



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Maestros y escuelas de espiritualidad I/1 (ss.II-XII)
Código	E000008347
Título	Licentiatu in Theologia
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco José López Sáez
Horario	Miércoles, 9'00-1'00
Horario de tutorías	Miércoles, 11'00-13'00
Descriptor	La asignatura estudia los maestros de espiritualidad de la época patristica en Oriente y Occidente.

### Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

- La asignatura capacita para la profundización teológica en la experiencia religiosa, y favorece adentrarse en la integridad de la persona humana vista desde la fe. Así se va capacitando al alumno para estar presente en su propio contexto cultural abierto a las preguntas que desde él puedan emerger y ofreciendo posibles respuestas que ayuden a mantener vivo el diálogo entre cultura y religión.
- La asignatura dota a los estudiantes de conocimientos teóricos y prácticos suficientes para enriquecer sus ministerios y tareas pastorales de muy variado cariz.
- Capacita al alumno para conocer más íntegramente, desde las fuentes espirituales patristicas y medievales, las diversas épocas de la cultura de Oriente y de Occidente en sus diversas realizaciones científicas y humanas.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES



<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia



	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas



	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos



## ESPECÍFICAS

<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
	<b>RA1</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
	<b>RA4</b>	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
<b>CE31</b>	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
	<b>RA1</b>	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	<b>RA3</b>	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	<b>RA4</b>	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica
	<b>RA5</b>	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio



	<b>RA3</b>	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	<b>RA4</b>	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	<b>RA5</b>	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
	<b>RA6</b>	"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
<b>CE33</b>		Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica
	<b>RA1</b>	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	<b>RA2</b>	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	<b>RA4</b>	Capacidad para sacar conclusiones válidas desde el estudio de la historia para la actividad pastoral
	<b>RA5</b>	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	<b>RA6</b>	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
	<b>RA7</b>	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
	<b>RA8</b>	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
	<b>RA9</b>	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados



<b>RA10</b>	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas
-------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción: leer a los grandes maestros en la «comunidad de los santos»

#### **A. De los orígenes de la Iglesia al Concilio de Nicea (325).**

##### **Confluencia de la tradición religiosa, filosófica y espiritual con la teología de los primeros formadores de la espiritualidad cristiana**

1. La espiritualidad del judeo-cristianismo. La vocación espiritual de la Iglesia Madre de Jerusalén
2. San Ignacio de Antioquía: la espiritualidad del puro seguimiento martirial
3. San Justino: el primer encuentro con la filosofía griega. Un patrimonio asumido
4. San Ireneo de Lyon: el mutuo acostumbrarse del Espíritu y la carne, frente al intelectualismo pseudo-gnóstico
5. La gnosis cristiana de Clemente de Alejandría
6. Exégesis de la Escritura y ascensión espiritual: la teología de Orígenes
7. La vida cristiana en los tres primeros siglos: martirio y virginidad

## METODOLOGÍA DOCENTE





## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial:

- Exposición de los temas del programa por el profesor mediante clases magisteriales.

Metodología no presencial. Actividades

- Estudio del contenido teórico de los apuntes presentados.
- Lectura de las obras de los Padres, al ritmo de las clases.
- Entrevista tutorial individual para la elección y preparación de un trabajo final

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

**HORAS PRESENCIALES**

**HORAS NO PRESENCIALES**

**CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Presentación de tres comentarios de texto, eligiendo algún texto de los Padres.	Será un trabajo breve, de no más de 3 páginas, en el que el alumno entre en diálogo con el texto comentado. Se evaluará la comprensión del texto elegido y la capacidad de poner en relación las ideas contenidas en el texto con la teología espiritual.	20% %
Trabajo final sobre uno de los autores, que se elegirá en tutoría con el profesor.	Se trata de adentrarse en la lectura de un texto patrístico, haciendo un estudio en dos fases:  A. Esquema objetivo de las ideas del autor y del desarrollo de las mismas.  B. Trabajo de estudio y profundización de algunos temas del autor y el libro elegidos, desde la perspectiva personal que el alumno prefiera, en diálogo con el profesor.	80% %



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Complementaria

#### "Filocalia" de textos patrísticos espirituales

- Clément O., *Sources. Les mystiques chrétiens des origines*, Stock, Paris 1982. Tr. it.: *Nuova filocalia. Testi spirituali d'oriente e d'occidente*, Qiqajon, comunità di Bose, Magnano (BI) 2010.
- Matta el Meskin, *L'esperienza di Dio nella preghiera*, Qiqajon, Comunità di Bose, Magnano (BI) 1999.

