



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evangelización y culturas II: perspectiva sistemática
Código	E000010599
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Carmen Márquez Beunza
Horario	jueves de 12 a 14 h.
Horario de tutorías	Jueves de 9 a 12 h.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Márquez Beunza
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco Ext. 2676
Correo electrónico	cmbeunza@comillas.edu
Teléfono	2635

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Teniendo en cuenta el perfil de la titulación, este seminario contribuye a una mejor comprensión de la dimensión cultural de la fe cristiana, sensibiliza y profundiza en la importancia del diálogo fe-culturas y capacita para el ejercicio de inculturación de la fe en los diversos contextos, aportando claves para la tarea evangelizadora de la Iglesia.</p> <p>El seminario se enmarca dentro de lo que puede denominarse una misionología renovada, orientada a proponer una teología contemporánea de la misión. Su propio nombre «Evangelización y culturas» recoge dicha orientación.</p>



Prerequisitos

Baccalaureatus in Theologie o equivalente.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.



	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la	



	luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Misión, evangelización e inculturación en la Iglesia conciliar y postconciliar: perspectiva sistemática

El concilio Vaticano II: apertura misionera de la Iglesia al mundo

«De la Iglesia en el mundo a la Iglesia de los pobres»: los sínodos de 1971, 1974 y la exortación apostólica *Evangelii nuntiandi*.

De la nueva conciencia de universalidad a la nueva catolicidad.

«Nueva evangelización es sinónimo de misión»: la encíclica *Redemptoris missio*.

La exhortación apostólica *Evangelii gaudium: la reforma misionera de la Iglesia y el proyecto evangelizador del papa Francisco*.

Bloque 2. Análisis contexto contemporáneo: rasgos de la cultura contemporánea relevantes para la inculturación

Análisis de una selección de textos de: A. Guidens, U. Beck, G. Bajoit, Z. Bauman, G. Lipovetski, R. Sennett, Ch. Taylor, P. Berger. D. Hervieu-Lèger.

Bloque 3. Inculturar la fe y evangelizar la cultura en el siglo XXI.

Análisis de una selección de textos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las sesiones se alternarán exposiciones magistrales de la profesora con las presentaciones y comentarios de las lecturas por parte de los alumnos y el debate sobre los textos. En cada bloque temático se



proporcionará a los alumnos: lecturas de carácter obligatorio, que serán expuestas por el alumno asignado y comentadas por todos los participantes en el seminario así como otras posibles lecturas que enriquezcan la materia.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

En caso de que la presencialidad se viera afectada por la evolución de la pandemia COVID-19, el eje de la docencia pasaría a impartirse por vía telemática (plataforma Teams o Collaborate), manteniendo las sesiones del seminario en su horario habitual. El modo de evaluación no se vería modificado.

Metodología Presencial: Actividades

Exposición oral del texto por parte del alumno designado, destacando los aspectos más relevantes y planteando sus comentarios y preguntas.

Diálogo posterior en el que cada alumno aporta sus propias reflexiones y preguntas.

Exposición de carácter magistral por parte de la profesora proporcionando el marco adecuado para la preparación de los textos correspondientes a la siguiente sesión.

Metodología No presencial: Actividades

Lectura de artículos y/o capítulos de libro asignados en cada sesión.

Preparación de la exposición de los textos que cada alumno tenía asignados para presentar en las sesiones del seminario.

Elaboración de un trabajo breve sobre uno de los aspectos que se aborden en el seminario.

Elaboración de una Memoria final de asignatura (Las pautas para su realización se detallan en Moodle)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase
8.00	6.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		



Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
40.00	21.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Memoria final de síntesis de los contenidos vistos a lo largo del Seminario	Estructura y redacción. Capacidad de síntesis. Captación de los núcleos y cuestiones teológicas abordados en las sesiones.	30% %
Presentación oral de las lecturas y planteamiento del debate.	Claridad en la explicación. Dominio de los conceptos. Capacidad de mostrar la relevancia de los diversos aspectos que aborda la lectura para la tarea evangelizadora de la Iglesia. Planteamiento del debate.	25% %
Participación en los debates y comentarios sobre las lecturas	Trabajo previo de lectura y comprensión de los textos. Claridad y pertinencia de las preguntas e intervenciones. Capacidad crítica. Capacidad de relacionar los temas que aborda la lectura con otros aspectos de la teología dogmática (soteriológico, eclesiológico, etc.)	25% %
Trabajo breve abordando uno de los aspectos que se abordan en el seminario.	Claridad, redacción y estructura. Relación con la inculcación de la fe.	20% %



