



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Filosofía Moderna
Código	E000010705
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Horario	Martes de 12:40 a 14:30
Horario de tutorías	según cita previa

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Temas

Bloque 1: Racionalismo

Tema 1: Introducción a la filosofía

- 1.1 Introducción a la filosofía. El *arkhé* y el *télos* de la *physis*.
- 1.2 La diferencia entre oráculos, ordalías, libros sapienciales y filosofía.
- 1.3 Filosofía, teología y religión en el mundo antiguo griego. .
- 1.4 Filosofía y ciencias modernas.

Tema 2: René Descartes

- 2.1 Vida y doctrina. Introducción a sus *Meditaciones sobre filosofía primera*.



2.2 Meditación primera

2.3 Meditación segunda.

2.4 Meditación tercera

Tema 3: Baruch Spinoza

3.1 Vida y obra. Introducción a su *Ética. Demostrada según el orden geométrico.*

3.2 *Ética. Definición y axiomas. Dios y substancia. Sus atributos y modos.*

3.3 Los tres niveles del conocimiento.

3.4 *De Mente et De affectibus.*

Tema 4: Gottfried Wilhelm Leibniz

4.1 Vida y obra. Introducción a su *Monadología.*

4.2 Monada, mónada desnudas, animales y humanas.

4.3 Percepción, apercepción, afección. Memoria e imaginación. La apercepción espiritual.

4.4 Perspectiva, armonía preestablecida y Dios.

Bloque 2: Empirismo y el comienzo del idealism alemán

Tema 1: John Locke

1.1 Vida y doctrina. Introducción a *An essay concerning human understanding.*

1.2 Ideas simples de sensación, de reflexión y mixtas.

1.3. Ideas complejas: modos, sustancia y relación.

1.4 Empirismo, liberalismo y filosofía hedonista.

Tema 2: David Hume.

2. Vida y doctrina. Introducción a *An Enquiry Concerning human Understanding.*

2.2 Relación entre ideas y hechos.

2.3 Una crítica al concepto de causa y efecto, a la sustancia material y spiritual, al yo y a la conciencia.

2.3 Racionalismo y empirismo radical: sobre religión y fe.

Tema 3: Immanuel Kant



- 3.1 Vida y doctrina. La *Crítica a la razón pura* y la *Crítica a la razón práctica*.
- 3.2 La triple síntesis. Una solución epistémica entre racionalismo y empirismo.
- 3.3 El imperativo categórico.
- 3.4 La función reguladora de los postulados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las actividades de los estudiantes incluyen la asistencia a las clases magistrales y la formulación de apuntes que recojan las ideas estructurales en ellas expresadas. Para hacer más efectiva la asimilación de las ideas se animará a los estudiantes a plasmarlas con reflexiones propias estimuladas mediante la lectura de textos que serán discutidos en clases. Ese esfuerzo personalizador del conocimiento tendrá que hacerse sin preocuparse el estudiante de eventuales errores interpretativos, que serán reconducidos a su cauce mediante las discusiones de los textos en clases o, incluso, mediante tutorías.

Finalmente, la metodología de trabajo semanal implicará la reunión de los estudiantes en grupo para cotejar el estudio individual de cada texto y, mediante la continua oferta de cuestionarios por parte del profesor, se estimulará el diálogo y, finalmente, la redacción de respuestas apropiadas para cada pregunta. Se espera así conseguir un conocimiento receptivo y a la vez productivo de las ideas.

Uno de los objetivos fundamentales del curso es que los estudiantes adquieran técnicas de reflexión propias, enfrentándose a categorías y temas que les obligarán a profundizar en sus habilidades analíticas y descriptivas mediante el estudio crítico de textos. Esto también implica, por tanto, cierta libertad para determinar argumentos dentro de un marco de intereses y de temas dados. Mediante este enfoque los estudiantes deberían desarrollar su sentido de la responsabilidad creando sus intereses y objetivos de estudio.

Se considera, en efecto, que el método más efectivo es proyectar el conocimiento asentando el estudiante sus propias metas de cara a saber incluso presentar sus ideas y fundamentadas análisis ante un auditorio.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades	Tutorías



		académicamente guiadas	
26	13	16	24
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio individual sobre contenidos teóricos	Estudio individual sobre contenidos prácticos	Ejercicios en grupo	Revisión
26	13	16	2
Créditos ECTS			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trabajo individual	Habilidad para asimilar la información: adquisición, análisis y recepción de ideas de varias fuentes. Comunicación oral y escrita: habilidades para comunicar ideas de modo estructurado e inteligible.	30%
Exposiciones en clase y discusión de los textos	Habilidades para exponer y argumentar tanto su propio trabajo como el de los otros estudiantes. Se trata de un trabajo ético de cooperación.	20%
Evaluación mediante examen escrito.	Habilidades para actualizar, confirmar o cambiar ideas iniciales a la luz de nuevas preguntas que tratan otras conexiones de ideas. Habilidad para pensar autónomamente, si bien inspirándose en los textos, mostrando la capacidad creativa de ofrecer nuevas ideas y conceptos.	50%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



Bibliografía obligatoria

Obras (Ediciones específicas serán recomendadas en clase)

Descartes, R., *Meditaciones sobre filosofía primera*

Hume, D., *Investigación concerniente el entendimiento humano*

Kant: Crítica a la razón pura

Kant, I,: Crítica a la razón práctica

Leibniz, J.W., *Monadología*

Locke, J., *Un ensayo sobre el entendimiento humano*

Spinoza, B., *Ética. Demostrada según el orden geométrico*

Bibliografía Complementaria

Bibliografía complementaria

Manuales

Copplestone, F.C., *A History of philosophy*, New York, Image books. Volumes 4-5-6.

Hirschberger, J., *The history of philosophy by Johannes Hirschberger*, 1958, Bruce Pub. Co. edition

Scruton, R., *History of Modern Philosophy*, Second enlarged edition, London, Routledge, 1995.