#### Catequesis sobre los Padres y autores medievales

- Benedicto XVI, *Los Padres de la Iglesia. De Clemente de Roma a san Agustín*, Ciudad Nueva, Madrid 2008.
- Benedicto XVI, *Los Padres de la Iglesia, II. De León Magno a Juan Damasceno*, Ciudad Nueva, Madrid 2010.
- Benedicto XVI, *Maestros y místicas medievales. Catequesis del Papa*, Ciudad Nueva, Madrid 2011.

#### Los Padres y la filosofía en perspectiva fenomenológica

- Falque E., *Dieu, la chair et l'autre. D'Irénée à Duns Scot*, PUF, Paris 2008. Tr. esp.: *Dios, la carne y el otro. De Ireneo a Duns Escoto: reflexiones fenomenológicas*, Siglo del Hombre, Bogotá 2012.

#### Diccionarios de consulta para todos los temas

- Di Berardino, A. (ed.), *Diccionario Patrístico y de la antigüedad cristiana I-II*, Sígueme, Salamanca 1991-1992. Nueva edición: *Nuovo Dizionario patristico e di Antichità cristiane*, 3 t., Marietti, Genova 2006.
- Di Berardino, A. – Simonetti, M. (dir.), *Diccionario de Literatura patrística*, (editor F. Rivas Rebaque), San Pablo, Madrid 2010.
- Viller M. – Cavallera F. – De Guibert J. – Derville A. – Lamarche P. – Solignac A. (eds.), *Dictionnaire de Spiritualité ascétique et mystique. Doctrine et Histoire*, 17 vols., Paris, 1932-1995.

#### Historias de la Iglesia



- \* Daniélou J. – Marrou H.I., *Nueva historia de la Iglesia, I. Desde los orígenes a San Gregorio Magno*, Cristiandad, Madrid 1982. II. *La Iglesia en la Edad Media*, (D. Knowles), 1977.

- Mayeur-Pietri-Vauchez-Venard (ed.), *Histoire du Christianisme*.

I. *Le nouveau peuple (Des origines à 250)* Luce Pietri (ed.), Desclée, Paris 2000.

- Mitchell M.M. – Young F.M., (eds.) *Cambridge History of Christianity I, Origins to Constantine*, Cambridge 2006.

### **Introducciones a la Patrología**

- Drobner H.R. *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999.

- Moreschini C. – Norelli E. (eds.), *Historia de la Literatura cristiana antigua griega y latina, I. Desde Pablo hasta la edad constantiniana; II. Desde el Concilio de Nicea hasta los comienzos de la Edad Media*, BAC, Madrid 2006; 2007.

- Moreschini C. – Norelli E., *Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina*, Sígueme, Salamanca 2009.

- \* Quasten J., *Patrología I-IV*, BAC. Hay que añadir: Di Berardino, A. (ed.), *Patrologia*, Vol. V. *Dal Concilio di Calcedonia (451) a Giovanni Damasceno († 750). I Padri orientali*, Marietti, Genova 2000.

- \* Trevijano R. *Patrologia*, BAC, Sapientia Fidei 5, Madrid <sup>3</sup>1998.

- Vives J. *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Herder, Barcelona <sup>4</sup>2002.

### **Historias de la Espiritualidad**

- \* Aa.Vv., *Espiritualidad cristiana*, Lumen – Edibesa, Buenos Aires – Madrid 2008. Vol. I, *Desde los orígenes al siglo XII* (dirigido por Bernard McGinn y John Meyendorff, en colaboración con Jean Leclercq).

- D'Ascoli E., *Spiritualità precristiana*, Morcelliana, Brescia 1952.

- Bernard Ch.A., *Le Dieu des mystiques. 1. Les voies de l'intériorité; 2. La conformation au Christ; 3. Mystique et action*, Cerf, Paris 1994; 1998; 2000.

- Bouyer L. – Ancilli E. – Secondin B. (a cura di), *Storia della spiritualità*, Edizioni Dehoniane Bologna (10 secciones, algunas de ellas con varios volúmenes).

