



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Fundamentación contemporánea de la Ética y la bioética
<b>Código</b>	E000009658
<b>Título</b>	Licentiatu in Theologia
<b>Impartido en</b>	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	4,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Responsable</b>	Francisco Javier de la Torre Díaz
<b>Horario</b>	Lunes de 11 a 13 horas
<b>Horario de tutorías</b>	Concertar cita. Lunes de 8-9
<b>Descriptor</b>	Estudio exhaustivo de las principales fundamentaciones contemporáneas de la bioética que permiten un conocimiento profundo de las principales corrientes de pensamiento contemporáneas en ética

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Francisco Javier de la Torre Díaz
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Despacho</b>	Cantoblanco
<b>Correo electrónico</b>	jtorre@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2560

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Estudio exhaustivo de las principales fundamentaciones contemporáneas de la bioética que permiten un conocimiento profundo de las principales corrientes de pensamiento contemporáneas en ética. La asignatura proporciona, después de haber analizado los clásicos de la filosofía moral, un análisis de las principales tradiciones y de los principales autores de la filosofía contemporánea a la luz de los debates de la bioética.



## Prerequisitos

Bachiller en Teología

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores



	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS15</b>		Calidad y excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados



		excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	<b>RA2</b>	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	<b>RA3</b>	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
<b>CE04</b>	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	<b>RA2</b>	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	<b>RA3</b>	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintimos
<b>CE06</b>	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales



	<b>RA2</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA3</b>	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
<b>CE10</b>		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	<b>RA1</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA2</b>	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**BLOQUE 1: Las fundamentaciones de la bioética entre 1978-2008.**

Tema 1: Introducción

1. Conceptos básicos de ética y filosofía moral.
2. Las principales tradiciones de filosofía moral. Una síntesis
3. Principales paradigmas de la tradición moral de la Iglesia.
4. Principales paradigmas de la ética médica. Una síntesis
5. Los orígenes de la bioética. El credo bioético Potter.

Tema 2: El principlialismo.

1. El principlialismo de Beauchamp y Childress
2. El principlialismo europeo
3. El principlialismo de Engeldhart
4. El principlialismo de D. Gracia
5. Límites y aportaciones del principlialismo

Tema 3: Alternativas al principlialismo

- 3.1. La ética del cuidado.
- 3.2. La ética de las virtudes
- 3.3. La ética comunitarista



- 3.4. El casuismo
- 3.5. La moralidad común.
- 3.6. La ética dialógica. La ética comunicativa
- 3.7. Las éticas de la alteridad.
- 3.8. Las éticas de la liberación
- 3.9. El pragmatismo y el neoutilitarismo.

## BLOQUE 2: Autores y textos concretos de bioética actual

### Tema 1: Autores comunitaristas y neoaristotélicos

1. Alasdair MacIntyre
2. Charles Taylor
3. Martha Nussbaum
4. Michael Sandel

### Tema 2: Otros autores significativos

1. P. Ricoeur
2. J. Habermas
3. E. Levinas
4. E. Dussell
5. P. Singer. Savulescu.
6. El Magisterio Católico. Modelos de fundamentación
7. Teólogos morales y fundamentación.
8. Principales cuestiones en bioética y la fundamentación en bioética

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología alternará clases magistrales sobre los principales temas sirviéndose del power point del profesor.

Se analizarán algunos textos concretos al hilo de la explicación para aclarar la fundamentación.

A-Análisis conjunto de la fundamentación de los siguientes documentos del Magisterio eclesial:

Humanae Vitae



De aborto procurato

Persona Humana (Congregación para la Doctrina de la Fe, 1975)

Homosexualitas Problema (Congregación para la Doctrina de la Fe, 1986)

Donum Vitae

Veritatis Spendor

B-Análisis conjunto y comentario de textos concretos de diversos artículos y libros de autores como:

Hans Jonas, Alasdair MacIntyre, Paul Ricoeur, Jünger Habermas, Peter Singer, Edmund Pellegrino, etc.

C-Análisis de diversos documentos

Declaración sobre el aborto de los provinciales de la Compañía de Jesús de los Estados Unidos

Declaración sobre el estatuto del embrión del Instituto Borja

**METODOLOGÍA EXTRAORDINARIA EN CASO DE CONFINAMIENTO POR COVID-19**

En ese caso se tendrán las clases on line a través de Collaborate. Se expondrán los temas con los power-point de cada tema incidiendo en los puntos más esenciales de las corrientes y autores..

Los textos del Magisterio y de los autores se leerán en casa y se comentarán en sesiones de comentario de textos. Para ello se mandarán preguntas para una lectura de la fundamentación ética de cada texto.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
20.00	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo de investigación sobre un tema del programa	Profundidad, sistematización, claridad	85% %
Participación en clase en los debates y en los comentarios de textos	Profundidad, pertinencia, sistematización, claridad	15% %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo personal sobre uno de los temas	enero a mayo 2021	10 de mayo

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Manuales más importantes:

- Jorge Ferrer y Juan Carlos Álvarez, *Para fundamentar la bioética*, Universidad P. Comillas, Madrid 2003.
- Viviana M. García Llerena, *De la bioética a la biojurídica: el principialismo y sus alternativas*, Comares, 2012.
- Diego Gracia, *Fundamentos de bioética*, Eudema, Madrid 1989.
- Javier de la Torre, *Ética y deontología jurídicas*, Dykinson, Madrid 2000, cap. 2.

Desde la perspectiva teológica:

- Flecha, J.R., *La fuente de la vida. Manual de Bioética*, Sígueme, Salamanca, 2002.
- Gafo, J., *Bioética teológica*, DDB, Bilbao, 2003.
- Gafo, J., *10 palabras clave en Bioética*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.
- Vidal, M., *Moral de actitudes II*, PS, Madrid, 1981;

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

---