos.

- Marco Aurelio, *Meditaciones* (1977) Madrid, Gredos. (También en pdf)