(Louis Bouyer, Lorenzo Dattrino), *Storia della spiritualità 3/A. La spiritualità dei Padri (II-V secolo). Martirio, verginità, gnosi cristiana*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1984.



(Louis Bouyer), *Storia della spiritualità 3/B. La spiritualità dei Padri (III-VI secolo). Monachesimo antico e Padri*, Nuova edizione italiana ampliata e aggiornata a cura di Lorenzo Dattrino e Pio Tamburrino, Edizioni Dehoniane, Bologna 1986.

(Clara Burini, Elena Cavalcanti), *Storia della spiritualità 3/C. La spiritualità della vita quotidiana negli scritti dei Padri*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1988.

(Jean Leclercq), *Storia della spiritualità 4/A. La spiritualità del Medioevo (VI-XII secolo). Da s. Gregorio a s. Bernardo*, Edizioni Dehoniane, Bologna 21986.

- Diego Sánchez M., *Historia de la espiritualidad patristica*, Editorial de Espiritualidad, Madrid 1992.
- Guy J.-C., *Storia della vita religiosa. Una lettura sapienziale*, Lipa, Roma 2014.
- Jiménez Duque B. – Sala Balust L., *Historia de la Espiritualidad I-IV*, Flores, Barcelona 1969.
- Moliner J.-M., *Historia de la espiritualidad*, Monte Carmelo, Burgos, 1971.
- de Pablo Maroto D., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Editorial de Espiritualidad, Madrid 1990.
- de Pablo Maroto D., *Espiritualidad de la alta Edad Media (siglos VI-XII)*, Editorial de Espiritualidad, Madrid 1998.
- de Pablo Maroto D., *Espiritualidad de la baja Edad Media (siglos XII-XV)*, Editorial de Espiritualidad, Madrid 2000.
- Royo Marín A., *Los grandes maestros de la vida espiritual*, BAC, Madrid 1973.
- Sesé J., «Historia de la Espiritualidad cristiana», en *Scripta Theologica*, 29 (1991/1), 203-230. (Boletín bibliográfico).

## **Teología patristica**

- Aa.Vv., *Silenzio e parola nella patristica*. XXXIX Incontro di studiosi dell'antichità cristiana, Roma 6-8 maggio 2012, (Studia ephemeridis Augustinianum, 133), Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 2012.
- Cantalamessa R., *Dal kerygma al dogma. Studi sulla cristologia dei Padri*, Vita e Pensiero, Milano 2007.
- Daniélou J., *Théologie du Judéo-Christianisme. Histoire des doctrines chrétiennes avant Nicée*, I, Desclée & Co., Tournai 1958.
- Daniélou J., *Message évangélique et culture hellénistique. Histoire des doctrines chrétiennes avant Nicée*, II, Desclée & Co., Tournai 1961. Tr. esp.: *Mensaje evangélico y cultura helenística. Siglos II y III*, Ed. Cristiandad, Madrid 2002.



- Daniélou J., *Les origines du christianisme latin. Histoire des doctrines chrétiennes avant Nicée*, III, Cerf, Paris 1978.
- Fédou M., *La voie du Christ. Genèse de la christologie dans le contexte religieux de l'Antiquité du II<sup>e</sup> siècle au début du IV<sup>e</sup> siècle*, Cerf, Paris 2006.
- Grillmeier A., *Cristo en la tradición cristiana. Desde el tiempo apostólico hasta el concilio de Calcedonia (451)*, Sígueme, Salamanca 1997.
- de Halleux A., *Patrologie et oecuménisme. Recueil d'études*, Leuven University Press, Leuven 1990.
- Jossua J.-P., *Le salut, incarnation ou mystère pascal chez les Pères de l'Église de saint Irénée à saint Léon le Grand (Cogitatio fidei, 28)*, Cerf, Paris 1968.
- Kelly J.N.D., *Initiation à la doctrine des Pères de l'Église*, Cerf, Paris 1968.
- Kelly J.N.D., *Primitivos credos cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1980.
- Luneau A., *L'Histoire du salut chez les Pères de l'Église. La doctrine des Âges du monde*, coll. Théologie Historique, 2, Beauchesne, Paris 1964.
- Milano A., *Persona in teologia. Alle origini del significato di persona nel cristianesimo antico*, Edizioni Dehoniane Roma, 2<sup>a</sup> 1996.
- Orbe A., *Introducción a la teología de los siglos II y III*, Editrice Pontificia Università Gregoriana / Sígueme, Roma / Salamanca 1988.
- Prestige J.L., *Dios en el pensamiento de los Padres*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 1977.
- Ruiz Aldaz J.I., *El concepto de Dios en la teología del siglo II. Reflexiones de J. Ratzinger, W. Pannenberg y otros*, Eunsa, Barañáin (Navarra) 2006.
- Simonetti M., *La crisi ariana nel IV secolo*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1975.
- Simonetti M., *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1993.
- Simonetti M., *Studi di cristologia post-nicena*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 2006.
- Studer B., *Gott und unsere Erlösung im Glauben der Alten Kirche*, Patmos Verlag, Düsseldorf 1985. Tr. esp.: *Dios salvador en los Padres de la Iglesia. Trinidad-Cristología-Soteriología*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1993.

