



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	El sufrimiento espiritual y la atención pastoral a las víctimas y supervivientes
Código	E000009626
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo Guerrero

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu
Teléfono	2640

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Hablar de víctimas y supervivientes significa hablar de dolor y sufrimiento, miedo y problemas... Pero también puede significar hablar de oportunidades, de compromiso, de esperanza ("más importante que lo que nos pasa, es qué hacemos con aquello que nos pasa"). Este curso explora algunas de las principales situaciones conflictivas que pueden encontrarse en la atención pastoral a víctimas y supervivientes de abuso bien sea en el ámbito educativo, parroquial, asistencial, etc.</p> <p>Este curso pretende ayudar a los estudiantes a desarrollar una metodología personal en la práctica pastoral que les permita avanzar en su "competencia, compromiso y compasión".</p>
Prerequisitos
Bienio filosófico



Conocimiento suficiente del castellano que será verificado en las dos primeras sesiones

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

INFORMACIÓN DE IMPORTANCIA

El alumno **autoriza** a la Universidad Pontificia Comillas a compartir con el *Centre for Child Protection* de la Pontificia Universidad Gregoriana, aquellos datos necesarios para la inscripción y participación en sus cursos, entendiendo que el CCP no utilizará los datos personales para fines distintos y no los difundirá ni cederá a terceros.

Asimismo el alumno **se compromete**, a tenor del punto 5 (cláusula de propiedad intelectual) del acuerdo de colaboración entre ambas universidades:

- a respetar la legislación vigente en materia de propiedad intelectual y derechos de autor

a no reproducir, divulgar, modificar o adaptar el material facilitado por el CCP sin consentimiento previo del CCP por escrito.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Dadas las características de este curso, la metodología se desarrollará, casi en su totalidad, a nivel no presencial. El *Centre for Child Protection* cuenta con un programa de aprendizaje combinado para la protección de menores. En cada uno de sus cursos/unidades, se combinan recursos en línea con sesiones presenciales organizadas y coordinadas por instituciones a nivel local.

- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Tutorías personalizadas

Metodología No presencial: Actividades

- Cada unidad/curso incluye textos y materiales audiovisuales junto con actividades individuales y de grupo.
- Lectura y reflexión personal.
- Discusión en foro.
- Presentación/resolución de casos prácticos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber realizado todas las actividades propuestas en el curso/unidad del CCP en el plazo señalado, así como su asistencia a las sesiones presenciales grupales e individuales.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>La asignatura se desarrollará entre el 15 de octubre y el 30 de noviembre de 2020. El alumno, en este período, tendrá acceso a los materiales facilitados por el <i>Centre for Child Protection</i> de la Pontificia Universidad Gregoriana.</p> <p>El día 15 de octubre tendremos una sesión introductoria de presentación del curso.</p> <p>El día 25 de noviembre tendremos una sesión presencial de todo el grupo de alumnos matriculado.</p> <p>La semana siguiente, cada alumno tendrá una entrevista final con el tutor de la asignatura.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Sobre Atención y Asesoramiento Pastoral

- D.R. Bidwell & J.L.Marshall, *The Formation of Pastoral Counselors. Challenges and Opportunities*, The Haworth Pastoral Press, New York 2007.
- Ch.V. Gerkin, *An Introduction to Pastoral Care*, Abingdon Press, Nashville 1997.
- A.P. Miller, *Pastoral Care and Counseling*, Rossendale Books, Raleigh 2013.
- A. Rocamora, *Creer en la crisis. Cómo recuperar el equilibrio perdido*, DDB, Bilbao 2011³.
- L. Sandrin, *Ayudar sin quemarse*, San Pablo, Madrid 2005.
- J. Stevenson-Moessner, *A Primer in Pastoral Care*, Fortress Press, Minneapolis 2005.M.
- H.W. Stone, *Crisis Counseling*, Fortress Press, Minneapolis 2009³.
- D.K. Switzer, *Pastoral Care Emergencies*, Fortress Press, Minneapolis 2000.
- Szentmartoni, *Manual de Psicología Pastoral*, Sígueme, Salamanca 2003.



- R.J. Wicks, R.D. Parsons & D. Capps (eds.), *Clinical Handbook of Pastoral Counseling* (3 vols.), Paulist Press, New Jersey 1993-2002.

Sobre Respuesta de la Iglesia al abuso sexual de menores

- http://www.vatican.va/resources/index_sp.htm
- J.I. Cortés Carrasbal y J. Martínez de Velasco, *Lobos con piel de pastor: Pederastia y crisis en la Iglesia católica*, PPC, Madrid 2018.
- J.L. Segovia, Anónimo, J. Barbero y A. Aranguren, *Víctimas de la Iglesia*, PPC, Madrid 2016.
- http://ecat.server.grupo-sm.com/ecat_Documentos/AR174696_010064.pdf
- *Cronología de la respuesta de la Iglesia en ámbito local y universal.*
https://www.pbc2019.org/fileadmin/user_upload/timeline/Timeline_spanish.pdf
- D. Portillo (coord...), *Tolerancia cero. Estudio interdisciplinar sobre la prevención de los abusos en la Iglesia*, PPC, Madrid, 2019.
- id., *Formación y prevención. La prevención de los abusos sexuales en los procesos formativos de la Iglesia*, PPC, Madrid, 2019.

Sobre Maltrato y abuso sexual de menores

- www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_abuso_sexual.pdf
- www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Aportes%20para%20la%20intervenci%C3%B3n%20en%20el%20abuso%20sexual%20de%20menores.pdf
- www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/10puntosEscuchar%20y%20pronunciarse%20contra%20el%20abuso%20sexual%20de%20menores.pdf
- S. Cirillo, "El niño abusado se convierte en adulto: reflexiones sobre algunos casos tratados", *Apuntes de Psicología* 27 (2009), 289-304.
- E. Echeburúa P. de Corral, "Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia", *Cuadernos de medicina forense*, 43-44 (2006): 75-82. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062006000100006
- I.V. Intebi, *Valoración de sospechas de abuso sexual infantil*, <http://www.serviciosocialescantabria.org/uploads/documentos%20e%20informes/sospechasabusoinfantil.pdf>
- F. López Sánchez, *Los abusos sexuales a menores y otras formas de maltrato sexual*, Editorial Síntesis, Madrid, 2014.

Sobre Sufrimiento espiritual

- J.C. Bermejo y M. Villaceros, *Doble drama. Humanizar los rostros de la pederastia*, PPC, Madrid, 2012.
- A. Muñoz Devesa, et al., "La Enfermería y los cuidados del sufrimiento espiritual", *Index de Enfermería* 23 (2014), 153-156. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962014000200008
- L. Santana y R. Machín Suárez, "El sufrimiento del adulto abusado sexualmente en la infancia. Una aproximación clínica", *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 8 . 4 (2005), 679-693. <https://www.redalyc.org/pdf/2330/233017491007.pdf>
- L. Zamorano, *Ya no te llamarán "Abandonada". Acompañamiento psico-espiritual a supervivientes de abuso sexual*, PPC, Madrid, 2019.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>