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Z. ALSZEGHY, «Cultural adaptation as an internal requirement of faith»: *Gregorianum* 63 (1982) 61-85.
- S. BEBANS, «Models of Contextual Theology»: *Missiology. An International Review*, XIII (1985) 185-202.
- G. COLLET, «¿Teología de la misión o de las misiones? Observaciones en relación con un concepto discutido»: *Concilium* 35 (1999) 119-128.
- COMISIÓN FE Y CONSTITUCIÓN, «Un Tesoro en vasos de barro»: *Diálogo Ecuménico* 111 (2000) 154-194.
- R. CROLLIUS, "What is so new about Inculturation?": *Gregorianum* 59 (1978) 721-738.
- S. DIANICH, *Iglesia en misión*, Salamanca 1988.
- S. DIANICH, *Iglesia extrovertida*, (Investigación sobre el cambio de la eclesiología contemporánea), Salamanca 1991.
- A. DULLES, "John Paul II and the New Evangelization": *Studia Missionalia* 48 (1999) 165-180.
- P. GALLAGER, *El evangelio en la cultura actual*, Santander 2014 (ed. or. 2010).
- S. MADRIGAL, «La Iglesia y la transmisión de la fe en el horizonte de la nueva evangelización»: *Estudios Eclesiásticos* 87 (2012) 255-289.
- C. MÁRQUEZ, «La contextualización como nuevo horizonte de la teología», en: G. URÍBARRI (ed.), *Contexto y nueva evangelización*, Madrid 2007, 15-47.
- F. MERONI - A. GIL (coord.), *La misión, futuro de la Iglesia. Misión ad-inter gentes*, Madrid 2018.
- J. RATZINGER, «Declaraciones conciliares acerca de las misiones, fuera del decreto sobre la actividad misionera de la Iglesia», en: ID., *El Nuevo Pueblo de Dios. Esquemas para una eclesiología*, Barcelona 1972, 417-446.
- L. SANNEH, *Translating the Message (The Missionary Impact on Culture)*, Mariknoll 2009 (ed. or. 1989).
- M. SIEVERNICH, «La misión en la Compañía de Jesús: inculturación y proceso», en: J. J. HERNÁNDEZ - R. MORENO (coord.), *La misión y los jesuitas en la América española, 1566-1767: cambios y permanencias*, Sevilla 2005, 265-287.
- R. SCHREITER, «¿Qué significa evangelizar hoy?», en: M. REUS (ed.), *Evangelización y misión (Retos actuales del sueño inacabado de San Francisco Javier)*, Bilbao 2006, 129-146.



ANÁLISIS SOCIEDAD Y DE LA RELIGIOSIDAD CONTEMPORÁNEAS

PH. BACQ - CH. THEOBALD (eds.), *Una nueva oportunidad para el Evangelio. Hacia una pastoral del engendramiento*, Bilbao 2011.

Z. BAUMAN, *Modernidad líquida*, Buenos Aires 2001 (ed. or, 2000).

U. BECK, *La sociedad del riesgo (Hacia una nueva modernidad)*, Barcelona 1998 (ed. or. 1986).

P. BERGER, *Los numerosos altares de la modernidad (en busca de un paradigma para la religión en una época pluralista)*, Salamanca 2016.

M. P. GALLAGER, *El evangelio en la cultura actual*, Santander 2014.

D. HERVIEU-LÈGER, *Le pèlerin et le converti (La religion en mouvement)*, Paris 1999.

D. HERVIEU-LÈGER, *La religión, hilo de memoria*, Barcelona 2001 (ed. or. 1993).

J. M. MARDONES, *Para comprender las nuevas formas de religión*, Estella 1994.

J. MARTÍN VELASCO, *La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea*, Santander 2002.

J. MARTÍN VELASCO, *El malestar religioso en nuestra cultura*, Madrid 1993.

R. SENNETT, *El artesano*, Barcelona ⁵2015 (ed. or.2008).

R. SENNETT, *La corrosión del carácter*, Barcelona ¹³2015 (ed. or. 1998)

CH. TAYLOR, *A Secular Age*, Cambridge-London 2007 (trad. castellana: La era secular

CH. THEOBALD, *L'Europe, terre de mission*, Paris 2019.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)