### **Monografías sobre la espiritualidad patristica**

- Bardy G., *La conversion au christianisme durant les premiers siècles*, Aubier-Montaigne, Paris



1947. Tr. esp.: *La conversión al cristianismo durante los primeros siglos*, Ed. Encuentro, Madrid 1990.
- Bardy G., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, I-II, Desclée, Tournai 1968.
  - \* Brock S.P., *La spiritualità nella tradizione siriana*, Lipa, Roma 2006.
  - Courcelle P., *Connais-toi toi-même. De Socrate à saint Bernard*, Études Augustiniennes, Paris 1974. Tr. it.: *Conosci te stesso. Da Socrate a San Bernardo*, Vita e Pensiero, Milano 2001.
  - Egan H.D., *An Anthology of Christian mysticism*, Liturgical Press, Collegeville 1991.
  - \* Larchet J.-C., *Terapéutica de las enfermedades espirituales*, Sígueme, Salamanca 2014.
  - Nault Dom J.-Ch., *El demonio del mediodía. La acedia, el oscuro mal de nuestro tiempo*, BAC, Madrid 2014.
  - Ruh K. *Geschichte der abendländischen Mystik I. Die Grundlegung durch die Kirchenväter und die Mönchstheologie des 12 Jahrhunderts*, Beck, München 1990. Tr. it.: *Storia della Mistica Occidentale I. Le Basi patristiche e la teologia monastica del XII secolo*, Vita e Pensiero, Milano 1995.
  - Špidlík T., *La espiritualidad del Oriente cristiano. Manual sistemático*, Monte Carmelo, Burgos 2005.
    - Špidlík T., *La oración en el Oriente cristiano*, Monte Carmelo, Burgos 2005.
  - \* Tenace M., *Cristiani si diventa. Dogma e vita nei primi tre concili*, Lipa, Roma 2013.
  - Viller M., *La Spiritualité des premiers siècles chrétiens*, Mayenne 1930.
  - Viller M. - Rahner K. *Ascese und Mystik in der Väterzeit. Ein Abriss*, Freiburg i. Br 1939; reeditado y publicado en K. Rahner, *Sämtliche Werke*, vol. 3: *Spiritualität und Theologie der Kirchenväter*, Benzinger / Herder, Zürich, Düsseldorf, Freiburg i. B. 1999.
  - Zolla E., *Los Místicos de Occidente. Mundo antiguo pagano y cristianismo*, Paidós, Barcelona 2000.

## **Léxico de la experiencia**

- Miquel P., *Lexique du Désert. Étude de quelques mots-clés du vocabulaire monastique grec ancien*, Abbaye de Bellefontaine, Maine-&-Loire 1986.
- Miquel P., *Le vocabulaire de l'expérience spirituelle dans la tradition patristique grecque du IV<sup>e</sup> au XIV<sup>e</sup> siècle*, (Théologie historique, 86), Beauchesne, Paris 1989.
- Miquel P., *Le vocabulaire latin de l'expérience spirituelle dans la tradition monastique et canoniale de 1050 à 1250*, Préface de Dom Jean Leclercq (Théologie historique, 79), Beauchesne, Paris 1989.



- Miquel P., *Mystique et discernement*, «Voici le moment d'avoir du discernement» (Ap 13,18), Beauchesne, Paris 1997.

- Miquel P., *L'expérience spirituelle dans la tradition chrétienne*, (Théologie historique, 108), Beauchesne, Paris 1999.

## **Bibliografía sobre la mistagogía patristica**

### **Voces**

- Aa.Vv., *Katechumenat*, en *Reallexikon für Antike und Christentum* 20 (2001), 497-574.
- Bareille G., *Catéchuménat*, en *DTC* 2, 1968-87.
- Jungmann J.A., *Katechumenat*, en *LThK* 4, 51-54.
- Leclerq H., *Catéchèse, catéchisme, catéchuménat*, en *DACL* II, 2 (1910), 2530-79.

### **La pedagogía de la Iglesia apostólica**

- \* Perrier P., *Mshamshana. Histoire et anthropologie du lévite au diacre d'aujourd'hui*, Éditions DésIris, Paris 1990. Ed. esp.: *El diaconado. Historia y antropología del servicio en las Iglesias de Oriente*, traducción y edición de F.-J. López Sáez, Sígueme, Salamanca 2018.

### **Teología del catecumenado**

- Bourgeois H., *Teología catecumenal*, Centre de Pastoral Liturgica, Barcelona 2007.
- Rico Pavés J., *Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los Sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía*, Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2006.
- Rico Pavés J., *Origen y desarrollo del Catecumenado en la antigüedad cristiana. Buscando las fuentes patristicas del RICA*, Edice, Madrid 2018.

### **Textos de los Padres**

- *Le baptême d'après les Pères de l'Église*, Introduction, traduction et notes par A. Hamman et alii, «Les Pères dans la foi», MIGNE, Paris 2<sup>e</sup>1995.
- *Le catéchuménat des premiers chrétiens*, «Les Pères dans la foi», MIGNE, Paris 1995.
- Tertuliano, *El bautismo. La oración*, Introducción, texto crítico, traducción y notas de Salvador Vicastillo, Fuentes Patristicas 18, Ciudad Nueva, Madrid 2006.



- Rufino de Aquileya, *Comentario al Símbolo Apostólico*, Biblioteca de Patrística 56, Introducción, traducción y notas de Pablo Cervera Barranco, Ciudad Nueva, Madrid 2001.
- Cirilo de Jerusalén, *Catequesis*, Biblioteca de Patrística 67, Introducción, traducción y notas de Jesús Sancho Bielsa, Ciudad Nueva, Madrid 2006.
- Juan Crisóstomo, *Las catequesis bautismales*, Biblioteca de Patrística 3, Introducción y notas de Aldo Ceresa-Gastaldo, traducción de Argimiro Velasco, Ciudad Nueva, 2019.
- *Les Homélie cathéchétiques de Théodore de Mopsuestie*. Reproduction phototypique du Ms. Mingana Syr. 561. Traduction, introduction, index par Raymond Tonneau en collaboration avec Robert Devresse, Studi e Testi 145, Città del Vaticano 1949.
- Ambrosio de Milán, *Explicación del Símbolo. Los sacramentos. Los misterios*, Biblioteca de Patrística 65, Introducción, traducción y notas de Pablo Cervera Barranco, Ciudad Nueva, Madrid 2005.
- Ambroise de Milan, *Des Sacrements, Des Mystères, Explication du Symbole*, texte établi, traduit et annoté par Dom Bernard Botte, SCh 25 bis, Cerf, Paris 2019.
- Zenón de Verona, *Tratados*, Introducción, texto crítico, traducción y notas de Joaquín Pascual Torró, Fuentes Patrísticas 30, Ciudad Nueva, Madrid 2016.

### **El catecumenado antiguo y el bautismo**

- Brock S.P., *Lo Spirito Santo nella tradizione battesimale siriana*, Lipa, Roma 2019.
- Busca G., *La riconciliazione, sorella del battesimo*, Lipa, Roma 2011.
- Camelot P.-Ph., *Spiritualité du Baptême. Baptisés dans l'eau et l'Esprit*, Cerf, Paris 2019.
- \*Campatelli M., *Il battesimo. Ogni giorno alle fonti della vita nuova*, Lipa, Roma 2007. Tr. esp.: *El bautismo. Cada día en las fuentes de la vida nueva*, Sígueme, Salamanca 2016.
- Cavallotto G., *Catecumenato antico. Diventare cristiani secondo i Padri*, EDB, Bologna 1996.
- Cavallotto G. (a cura di), *Iniziazione cristiana e catecumenato. Divenire cristiani per essere battezzati*, EDB, Bologna 1996.
- Cavallotto G., «Il modello catechistico del catecumenato antico», in L. Meddi (a cura di), *Diventare cristiani. La catechesi come percorso formativo*, Lucinao Editore, Napoli 2002, 119-153.
- Duchesne L., *Origines du culte chrétien. Étude sur la liturgie latine avant Charlemagne*, Paris 1889 (2019).
- Dujarier M., *Breve storia del catecumenato*, Torino 1985.
- Hamman A., *Je crois en un seul Baptême. Essai sur Baptême et Confirmation*,





Beauchesne, Paris 1970.

- Gavrilyuk P.L., *Histoire du cathécuménat dans l'Église ancienne*, Cerf, Paris 2007.

- Kreider A., *The Patient Ferment of the Early Church. The Improbable Rise of Christianity in the Roman Empire*, Baker Academic, Grand Rapids, Michigan 2016. Tr. esp.: *La paciencia. El sorprendente fermento del cristianismo en el Imperio romano*, Sígueme, Salamanca 2017.

- Laurentin A. - Dujarier M., *Il catecumenato. Fonti Neotestamentarie e Patristiche. La riforma del Vaticano II*, ED, Roma 1995.

- Placida F., *Il Dialogo tra catechesi e liturgia nell'itinerario di iniziazione cristiana*, Centro Liturgico Vicenziano, Roma 2010.

- Schmemmann A., *Of Water and the Spirit*, Crestwoodn NY 1995. Tr. fr.: *D'eau et d'Esprit*, suivi de *Réflexions sur la mort*, Éditions des Syrtes, Genève 2018.

### **Mistagogía de la celebración eucarística**

- Monastero di Bose, *Mistagogia della liturgia eucaristica*, Vol. I. *Entrare nei misteri di Cristo. Mistagogia della liturgia eucaristica attraverso i testi dei padri greci e bizantini*, a cura di L. D'Ayala Valva, Qiqajon, Magnano (BI) 2012; Vol. II. *Un solo corpo. Mistagogia della liturgia eucaristica attraverso i testi dei padri latini*, a cura di E. Borsotti, Qiqajon, Magnano (BI) 2016.

### **Exégesis patristica y medieval**

- Bori P.C., *L'interpretazione infinita. L'ermeneutica cristiana antica e le sue trasformazioni*, Il Mulino, Bologna 1987.

- Campatelli M., *Leggere la Bibbia con i Padri. Per una lettura credente delle Scritture*, Lipa, Roma 2009.

- Chialà S., *La perla dai molti riflessi. La lettura della Scrittura nei padri siriaci*, Qiqajon, Comunità di Bose, Magnano (BI) 2014.

- Gargano G.I., *La teoria di Gregorio di Nissa sul Cantico dei Cantici. Indagine su alcune indicazioni di metodo esegetico*, OCA 216, Roma 1981.

- Gargano G.I., *Il sapore dei Padri nell'esegesi biblica. Introduzione a una lettura sapienziale della Scrittura*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2009.

- Gargano G.I., *Il formarsi dell'identità cristiana. L'esegesi biblica dei primi Padri della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010.

- Gargano G.I., *Clemente e Origene nella Chiesa cristiana alessandrina. Estraneità, dialogo o inculturazione?*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2011.

- Gargano G.I., *Sant'Agostino e la Bibbia. Un vescovo legge, studia, vive, spiega la Scrittura*,



San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2011.

- Gargano G.I., *Il libro, la parola e la vita. L'esegesi biblica di Gregorio Magno*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2013.

- Hamman G., *Leer la Biblia en la escuela de los Padres. De Justino Mártir a San Buenaventura*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999. (Estudio general y antología de textos).

- Kannengiesser Ch., *Handbook of Patristic Exegesis. The Bibel in Ancient Christianity*, 2 vol., Brill, Leiden-Boston 2004.

- de Lubac H., *Exégèse médiévale. Les quatre sens de l'écriture*, 4 vol., Aubier-Montaigne, 1959, 1961, 1964, Cerf, Paris 1993.

- de Lubac H., *L'Écriture dans la Tradition*, Aubier 1966.

- de Lubac H., «*Du hast mich betrogen, Herr!*» *Der Origenes-Kommentar über Jeremia 20,7*, Johannes Verlag, Einsiedeln 1984.

- de Lubac H., *Typologie, Allegorie, Geistiger Sinn. Studien zur Geschichte der christlichen Schriftauslegung*, Johannes Verlag Einsiedeln, Freiburg 1999.

- de Lubac H., *Histoire et Esprit : L'Intelligence de l'Écriture d'après Origène*, Cerf, Paris 2002.

- de Marguérie B., *Introduction à l'histoire de l'exégèse*, t. I, *Les Pères grecs et orientaux*, Préface de Ignace de la Potterie; t. II, *Les premiers grands exégètes latins*, Préface de M.-J. Rondeau, Cerf, Paris 1980; 1983.

- Simonetti M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Institutum Patristicum «Augustinianum», Roma 1985.

- Simonetti M., *Origene esegeta e la sua tradizione*, Morcelliana, Brescia 2004.

## **Cristología y espiritualidad en la historia**

- *Il Cristo. Vol. I: Testi teologici e spirituali dal II al IV secolo*, a cura di Antonio Orbe e Manlio Simonetti, Fondazione Lorenzo Valla / Arnoldo Mondadori Editore, <sup>6</sup>2005. *Introduzione*, IX-XCV.

- *Il Cristo. Vol. II: Testi teologici e spirituali in lingua greca dal IV al VII secolo*, a cura di Manlio Simonetti, Fondazione Lorenzo Valla / Arnoldo Mondadori Editore, <sup>5</sup>2003. (Pequeñas introducciones a cada etapa cristológica)

- *Il Cristo. Vol. III: Testi teologici e spirituali in lingua latina da Agostino ad Anselmo de Canterbury*, a cura di Claudio Leonardi, Fondazione Lorenzo Valla / Arnoldo Mondadori Editore, <sup>3</sup>2003. Claudio Leonardi, *Introduzione. La figura di Cristo nell'Alto Medioevo*, IX-XXVII.

- *Il Cristo. Vol. IV: Testi teologici e spirituali in lingua latina da Abelardo a San Bernardo*, a



cura di Claudio Leonardi, Fondazione Lorenzo Valla / Arnoldo Mondadori Editore, <sup>3</sup>2001. Claudio Leonardi, *Introduzione. La figura del Cristo e le dispute del secolo XII*, IX-XIX.

- *Il Cristo. Vol. V: Testi teologici e spirituali in lingua latina da Riccardo di San Vittore a Catterina da Siena*, a cura di Claudio Leonardi, Fondazione Lorenzo Valla / Arnoldo Mondadori Editore, <sup>4</sup>2006. Claudio Leonardi, *Introduzione. La figura di Cristo tra Medioevo ed Età moderna*, IX-XXIII.

- Pelikan J., *Jesus through the centuries. His Place in the History of Culture*, Yale University 1985. [Tr. española: *Jesús a través de los siglos. Su lugar en la historia de la cultura*, Herder, Barcelona 1989; Tr. rumana: *Iisus de-a lungul secolelor. Locul lui în istoria culturii*, Humanitas, București 2000.]

### **Época medieval. Obras de referencia**

- Biffi I., *La filosofía monástica: «Sapere Gesù», Opera omnia, La costruzione della teologia medievale*, Jaca Book, Milano 2008.

- Brown P., *El primer milenio de la cristiandad occidental*, La construcción de Europa, Crítica, Barcelona 1997.

- \*Leclercq J., *Initiation aux auteurs monastiques du Moyen Âge. L'amour des lettres et le désir de Dieu*, Cerf, Paris <sup>2</sup>1963. Tr. esp.: *El amor a las letras y el deseo de Dios. Introducción a los autores monásticos de la Edad Media*, Sígueme, Salamanca 2009.

- Leclercq J., *Esperienza spirituale e teologia. Alla scuola dei monaci medievali*, Jaca Book, Milano 1990.

- Leclercq J., *Consideraciones monásticas sobre Cristo en la Edad Media*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)